



| Guía Docente          |   |                    |                |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Enfermería Comunitaria II   | Código             | 661G01019      |          |
| Titulación            |   |                    |                |          |
| Descriptorios         |   |                    |                |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo           | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria    | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                |          |
| Departamento          |   |                    |                |          |
| Coordinación          | Ramil Pernas, Herminia  | Correo electrónico | hramil@udc.es  |          |
| Profesorado           | Ramil Pernas, Herminia  | Correo electrónico | h.ramil@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                |          |
| Descrición xeral      | O propósito desta materia é capacitar o estudante para desenrolar os cuidados integrais de promoción da saúde, prevención da enfermidade, a atención curativa, paliativa ou rehabilitadora dos problemas de saúde prevalentes na comunidade, que leva a cabo a enfermeira comunitaria, inmersa dentro dun equipo multidisciplinar e que a atención primaria de saúde debe resolver. |                    |                |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título    |  |                   |
| Describir o concepto, fundamentos e desenrolo da atención primaria de saúde.   | A26                                    | B1<br>B3                               | C1                |
| Definir o concepto do traballo en equipo de saúde, os principios que o determinan identificando o rol da enfermeira/o comunitaria. | A27                                    | B1<br>B3                               | C1<br>C4          |
| Identificar as necesidades de cuidados da persoa, grupos e comunidades..   | A28<br>A29                             | B11<br>B13<br>B18<br>B20<br>B22<br>B24 | C6<br>C7          |
| Identificar os problemas de saúde (diagnóstico de enfermía e complicacións potenciais) na persoa, grupos e comunidades.            | A29                                    | B12                                    | C7                |
| Planificar cuidados de enfermía para os problemas de saúde das persoas, grupos e comunidades                                       | A29<br>A30                             |  |                   |
| Identificar e desenrolar as diferentes fases dos programas de prevención, promoción e educación para a saúde.                      | A26<br>A27<br>A28<br>A29<br>A30<br>A33 | B6<br>B8<br>B16                        | C10<br>C11<br>C12 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |  |
|---|--|
| UNIDADE TEMÁTICA I.- Atención primaria de saúde e saúde comunitaria.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>.-Evolución do concepto de saúde.</li> <li>.-Factores determinantes da saúde.</li> <li>.-A Organización Mundial da Saúde e a Atención Primaria de saúde.</li> <li>.-Atención Primaria: contidos.</li> <li>.-A comunidade e a saúde comunitaria.</li> <li>.-Participación comunitaria. Autoresponsabilidade.</li> <li>.-Promoción da saúde e prevención da enfermidade.</li> <li>.-Programas de saúde.</li> </ul>                                |
| UNIDADE TEMÁTICA II.- Enfermaría familiar e comunitaria.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>.-Metodoloxía de traballo da enfermaría comunitaria.</li> <li>.-Oferta de servizos da enfermaría comunitaria.</li> <li>.-Organización funcional dentro do equipo de saúde.</li> <li>.-Consulta de enfermería.</li> <li>.-Relación asistencial na consulta de enfermaría.</li> <li>.-Entrevista clínica.</li> <li>.-Familia e saúde familiar.</li> <li>.-A familia como unidade básica de atención.</li> <li>.-Atención domiciliaria.</li> </ul> |
| UNIDADE TEMÁTICA III.- Equipo interdisciplinario de saúde.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>.-Concepto de equipo de saúde.</li> <li>.-Organización do traballo en equipo.</li> <li>.-Profesionais da atención familiar e comunitaria: competencias e relacións con outros profesionais.</li> </ul>  |
| UNIDADE TEMÁTICA IV.- Atención de enfermaría a os problemas de saúde prevalentes na comunidade. | <ul style="list-style-type: none"> <li>.-Atención as persoas con enfermidade crónicas complexas e fráxiles.</li> <li>.-Programas de saúde comunitarios.</li> </ul>   |
| UNIDADE TEMÁTICA V.Educación para a saúde.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>.-Proceso de comunicación e educación para a saúde.</li> <li>.-Educación sanitaria:concepto e evolución.</li> </ul>   |

| Planificación            |  |   |                         |              |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B13 B16<br>B18 B20 B22 B24 C1<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C12 | 14                                      | 17                      | 31           |
| Proba obxectiva          | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B16 B20<br>B22 B24 C1 C4 C6<br>C10 C11 C12               | 2                                       | 21                      | 23           |
| Lecturas                 | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B8<br>B11 B12 B16   | 0                                       | 7                       | 7            |



|  |  |    |    |    |
|--|--|----|----|----|
| Traballos tutelados  | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B13 B16<br>B18 B20 B22 B24 C1<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C12 | 0  | 12 | 12 |
| Sesión maxistral   | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B8<br>B11 B16 B22 B24 C4<br>C6 C7   | 28 | 48 | 76 |
| Atención personalizada   |  | 1  | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |    |    |    |

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo |
| Proba obxectiva          | Proba escrita tipo test.   |
| Lecturas                 | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.  |
| Traballos tutelados      | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.                              |
| Sesión maxistral         | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.   |

| Atención personalizada                 |  |
|--|--|
| Metodoloxías                           | Descrición   |
| Traballos tutelados<br>Proba obxectiva | A atención personalizado relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.<br><br>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                     |  |  |    |
|---------------------|--|--|----|
| Traballos tutelados | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B13 B16<br>B18 B20 B22 B24 C1<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C12 | <p>A asistencia e participación na aula através dos grupos de traballo será obrigatoria. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10, Suporá un 40% da calificación final.</p> <p>Para a avaliación dos traballos seguiranse criterios de calidade sobre: presentación, estrutura, contidos, bibliografía e exposición oral.</p> <p>Criterios de avaliación para asegunda oportunidade (xullo), entrega de traballos tutelados realizados.</p> <p>As probas superadas na primeira oportunidade (maio/xuño) conservaranse só para a segunda oportunidade (xullo).</p>   | 40 |
| Proba obxectiva     | A26 A27 A28 A29<br>A30 A33 B1 B3 B6 B8<br>B11 B12 B16 B20<br>B22 B24 C1 C4 C6<br>C10 C11 C12               | <p>A proba constará de 50 preguntas tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e con contidos da materia dos traballos tutelados. A puntuación mínima para superar a proba será de 75% das respostas correctas (38 preguntas correctas). A porcentaxe sobre a puntuación total será do 60%.</p> <p>Criterios de avaliación da segunda oportunidade (xullo), serán as mesmas.</p> <p>Para os alumnos que non teñan superado a parte presencial obrigatoria realizaran proba obxectiva de 100 preguntas tipo test relacionadas con contidos teóricos, lecturas e con contidos da materia dos traballos tutelados. A puntuación mínima para superar a proba será de 75% das respostas correctas.</p> | 60 |

## Observacións avaliación

-Para superar a materia e necesario ter aprobado os dous bloques: proba obxectiva e contidos do desenvolvemento dos traballos de grupo, a puntuación mínima para superar a proba será do 75% (38 preguntas correctas). A asistencia as clases de grupo e obrigatoria, solo se permiten 3 faltas de asistencia. A partir de 3 faltas a materia estará suspensa.

As probas superadas na primeira oportunidade (maio/xuño), traballos tutelados conservaranse só para a segunda oportunidade (xullo).

-Segunda oportunidade (xullo) as condicións serán as mesmas.

Para os estudantes que non teñan superada a parte presencial obrigatoria realizaran proba obxectiva de 100 preguntas tipo test relacionadas cos contidos teóricos, lecturas recomendadas e inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos de grupo realizados na parte presencial obrigatoria. A puntuación mínima para superar a proba será do 75%.

-Adianto de oportunidade: proba obxectiva tipo test de 100 preguntas relacionadas cos contidos teóricos, e inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos de grupo realizados na parte presencial obrigatoria. A puntuación mínima para superar a proba será do 75%.

-Estudantes matrícula a tempo parcial: proba obxectiva tipo test de 100 preguntas relacionadas cos contidos teóricos, e inclúe preguntas relativas o desenvolvemento dos traballos de grupo realizados na parte presencial obrigatoria. A puntuación mínima para superar a proba será do 75%.

## Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAJA LÓPEZ C, LÓPEZ PISA RM. (1993). ENFERMERÍA COMUNITARIA III. BARCELONA: EDICIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS.</li> <li>- FRÍAS OSUNA A. (2000). ENFERMERÍA COMUNITARIA.. BARCELONA: MASSÓN.</li> <li>- SANCHEZ GARCIA AM, MERELLES TORMO T, APARICIO RAMÓN V. (2003). SALUD PÚBLICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA.. MADRID: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA.</li> <li>- GARCIA RODRIGUEZ MA, GARCÍA QUINTANS A. (2002). MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE ATENCIÓN PRIMARIA: PERSOAL DE ENFERMARÍA.. SANTIAGO DE COMPOSTELA: CONSELLERÍA DE SANIDADE.</li> <li>- MARTIN ZURRO, A, CANO PEREZ, J.F., Y GENÉ BADÍA, J. (2014). ATENCIÓN PRIMARIA. PRINCIPIOS, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS EN MEDICINA DE FAMILIA. SÉPTIMA EDICIÓN.. BARCELONA: ELSEVIER.</li> <li>- SALLERAS SANMARTÍ L. (1985). EDUCACIÓN SANITARIA: PRINCIPIOS, MÉTODOS Y APLICACIONES.. MADRID: DÍAZ DE SANTOS.</li> <li>- SÁNCHEZ MORENO A. (2000). ENFERMERÍA COMUNITARIA III. ACTUACIÓN EN ENFERMERÍA COMUNITARIA. LOS SISTEMAS Y PROGRAMAS DE SALUD.. MADRID: MACGRW-HILL. INTERAMERICANA.</li> <li>- ASTHON J, SYMOURH. (1990). LA NUEVA SALUD PÚBLICA.. BARCELONA: MASSÓNS.</li> <li>- PRITCHARD P. (1981). MANUAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. SU NATURALEZA Y ORGANIZACIÓN.. MADRID: DÍAZ DE SANTOS.</li> <li>- ROL DE ENFERMERIA (,). , , ,</li> <li>- ENFERMERÍA CLÍNICA (,). , , ,</li> <li>- MARTÍN ZURRO A, JODAR SOLA G. (2011). ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes.. BARCELONA:ELSEVIER</li> <li>- LOZANO ALONSO R. (2012). MANUAL DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA.. CTO EDITORIAL</li> <li>- MARTINEZ RIERA JR, DEL PINO CASADO R. (2013). MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERIA COMUNITARIA. ELSEVIER</li> <li>- Fistera.com (,). .</li> <li>- (,). .</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bioloxía/661G01002  
 Nutrición/661G01009  
 Farmacoloxía/661G01011  
 Enfermaría Comunitaria I/661G01014  
 Enfermaría da Saúde Mental/661G01015  
 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016  
 Estancias Clínicas I/661G01025  
 Enfermaría Clínica I/661G01034  
 Enfermaría Clínica II/661G01035  
 Fundamentos de Enfermaría/661G01107

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica III/661G01017  
 Enfermaría Xerontolóxica/661G01020  
 Xestión dos servizos da Enfermaría/661G01021

### Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas IV/661G01028  
 Practicum/661G01032

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías