



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Preparación de un Proyecto de Investigación I: Búsqueda de Información	Código	653862201	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Otero, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez.otero@udc.es	
	Sobrido Prieto, María		maria.sobrido@udc.es	
Web	<a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>			
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM2	CM6
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM6	



Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A11	BM1	CM2
	A12	BM3	CM3
		BM4	CM6
		BM5	CM8
		BM6	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN	1.- CARACTERÍSTICAS y CLASIFICACIÓN  2.- REVISTAS CIENTÍFICAS  * El artículo científico original * Artículo de síntesis: Revisiones sistemáticas y Guías de práctica clínica  3.- LITERATURA GRIS
TEMA II. CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente donde publicar
TEMA V: ETICA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos en la publicación científica
TEMA V: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A PREGUNTA CLÍNICA 2.- DEFINIR A ESTRATEXIA DE BUSCA 3.-IDENTIFICACIÓN DAS BASES DE DATOS AXEITADAS

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Trabajos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Atención personalizada		3	0	3

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase teórica, incentivando la participación activa del alumnado.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos prácticos sobre un tema de la materia bajo la supervisión de la profesora.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de trabajos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro del aula, con el fin de ver la aplicación práctica de los contenidos expuestos en las sesiones maxgstrales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dudas y orientar en el estudio de la materia.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Otros			

### Observacións avaliación

A) OBSERVACIONES GENERALES DE LA MATERIA Para poder aprobar esta asignatura es necesario haber realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de los trabajos tutelados establecidos. En la convocatoria de Junio se conservará la parte aprobada para aquellos alumnos que no hayan superado la materia. En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad. B) CALIFICACIÓN NO PRESENTADO.

los criterios de no presentado se regirán por los establecidos en las "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.

C) D) MATRÍCULA DE HONOR:

Podrán optar a matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5.

Os profesores da materia podrá considerar criterios adicionales en los resultados obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las acciones formativas programadas en la guía docente.

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	<p>MÓDULO 1: FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Capítulo II: la revista científica Capítulo III: literatura gris Capítulo IV: ética en la publicación científica Sobrido Prieto M, TalaveraValverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico en terapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. Manterota C, Pineda V, Vial M, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7. MÓDULO 2: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Capítulo I: búsqueda bibliográfica Capítulo II: procedimiento de búsqueda Capítulo III: Gestión de la bibliografía La Biblioteca Cochrane Plus. Breve guía de uso. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2012]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/GuiaBibliotecaCochranePlus.pdf</a> Braña Marcos B. El Instituto Joanna Briggs y sus recursos online. Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol. 2010; 31:13-15 Guía de uso de la base de datos TRIP. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada marzo 2011 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/442/GUIA%20DE%20USO%20TRIPDATABASE.pdf</a> Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012 [Consultado 02/06/2018]. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%2002.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/438/gu%C3%ADa%20de%20uso%20medline%20-%2002.pdf</a></p>

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Preparación de un Proyecto de Investigación II: Desarrollo y Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoyo a la Investigación/653862205

#### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster: Reeducación Funcional. Autonomía Personal y Calidad de Vida/653862223

Trabajo Fin de Máster: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Trabajo Fin de Máster: Investigación Clínica/653862238

### Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno sostenible y cumplir con el objetivo&nbsp;estratégico 9 del I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos los trabajos que se realicen en esta materia serán entregados a través de Moodle, en formato digital,.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías