



Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Patoloxía da audición, voz e deglución	Código	652G04015
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia		
Coordinación	Vázquez Barro, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es
Profesorado	Vázquez Barro, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es
Web			
Descripción xeral			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisiología	A5	
Coñecer e integrar os fundamentos metodológicos para a investigación en Logopedia.	A1 A5	
Redactar un informe de evaluación logopédica.	A4 A11	
Coñecer a clasificación, a terminología e a descripción dos trastornos da comunicación, a lingüaje, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais	A6 A8 A9	
Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamiento.	A14	
Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.	A16 A19	
.		
Saber diseñar e elaborar informes logopédicos.	A21 A24 A25	
Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).	A28 A32	
Utilizar tecnologías de información e de comunicación.		
Acceso, selección e gestión de fuentes de información relevantes para la práctica profesional.	B1	
Capacidad de análisis y síntesis.	B7	
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.	B8	
Comportarse con ética e responsabilidad social como ciudadán e como profesional.	B11	
Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.	B10	
Comunicarse de manera efectiva en el entorno de trabajo.	B12	
Saber expresarse en público.	B17	
Ser creativo en el ejercicio de la profesión	B18	
Tener compromiso ético..	B19	
Traballar en equipo y, si es el caso, de forma interdisciplinar	B24	



Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Bloque1	Bloque 1.
Tema 1.- Introducción.	Tema 1.-
Tema 2.- Anatomía e Fisiología da Audición	Reflexión sobre o desenrolo da asignatura.
Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz da xordeira no neno	Importancia na logopedia dos trastornos auditivos, da voz e da deglución
Tema 4.- Implante Coclear	Tema 2.-
Tema 5.- Ototoxicidade	Descripción da anatomía do ouvido externo, medio e interno.
Tema 6.- Presbiacusia.	Fisiología do ouvido externo, medio e interno.
Tema 7.- Trauma sonoro agudo e crónico.	Tema 3.-
Bloque 2	Concepto e etiología da xordeira e sordomudez
Tema 8.- Anatomía e Fisiología da larinx	Concepto e causas da xordeira severa.
Tema 9.- Evaluación dos trastornos da voz. Examen da voz	Programas de detección precoz da xordeira en Galicia y España.
Tema 10.- Sistématica da exploración da voz. Fisiología da fonación. Programas de voz.	Tema 4.-
Tema 11.- Disfonías Infantiles	Concepto de implantes auditivos. Clase de implantes-
Tema 12.- Disfonías Funcionales. Presbifonía. Pautas da hixene vocal.	Indicaciones e Rehabilitación do implantado coclear.-
Tema 13.- Patología laríngea benigna. Pseudotumores.	Tema 5
Tema 14.- Fonocirugía. Disfonia Espasmódica.	Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requieren intervención logopédica.
Tema 15.- Cáncer de larinx	Prevención e tratamiento da ototoxicidad-
Tema 16.- Problemática global do larinxectomizado total	Tema 6.,
Bloque 3	Hipoacusia del anciano e relación con la logopeda.
Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patología de la Deglución	Programas de prevención e rehabilitación de la presbiacusia
	Tema 7
	Patología polo ruido, afectación auditiva, Concepto e etiología.
	Diagnóstico de la patología auditiva provocada polo ruido.
	Prevención e tratamiento de la patología provocada polo ruido..
	Bloque 2
	Tema 8.-
	Estudio de los distintos músculos intrínsecos y extrínsecos de la larinx, su función y su rehabilitación.
	Producción vocal, Fisiología de la producción vocal
	Tema 9.-
	Distintos parámetros de disfonía.
	Valoración subjetiva y objetiva de la calidad vocal.
	Conceptos de armónicos y forantes. Concepto de resonancia.
	Fonetograma. Espectrogramas. Conceptos de Jitter, Shimmer y relación armónico ruido.
	Tema 10.-
	Programas informatizados de voz.
	Parámetros vocales en programas de voz.
	Aspectos positivos y negativos de los programas informatizados de calidad vocal.
	Tema 11.-
	Alteraciones más frecuentes de la voz en el niño.
	Tratamiento de la disfonía infantil.
	Programas de intervención logopédica en la disfonía infantil.
	Tema 12.-
	Concepto de Disfonía funcional.
	Clasificación de la disfonía funcional.



Diagnóstico das disfonía funcional.

Fundamentos de rehabilitación vocal na disfonía funcional.

Tema 13.-

Concepto e diagnóstico de nódulos, pólipos, quistes, edema de Reinke e granuloams voais.

Tratamento da patoloxía benigna larínxea.

Rehabilitación vocal na patología benigna

Tema 14.-

Concepto de fonociruxía.

Indicación da fonociruxía.

Programas de intervención logopédica pre e postfonociruxía.

Concepto e tratamiento da disfonia espasmódica..-

Tema 15.-

Lesións larínxeas precancerosas.

Etiología e diagnóstico do cancro de larinxo.

Estadiaxe do cancro de larinxo e tratamento.

Rehabilitación logopédica tras o tratamento do cancro de larinxo.

Tema 16.-

Adistencia global ao larinxectomizado.

Rehabilitación logopédica do larinxectomizado. Programas de deglución e fonación no larinxectomizado..

## BLoque 3

Tema 17.-

Anatomía oral, farínxea, larínxea e esofágica relacionada coa deglución.

Concepto de disfagia e tipos de disfagia.

Etiología e valoración clínica da disfagia

Fibroscopia e videofluoroscopia na avaliación da disfagia

Fundamentos da rehabilitación da disfagia. Programas de intervención logopédica no tratamento da disfagia



Anatomía, fisiología e patología da audición	Introducción á patología da audición. Anatomía e fisiología da audición. Xordeira. Causas, diagnóstico e intervención logopédica. Programas de cribado da xordeira neonatal. Ototoxicidade, presbiacusia e xordeira polo ruido
Anatomía e fisiología da deglución. Disfagia.	Conceptos anatómicos e fisiológicos da deglución. Etiología da disfagia. Pruebas diagnósticas na disfagia. Intervención logopédica e tratamiento da disfagia.
Anatomía, fisiología e patología da voz	Anatomía e fisiología da laringe. Valoración subjetiva e objetiva da calidad vocal. Sistématica da exploración vocal. Disfonías por lesiones benignas, Intervención logopédica. Cáncer de laringe. Causas, diagnóstico e tratamiento. Rehabilitación logopédica integral do laringectomizado. Difonías funcionales e disfonia espasmódica

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totais
Actividades iniciales	B8 B10 B11 B12	2	0	2
Sesión magistral	A1 A4 A5 A6 A8 A14 A16 A24 A25 B1	20	40	60
Proba de resposta múltiple	A6 A14 A16	2	15	17
Estudo de casos	A9 A11 A19 A21 A28 B7 C3 C6	15	15	30
Obradoiro	A32 B17 B18 B19 B24 C7 C8	10	20	30
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Se presentan os obxectivos, as competencias da materia e a avaliación dos aprendizaxes
Sesión magistral	sesiones en que o profesor presenta os contidos fundamentais dos problemas e informe de traballo / discutir as súas principais fontes documentais
Proba de respuesta múltiple	Unha proba tipo test con catro posibles respuestas das cales só unha é verdadeira
Estudo de casos	Presentaranse casos clínicos con preguntas sobre eles e catro respuestas posibles, das cales só unha é verdadeira
Obradoiro	Realizaranse traballos temáticos conducidos por un grupo de estudiantes previamente acordados, que se discutirá en clase diante do profesor e o resto dos seus compañeros.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos	Cada alumno terá que fazer unha titoría obligatoria na que presentará dúbidas sobre o estudio dos temas, comentando o estado dos traballos e lecturas establecidas e as dificultades de orde xeral que pode ter. Este titoría é obligatoria, ao marxe das titorizaz que o propio estudiante estableza ao largo do curso.
Obradoiro	



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A6 A14 A16	Unha proba de múltiple elección con catro respuestas posibles, das cales só unha é verdadeira	70
Estudo de casos	A9 A11 A19 A21 A28 B7 C3 C6	Unha proba de casos clínicos tipo test con preguntas con catro respuestas posibles, das cales só unha é verdadeira	20
Obradoiro	A32 B17 B18 B19 B24 C7 C8	Elaboración e presentación pública dun documento de calquera dos temas abordados no Obradoiro	10

## Observaciós avaliación

O exame será tipo test e consistirá en 50 preguntas con 4 respuestas (só unha é válida). 10 preguntas serán casos clínicos.

Para aprobar o exame o alumno deberá ter polo menos 25 preguntas respondidas correctamente, tendo en conta que tres respuestas erróneas anulan unha resposta correcta.

## Fontes de información

Bibliografía básica	I La voz normal Jackson Menaldi y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1992). I Otorrinolaringología: cirugía de cabeza y cuello Lee (editorial McGraw-Hill) edición (09-abr-02). I Los problemas de la audición y del oído Dervaux, Jean-Loup (editorial de Vecchi, s.a.u.) 1ª ed., 1ª imp. (06/2002). I Audiología práctica. Sebastián y col. (editorial médica panamericana) 1ª edición (1999). I Disfagia. evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución + cd Didier Bleeckx (editorial McGraw-Hill) 1ª edición (05-enero-04). I Tu voz, tu sonido García, Lidia (ed. Diaz de Santos) 1ª edición (2003). I La audición. guía de la Clínica Mayo. mad (oct de 2005). I Diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades de la Voz. García Tapia R. ed Garsi. Madrid 1992. I Otología. Prof Gil-Carcedo. Lab Menarini. 1995 I Programa Galego para Detección da Xordeira en Periodo Neonatal. Documentos técnicos de Salud Pública. Dr. Parente P. ed Aroprint. 2002. I La voz patológica Jackson Menaldi. Ed Panamericana 2002 I Evaluation and treatment of swallowing disorders Logeman JA. Ed Pro-ed 1998. I LENGUAJE I <a href="http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html">http://www.oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/home/home.html</a> I VOZ I <a href="http://www.foniatriaonline.com">http://www.foniatriaonline.com</a> I <a href="http://mick.murraystate.edu">http://mick.murraystate.edu</a> I <a href="http://www.voice-center.com">http://www.voice-center.com</a> I <a href="http://www.gbmcc.org/voice">http://www.gbmcc.org/voice</a> I LOGOPEDIA I <a href="http://www.asalfa.org.ar">http://www.asalfa.org.ar</a> I <a href="http://www.aidex.es">http://www.aidex.es</a> I <a href="http://www.iogopedia.com">http://www.iogopedia.com</a> I <a href="http://www.speechmag.com">http://www.speechmag.com</a> I <a href="http://www.asha.org/default.htm">http://www.asha.org/default.htm</a> I <a href="http://logopedia.net">http://logopedia.net</a> I <a href="http://www.espaciologopedico.com">http://www.espaciologopedico.com</a> I DISFAGIA I <a href="http://www.novartisconsumerhealth.es">http://www.novartisconsumerhealth.es</a> I <a href="http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp">http://www.dysphagiaonline.com/es/index.jsp</a> . language=es
Bibliografía complementaria	

## Recomendacions

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Fisioloxía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04006

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Audioloxía clínica/652G04018

## Materias que continúan o temario



- Metodoloxía da investigación/652G04009
- Fundamentos de intervención logopédica/652G04005
- Fisioterapia do aparato bucofonador/652G04039
- A voz profesional/652G04040
- Habilidades de comunicación terapéutica/652G04043
- Practicum II/652G04045
- Traballo de fin de Grao/652G04046

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías