



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo		Código	660G01017
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	maria.romani@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	<p>Definición de socioloxía.</p> <p>A perspectiva sociolóxica.</p> <p>As orixes da socioloxía.</p> <p>Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía.</p> <p>A teoría sociolóxica: concepto.</p> <p>Paradigmas da socioloxía.</p> <p>Novas perspectivas: outros enfoques</p>
TEMA 2. A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO: A DIVISIÓN SOCIAL DO TRABALLO E AS CONDICIÓNS DE TRABALLO.	<p>Definición.</p> <p>Introdución histórica.</p> <p>Características xerais do traballo.</p> <p>A fábrica como novo espazo de traballo.</p> <p>División social do traballo.</p> <p>A división do traballo segundo o xénero.</p> <p>Socioloxía do traballo na actualidade.</p> <p>As condicións de traballo.</p>
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS	<p>A produción artesana.</p> <p>A produción en masa.</p> <p>A especialización flexible.</p> <p>A produción lixeira.</p> <p>O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo.</p> <p>Conclusión.</p>
TEMA 4. O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS	<p>O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba.</p> <p>Grandes transformacións no escenario da produción.</p> <p>As transformacións recentes do mercado de traballo.</p> <p>Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias.</p> <p>O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.</p>
TEMA 5. O PAPEL DAS ORGANIZACIÓNS SINDICAIS E PATRONAIS	<p>As organizacións sindicais e patronais.</p> <p>O caso español.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C1 C4	28	0	28
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	28	28	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.



Lecturas	<p>Lecturas críticas, comentarios, discusións, exposicións e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar NA CLASE e subir a moodle no espazo habilitado, seguindo as instrucións do profesor.</p> <p>Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, NON se poderá entregar a práctica non realizada, a non ser que se xustifique convenientemente e tendo en conta que a súa cualificación será algo menor que si se entrega na clase, posto que o profesor non pode controlar o tempo nin os recursos que o alumno utiliza fora do aula. En todo caso, non poderán pasar máis de 24 hs entre a data da práctica feita en clase e a entrega. Doutra banda, hai que ter en conta que haberá algunhas prácticas, que pola súa metodoloxía non se poderán realizar fora do aula (por exemplo grupos de discusión, debates, presentacións, etc.)</p>
Proba obxectiva	Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	<p>Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar.</p> <p>Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.	50
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	<p>Lecturas críticas, comentarios, discusións, exposicións, participación activa e positiva no aula e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar EN CLASE e subir ao espazo habilitado para ese efecto en moodle, seguindo as instrucións do profesor.</p> <p>Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, NON se poderá entregar a práctica non realizada, a non ser que se xustifique convenientemente (a través do mail maria.romani@udc.es), e tendo en conta que a súa cualificación será algo menor que si se entrega en clase, posto que o profesor non pode controlar o tempo nin os recursos que o alumno utiliza fóra do aula. En todo caso, non poderán pasar máis de 24 hs entre a data da práctica feita en clase e a entrega. Doutra banda, hai que ter en conta que haberá algunhas prácticas, que pola súa metodoloxía non se poderán realizar fose do aula (por exemplo grupos de discusión, debates, presentacións, preguntas do profesor, etc.)</p>	50

### Observacións avaliación



O alumno DEBERÁ OPTAR

POR UNHA DAS FORMAS DE AVALIACIÓN que se describen a continuación E

COMUNICARLLO AO PROFESOR a través do mail: mromani@udc nos 15 primeiros días do inicio das clases e

non poderá cambiar a opción a non ser que sexa de forma xustificada e co

consentimento expreso do profesor. No caso de que o alumno non comunique ao

profesor no prazo establecido a modalidade de avaliación elixida, se evaluará

segundo a SEGUNDA FORMA DE AVALIACIÓN, é dicir, realizará só a proba obxectiva

sobre o 100% da materia.

PRIMEIRA FORMA DE AVALIACIÓN (avaliación continua):

- Realizar

como mínimo o 25% da parte correspondente a LECTURAS (50%) e presentarse á

PROBA OBXECTIVA (50%).

-

Neste

caso sumásense as cualificacións obtidas nas dúas metodoloxías , TANTO NA

OPORTUNIDADE DE XANEIRO COMO EN XULLO.

-

Si a suma das dúas

metodoloxías non alcanzase o aprobado na oportunidade de Xaneiro, manterase a

cualificación obtida na parte correspondente a "LECTURAS" e sumarase

á cualificación obtida na PROBA OBXECTIVA da oportunidade de Xullo.

-

É dicir, o alumno que

opte por este sistema de avaliación (avaliación continua) NON poderá presentarse só á PROBA OBXECTIVA

sobre o 100% nin en xaneiro nin en xullo. A cualificación final obtida en caso de non presentarse á PROBA OBXETIVA será a

correspondente a LECTURAS tanto na oportunidade de xaneiro como de

xullo.

SEGUNDA

FORMA DE AVALIACIÓN:

-

Realizar

só a PROBA OBXECTIVA (100%) tanto na oportunidade de Xaneiro como na de Xullo. NOTA IMPORTANTE: aqueles alumnos que debido a

situacións particulares

non poidan acollerse a ningún destes sistemas de avaliación, DEBERÁN

POÑERSE EN CONTACTO CO PROFESOR NOS 15 PRIMEIROS DÍAS DO INICIO DA

DOCENCIA da asignatura para tratar de adaptar o sistema de avaliación a través del mail: maria.romani@udc.es



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li><li>- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid</li><li>- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid</li><li>- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia</li><li>- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid</li><li>- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad.Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona</li><li>- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías