



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Iniciación deportiva		Código	652G02036
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinación	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>O Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar no seu labor profesional programas e propostas educativo-deportivas tanto na contorna escolar como no extraescolar.</p> <p>O achegamento do Graduado en Educación Primaria (especialmente aqueles con mención en Educación Física) ao deporte na sociedade actual e á importancia que ten o seu desenvolvemento nas idades de Educación Primaria é un dos aspectos de maior importancia na Educación Física.</p> <p>Coñecer e dominar os distintos modelos de ensino do deporte nos procesos de iniciación, valorar a situación do deporte na escola e reflexionar sobre os seus principais problemáticas, ofrece ao futuro graduado referencias para adecuar tanto o seu enfoque como as súas propostas educativas ás características dos grupos aos que teñan que impartir clase.</p> <p>A materia "Iniciación deportiva" pertence ao grupo de materias optativas, no plan de estudos de Grao en Educación Primaria.</p> <p>O número total de créditos é de 4.5. A descripción do seu contenido, reflectido no Plan de Estudios, indica os seguintes descriptores: o deporte na sociedade actual; a iniciación deportiva; análise da estrutura dos deportes; aspectos metodolóxicos do proceso de iniciación deportiva; a organización do deporte en idade escolar e problemáticas que afectan o deporte e á súa iniciación, o papel do educador e os principios pedagóxicos da educación motriz.</p>			

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Saber empregar o deporte en procesos de iniciación con procesos metodolóxicos adecuados ás idades de Educación Primaria.		A66	B1 B2 B4 B5
Experimentar intervencións prácticas con diferentes metodoloxías a través do deporte adecuadas ás idades de Educación Primaria.		A59	B10 B11
Valorar críticamente a presenza do deporte e os procesos de iniciación no ámbito da actividade física e deportiva.			B6 B14
Capacidad para realizar unha análise estructural e funcional do deporte.			B8 B9
Capacidad para observar las características del desarrollo motor en el deporte de los niños y establecer el punto de partida del proceso de enseñanza-aprendizaje das situaciones motrices.		A57 A59	B24 B25



Capacidad para detectar errores básicos en el diseño de sesiones de iniciación deportiva en función de las problemáticas particulares.	A59 A60	B2 B4 B5 B15 B21	C7
Capacidad para el establecimiento de las bases metodológicas que guiarán el proceso de enseñanza iniciación deportiva en el ámbito escolar.	A58 A59 A60	B1 B2 B3 B4	
Valorar críticamente la situación del deporte en edad escolar.	A60	B3 B9 B11 B15 B22 B23	C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE TEMÁTICO 1:Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva.	Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar.
Tema 1. O deporte e a iniciación deportiva	- Concepto de deporte e terminología básica. - Modelos de deporte na sociedade actual. - Clasificacións do deporte.
Tema 2. As estructuras organizativas do deporte	- O Consello Superior de Deportes. - As Federacións deportivas. - As Comunidades Autónomas. - Os clubs e as asociacións. - Os concellos e deputacións.
Tema 3. Análise dos modelos de deporte escolar	- Aproximación aos diferentes modelos na xestión do deporte escolar. - Programas lúdicos, educativos e competitivos.
BLOQUE TEMÁTICO 2: A ensinanza do deporte en categorías inferiores.	Neste bloque temático abórdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodológicos más importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos.
Tema 4. O deportista, o educador deportivo e o deporte.	- Características físicas, sociais, psíquicas e afectivas dos nenos/ as. - Rol do educador deportivo. - Fases do ciclo vital do deportista.
Tema 5. Principios da educación motriz	- Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as. - Confección de tarefas válidas para o desenvolvemento integral do neno/a. - Metodología e didáctica do deporte escolar.
BLOQUE TEMÁTICO 3: A iniciación deportiva no contexto socioeducativo actual.	Este é un bloque temático onde se expón o deporte en idade escolar fronte ás problemáticas que o rodean. Faise unha análise particular desde a óptica e reflexión do graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física.
Tema 6. Actualidade do deporte escolar. Problemática e medidas propostas.	- Análise dos axentes que afectan directa ou indirectamente á práctica deportiva escolar. - A educación en valores a través da iniciación deportiva. - Hábitos hixiénico-saudables e prevención de lesións deportivas.



Tema 7. A competición deportiva en nenos e nenas e xóvenes deportistas.	- Estudo e análise da competición deportiva en nenos/ as.
BLOQUE TEMÁTICO 4: As escolas deportivas: posta en práctica dun modelo de ensinanza do deporte escolar.	Este bloque está composto dun tema de carácter teórico-práctico no que se propón ao alumno a elaboración dun proxecto de escola deportiva para nenos de 7 a 12 anos.
Tema 8. As escolas deportivas e as actividades extraescolares.	- Desenvolvemento e práctica de sesións de iniciación deportiva a distintos deportes. - Elaboración dun proxecto dunha escola deportiva. - Recensión histórica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (técnica, táctica) e avaliación. - Atención á diversidade.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B1 B11	0.5	2.5	3
Sesión maxistral	A58 A59 B3 C6 C7	8	12	20
Proba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	2	20	22
Aprendizaxe colaborativa	B1 B5 B6 B14 C7	3	4.8	7.8
Práctica de actividade física	A59 A66 A60 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B1 B2 C7	9	9	18
Traballos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	9	29.7	38.7
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Se llevarán a cabo al comienzo de la asignatura actividades iniciales para conocer las competencias, intereses y motivaciones del alumnado para el logro de los objetivos a alcanzar. De este modo podremos conocer información de interés (punto de partida) para articular mejor la docencia y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Sesión maxistral	Los temas correspondientes a los bloques 1, 2 y 3 de la asignatura serán expuestos en el aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoyo con presentaciones informáticas, visualización de materiales didácticos en soporte CD y DVD.
Proba mixta	Se realizará una prueba objetiva en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. La prueba puede incluir preguntas largas, cortas y/o tipo test y versará sobre todos aquellos contenidos abordados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas.
Aprendizaxe colaborativa	Se realizarán diversos trabajos guiados por el docente en el aula y también a través de la plataforma moodle de la Universidad de A Coruña Virtual. Estos trabajos se organizarán en pequeños grupos que trabajarán conjuntamente en la resolución de problemas concretos.
Práctica de actividade física	A través de esta metodología se realizarán prácticas en el pabellón universitario a través de los contenidos de la materia y aplicados a los diferentes ciclos de la Educación Primaria. Las prácticas serán dirigidas por el docente y desarrolladas por los alumnos.
Traballos tutelados	Se realizará un trabajo teórico-práctico para exponer en clase. Consiste en la confección de un proyecto de escuela deportiva o actividad extraescolar.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Aprendizaxe colaborativa	Trabajos tutelados: <ul style="list-style-type: none">- se dedicará un tiempo para todo el grupo en el que se explicará en qué consiste el trabajo;
Traballos tutelados	<p>validez del diseño y contenidos del trabajo para su exposición, estableciéndose las correcciones oportunas.</p> <p>Aprendizaje colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none">- se realizarán diversos trabajos en clase y a través de la plataforma de la Universidad de A Coruña moodle para desarrollarlos en grupos, en algunos casos es necesario que el/la docente guíe este trabajo para su ajuste de cara a la consecución de los objetivos de la materia.

Avaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	Se realizará en el mes de Junio, en la fecha marcada oficialmente por la Universidad de A Coruña. Será de carácter teórico, pudiendo contener preguntas tema y/o tipo test.	70
Traballos tutelados	B4 B9 B14 B15 C8	Para evaluar estos trabajos, es necesario que cumpla los aspectos formales indicados en un documento que se cuelga en la versión virtual de la asignatura. En general se valorará: <ul style="list-style-type: none">- La coherencia de los argumentos de la introducción del mismo.- Que el trabajo se ajuste a los contenidos expuestos en cada parte del mismo.- La validez de los argumentos para las edades de referencia.- El modo de exposición escrita de los contenidos y sus argumentos.- Las fuentes y recursos bibliográficos consultados. Podrán ser evaluados otros aspectos comentados por el profesor en el aula. La nota del trabajo puede diferir de un alumno a otro, en función del grado de participación e implicación de cada uno en el mismo.	30
Outros			

Observacións avaliación
1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (trabajo tutelado). El docente podrá valorar positivamente la actitud del alumnado, su implicación, curiosidad, participación y aportación para el buen desarrollo de las clases. La nota final será la media de las calificaciones obtenidas, solicitándose en cada una de ellas una nota igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar la materia".
Aquellos alumnos/as con dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados a través de una prueba individual final, al igual que aquellos que no cumplen la asistencia del 80% de las sesiones presenciales.

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- ()..</p> <p>- Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis</p> <p>- Arufe, V.; Patiño, Mª.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega</p> <p>- Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis</p> <p>- García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde</p> <p>- Castejón, F.J. y López, V. (1997). &quot;Iniciación deportiva&quot;en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña</p> <p>- Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde</p> <p>- Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones</p> <p>- Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde</p> <p>- Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga.</p> <p>Aljibe</p> <p>- Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo</p> <p>- Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen</p> <p>- Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson</p> <p>- Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde</p> <p>- Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis</p> <p>- Diaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen</p> <p>- Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo</p> <p>- Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde</p> <p>- Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde</p> <p>- Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid.</p> <p>Gymnos</p> <p>- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde</p> <p>- Rivadeneyra, Mª.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde</p> <p>- Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde</p> <p>- Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo</p> <p>- Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio</p> <p>- Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde</p> <p>- ()..</p> <p>- Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde</p> <p>- Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde</p> <p>- Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde</p> <p>- Juan A. Mestre Sancho,José Manuel Brotóns Piqueres,Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde</p> <p>Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica)</p>
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<p>LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Gestión del deporte TÍTULOIDIOMA URL Podium Sport, Leisure and Tourism ReviewPortugués http://www.podiumreview.org.br Revista Intercontinental de Gestión DeportivaPortugués http://www.aigd.info/rigid#all Derecho y Gestión del Deporte Español http://www.amdeged.es/ Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad TÍTULOIDIOMA URL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés http://www.sportis.es/revista/Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español http://www.retos.org/Revista Internacional de Ciencias del Deporte Español http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad. European Journal of Human MovementEspañol http://revistamotricidad.es/Journal of Human Sport and ExerciseInglés http://www.jhse.ua.es/jhse/indexApunts. Educación Física y DeportesEspañol http://www.revista-apunts.com/es/Lectura Educación Física y Deportes. Revista DigitalEspañol http://www.efdeportes.com/KronosEspañol http://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad MotrizEspañol http://www.colefandalucia.com/Journal of Sport and Health Research (JSHR)Español http://www.journalshr.com/Revista Internacional de Deportes ColectivosEspañol http://asesdeco.com/Revista de Entrenamiento DeportivoEspañol http://revistaentrenamientodeportivo.com/MotricidadPortugués http://revistas.rcaap.pt/motricidadeJournal of Human KineticsInglés http://www.johk.pl/Revista Portuguesa de Ciencias do DesportoPortugués http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html Sportski LogosBosnio http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx MovimientoEspañol /Portugués http://www.seer.ufrgs.br/Movimento Educación Física TÍTULOIDIOMA URL Ágora para la Educación Física y el DeporteEspañol http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomlaEmasF. Revista Digital de Educación FísicaEspañol http://emasf.webcindario.com/Acción MotrizEspañol http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17 Arte y MovimientoEspañol http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov TRANCESEspañol http://www.trances.es/Apunts. Educación Física y DeportesEspañol http://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y SaludPortugués http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas CorporalesEspañol http://psicomotricidadum.com/Revista Pedagógica AdalEspañol http://www.apefadal.es/Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e SaúdePortugués http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Motriz. Journal of Physical EducationInglés http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz Psicología del deporte TÍTULOIDIOMA URL Revista de Psicología del DeporteEspañol http://www.rpd-online.com/Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el DeporteEspañol http://www.webs.ulpgc.es/riped/Cuadernos de Psicología del DeporteEspañol http://revistas.um.es/cpd Nutrición Deportiva TÍTULOIDIOMA URL Journal of the International Society of Sport NutritionInglés http://www.jissn.com/International Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInglés http://journals.human kinetics.com/ijsnem Medicina del Deporte TÍTULOIDIOMA URL Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el DeporteEspañol http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html Revista Andaluza de Medicina del DeporteEspañol http://z1.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284 Archivos de Medicina del DeporteEspañol http://www.femedc.es/Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Española http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/ Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineInglés http://www.mjssm.me/ Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés. ACSM's Health & Fitness Adapted Physical Activity Quarterly American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation American Journal of Public Health American Journal of Sports Medicine Annals of Physical and Rehabilitation Medicine Archives of Physical Medicine and Rehabilitation Biology of Sport British Journal of Sports Medicine Canadian Journal of Applied Physiology Canadian Journal of Public Health Clinical Biomechanics Clinical Journal of Sport Medicine Clinical Kinesiology Clinics in Sport Medicine Current Reviews in Musculoskeletal Medicine Current Sports Medicine Reports Ergonomics European Journal of Applied Physiology European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine European Journal of Sport Science European Physical Education Review Exercise and Sport Sciences Reviews Exercise Immunology Review Gait & Posture Human Movement Science Human Performance International Journal of Athletic Therapy & Clinical Biomechanics</p>
-----------------------------	--



TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetcs and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Educación física para o lecer/652G02035

Materias que continúan o temario

Deseño e desenvolvemento curricular da educación física/652G02014

Fundamentos da educación física na sociedade actual/652G02031

Xogos motores/652G02025

Expresión corporal e adaptacións curriculares/652G02026

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías