



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Patoloxía e Intervención Xeriátrica II  | Código             | 653491007   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)  |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia  |                    |   |          |
| Coordinación          | Castro Iglesias, María Angeles  | Correo electrónico | angeles.castro.iglesias@udc.es  |          |
| Profesorado           | Castro Iglesias, María Angeles<br>Cordido Carballido, Fernando<br>Meijide Failde, Rosa<br>Toro Santos, Francisco Javier de<br>Vilariño Vilariño, María Isabel | Correo electrónico | angeles.castro.iglesias@udc.es<br>fernando.cordido@udc.es<br>rosa.meijide.failde@udc.es<br>javier.toro@udc.es<br>isabel.vilarino@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, hematología, Infeccioso e hidroterapia.            |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.   |
| A2                                  | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.      |
| A3                                  | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno. |
| A4                                  | Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.  |
| A5                                  | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.  |
| A6                                  | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.   |
| A7                                  | Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.  |
| A8                                  | Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.  |
| A9                                  | Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.   |
| A10                                 | Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.                |
| A11                                 | Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.  |
| B1                                  | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.   |
| B2                                  | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.   |
| B3                                  | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.   |
| B4                                  | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.  |
| B5                                  | Ser capaz de aplicar o método científico.   |
| B6                                  | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.   |
| B7                                  | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |



|    |  |
|----|--|
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título    |                                 |  |
| Coñecer os principais trastornos neurolóxicos que afectan as persoas maiores, así como as pautas de intervención       | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Coñecer as bases do termalismo e a hidroterapia nas persoas maiores, así como as bases de aplicación como tratamentos. | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Coñecer os principais trastornos hematolóxicos que afectan as persoas maiores, así como as pautas de intervención      | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4        | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Coñecer os principais trastornos infecciosos que afectan as persoas maiores, así como as pautas de intervención.       | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Saber intervir desde un punto de vista integral ante os problemas de saúde que presenta a persoa maior                 | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |



|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Aplicar os coñecementos adquiridos para investigar e tratar de atopar solucións ás hipóteses expostas | AP1 | BP1 | CM1 |
|   | AP2 | BP2 | CM2 |
|   | AP3 | BP3 | CM3 |
|   | AP4 | BP4 | CM4 |
|   | AI1 | BI1 | CM5 |
|   | AI2 | BI2 | CM6 |
|   | AI3 | BM1 | CM7 |
|   | AI4 |     | CM8 |
|   | AI5 |     |     |
|   | AM1 |     |     |
|   | AM2 |     |     |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA 1. TRASTORNOS ENDOCRINOS E METABOLICO-NUTRICIONAIS | <p>1.Normalidade endocrina no paciente ancián. 2.Principais alteracións do eixo neuroendocrino. Eixo hipotálamo-hipofisario.</p> <p>3.Glándula tiroides. Hipertiroidismo e hipotiroidismo. Nódulos tiroideos.</p> <p>4.Hormonas cortico-suprarrenales. Cortisol. Andrógenos. Mineralocorticoides. Resposta á tensión. 5.Diabetes mellitus.</p> <p>6.Obesidade.</p> <p>7.Envellecemento gonadal no home. Andropausia</p> <p>8.Valoración endocrina da muller anciá. Menopausa e postmenopausia.</p>   |
| TEMA 2. TRASTORNOS NEUROLÓXICOS                         | <p>1. Accidentes Cerebro-Vasculares. Epidemioloxía. Tipos e perfís clínicos. Clínica. Diagnóstico. Prognóstico de recuperación funcional. Tratamento rehabilitador. Técnicas de reeducación: compensación, facilitación e outras. Prevención.</p> <p>2. Envellecemento, deterioración cognitiva e demencias. Cambios cerebrais do envellecemento normal, concepto de demencias, criterios diagnósticos de demencia, tipos de síndrome de demencia, clasificación das demencias e diagnóstico diferencial (incluíndo a deterioración cognitiva leve). Tratamento. Unidades de día no tratamento das demencias.</p> <p>3. Enfermidade de Parkinson. Enfoque global, manifestacións clínicas, evolución, tratamento, diagnóstico diferencial, aspectos neuropsiquiátricos, manifestacións cognitivas. Orientación para unha vida activa, calidade de vida.</p> <p>4. Cefaleas. Clasificación. Diagnóstico. Enfoque terapéutico.</p> <p>5. Traumatismos cranio-encefálicos. Epidemioloxía. Clasificación. Valoración do nivel de conciencia.</p> |
| TEMA 3. REUMATOLOXÍA XERIÁTRICA                         | <p>1. Síndromes discapacitantes do aparello locomotor máis frecuentes no ancián.</p> <p>2.Grandes síndrome reumáticas: Artrite Reumatoide (AR) e Osteoarticular (OA). Osteoporose. Polimialgia reumática, arteritis da temporal e enfermidade de Paget.</p> <p>3.Fracturas e substitucións articulares (próteses). 4.Amputacións de membros inferiores. Obxectivos da rehabilitación nas alteracións do aparello locomotor do ancián. Axudas e adaptacións para as AVD. Axudas de marcha. Calzado. Órtesis</p>   |
| TEMA 4. TERMALISMO E HIDROLOXIA XERIÁTRICA              | <p>1. Bases conceptuais.</p> <p>2. Mecanismo de acción das augas termais.</p> <p>3. Factores Físicos.</p> <p>4. Accións xerais da terapia termal.</p> <p>5. Indicacións e contraindicacións.</p>   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| TEMA 5. HEMATOLOXIA XERIÁTRICA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Normalidade hematolóxica no ancián.</li> <li>2. Anemias.</li> <li>3.Síndromes mielodisplásicos. Leucemias agudas. 4.Linfomas.</li> <li>5.Trastornos da coagulación.</li> </ol>  |
| TEMA 6. NEUMOLOXÍA XERIÁTRICA  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Cambios morfo-funcionais en relación co envellecemento.</li> <li>2.Insuficiencia respiratoria aguda e crónica. EPOC. Síndrome de apnea-soño.</li> <li>3.Neoplasias pleuro-pulmonares.</li> <li>4.Enfermidades intersticiais.</li> <li>5.Enfermidades da pleura e do mediastino.</li> </ol>  |
| TEMA 7. TRASTORNOS INFECCIOSOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Síndrome febril no ancián.</li> <li>2. Procesos infecciosos máis frecuentes no ancián. 3. Infeccións do tracto urinario.</li> <li>4. Infeccións respiratorias e pneumonías.</li> <li>5. Tuberculose.</li> <li>6. Artrite infecciosa e infeccións asociadas a implantes ortopédicos.</li> <li>8.Infeccións de pel e partes brandas. Escaras.</li> </ol> |

| Planificación              |   |   |                         |              |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | A1 A2 A3 A10 A11 B1<br>B2 B3 B7 C7  | 28                                      | 28                      | 56           |
| Recensión bibliográfica    | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 B5 B6 B7 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8                               | 2                                       | 12                      | 14           |
| Traballos tutelados        | A5 A6 A7 A10 A11 B5<br>B6 C1 C2 C3 C7   | 2                                       | 12                      | 14           |
| Estudo de casos            | A1 A2 B3 C1 C3 C6   | 10                                      | 10                      | 20           |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 2                                       | 40                      | 42           |
| Atención personalizada     |   | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |   |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías            | Descrición  |
| Sesión maxistral        | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Recensión bibliográfica | A recensión bibliográfica supón un proceso de lectura crítica, dun artigo. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia. |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Traballos tutelados        | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.   |
| Estudo de casos            | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Traballos tutelados<br>Recensión<br>bibliográfica<br>Estudo de casos | A través de las pautas para la realización de los trabajos |

### Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados        | A5 A6 A7 A10 A11 B5<br>B6 C1 C2 C3 C7   | De revisión bibliográfica   | 5             |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. | 75            |
| Sesión maxistral           | A1 A2 A3 A10 A11 B1<br>B2 B3 B7 C7  | Avaliarase a asistencia e a participación en clase  | 5             |
| Recensión bibliográfica    | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 B5 B6 B7 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8                               | Análise crítica artigos científicos.  | 5             |
| Estudo de casos            | A1 A2 B3 C1 C3 C6   | Discusión pormenorizada dun caso clínico, e a procura do seu posible diagnóstico e tratamentos.                       | 10            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana</li> <li>- Millán Calenti, JC. (2006). Principios de Gerontología y geriatría. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamericana</li> <li>- Farreras-Rozman (2016). Medicina Interna. Elsevier</li> <li>- Mandell, Douglas y Bennet (2016). Infecciones respiratorias y cardiovasculares. Elsevier</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br>   |

### Recomendacións

|  |
|--|
|  |
|--|



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Lectura y comprensión del inglés científico

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
  - No se utilizarán plásticos.
  - Se realizarán impresiones a doble cara.
  - Se empleará papel reciclado.
  - Se evitará la realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías