



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación	Código	653862202	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pértega Díaz, Sonia	Correo electrónico	s.pertega@udc.es	
Profesorado	Pértega Díaz, Sonia Seoane Pillado, María Teresa	Correo electrónico	s.pertega@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Saber deseñar un estudo clínico epidemiolóxico.	AI1 AI2 AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5
Ser capaz de decidir que tipo de estudo é necesario realizar para responder á pregunta de investigación.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5	CM3 CM8



Coñecer a estratexia de análise estatístico para realizar o estudo.

AI1	BM1	CM3
AI2	BM3	CM6
	BM4	CM8
	BM5	

Contidos	
Temas	Subtemas
1 - ESTRUCTURA GENERAL DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	1.- Introducción (Antecedentes y estado actual del tema) 2.- Justificación Del Estudio 3.- Objetivos 4.- Material y métodos 4.1.- Ámbito de estudio 4.2.- Período de estudio 4.3.- Tipo de estudio 4.4.- Estrategia de búsqueda bibliográfica 4.5.- Criterios de inclusión 4.6.- Criterios de exclusión 4.7.- Mediciones 4.8.- Justificación del tamaño muestral 4.9.- Análisis estadístico 4.10.- Aspectos ético-legales 4.11.- Limitaciones del estudio 5. ? Cronograma y plan de trabajo 6. ? Experiencia del equipo investigador 7. - Plan de difusión de resultados 8. - Memoria económica 9. - Bibliografía
2 - PERTINENCIA Y VIABILIDAD DE UN PROYECTO	1. Concepto de Pertinencia y Viabilidad de un proyecto
3 - TIPOS DE ESTUDIOS CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICOS	1. Estudios observacionales y estudios experimentales 2. Tipos de estudios observacionales: 2.1 Estudios ecológicos 2.2 Estudios de prevalencia 2.3 Estudios de casos y controles 2.4 Estudios de cohortes o de seguimiento 3. Tipos de estudios experimentales: 3.1 Ensayo clínico 3.2 Ensayo de campo 3.3 Ensayo comunitario de intervención 4. Ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de estudios
4 - JUSTIFICACIÓN DEL TAMAÑO MUESTRAL	1. Cálculo del tamaño muestral para estimación de parámetros 2. Cálculo del tamaño de la muestra para contraste de hipótesis 3. Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de casos y controles 4. Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de seguimiento 5. Cálculo del tamaño de la muestra para estimación del coeficiente de correlación
5 - SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA Y RELEVANCIA CLÍNICA	1. Concepto de significación estadística 2. Error de tipo I 3. Error de tipo II 2. Concepto y medición de la relevancia clínica



6 - ESTRATEGIA DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística descriptiva de los datos 2. Concepto de inferencia estadística 3. Estudio de la correlación y asociación entre variables 4. Estudio de la concordancia 5. Procedimientos de análisis multivariado
7 - ASPECTOS ÉTICO LEGALES EN LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Requisitos legales para los estudios observacionales y los experimentales 2. Elementos del consentimiento informado
8- LIMITACIONES DEL ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesgos de selección 2. Sesgos de información 3. Sesgos de confusión 4. Precisión y poder estadístico de las estimaciones

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	1	2	3
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B2 B4 C1 C6	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B3 B4 B5 C3 C6 C8	12	36	48
Solución de problemas	A1 A2 A3 B1 B4 C6	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	4	16	20
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	O alumno debe presentar oralmente o proxecto realizado.
Proba obxectiva	Proba escrita sobre os contidos do programa con preguntas de resposta múltiple e de cálculo numérico
Sesión maxistral	Exposición dos contidos do programa
Solución de problemas	Tras cada sesión maxistral, solicitarase ao alumno a realización de exercicios que deberá entregar periodicamente
Investigación (Proxecto de investigación)	Cada alumno debe deseñar de forma independente un proxecto de investigación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Tras a terminación da clase teórica, o alumno poderá comentar co profesor os diferentes apartados da realización do seu proxecto que no seu momento presentará públicamente. Á súa vez, en cada clase se discutirán os exercicios que periódicamente se van realizando
Presentación oral	
Solución de problemas	

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	Valoración do proxecto realizado	40
Presentación oral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	O alumno debe presentar oralmente o proxecto de investigación realizado	5
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B2 B4 C1 C6	O alumno ao finalizar o curso debe realizar un exame de preguntas múltiples e cálculos cuantitativos dos contidos explicados durante o curso	50
Solución de problemas	A1 A2 A3 B1 B4 C6	Realización de todos os exercicios que se solicitan	5

Observacións avaliación

O alumno debe realizar todos os apartados satisfactoriamente (exercicios, proxecto con presentación oral e proba obxectiva) para aprobar a materia

Fontes de información

Bibliografía básica A bibliografía recomendada encóntrase en : <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías