



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Traballo fin de grao	Código	661G01033	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos	Para a defensa e avaliación ter superados o resto dos créditos do Título.			
Departamento				
Coordinación	Pita Vizoso, Rosa	Correo electrónico	rosapita@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de grao consiste na realización por parte do alumnado dun traballo individual tutelado no que se apliquen e desenvolvan os coñecementos e habilidades adquiridos durante o período de aprendizaxe do Grao en Enfermaría. O Traballo de Fin de Grao pretende posibilitar a preparación para o exercicio profesional e para a iniciación científica			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Reunir as mellores evidencias científicas disponibles para proporcionar coidados de enfermaría.	A10	B2
	A18	B3	C3
	A19	B4	C4
	A20	B8	C6
	A21	B11	C9
	A22	B12	C13
	A23	B13	
	A24	B19	
	A32	B23	



Seleccionar un problema obxecto de estudo, desenvolver os procedementos para a súa resolución e realizar a súa defensa.	A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A31 A32 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60 A61 A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13
Trasmitir propostas, problemas e solucións a un público especializado.		B1 B2 B4 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C8 C10 C11 C12 C13

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>O traballo de fin de grao tratará fundamentalmente acerca de temas e aspectos da profesión enfermeira. É un proceso individual donde o estudante deberá optar entre os campos temáticos seguintes para desenvolver os seus estudos:</p> <p>Bloque I: Práctica profesional, ética e legal</p> <p>Bloque II: Educación e Bases teóricas e metodolóxicas da Enfermaría</p> <p>Bloque III: Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría nos distintos ámbitos da práctica</p> <p>Bloque IV: Comunicación terapéutica e relacións interpersoais</p>	<p>Bloque I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética e práctica profesional</li> <li>- Aspectos legais da práctica profesional</li> </ul> <p>Bloque II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para a saúde</li> <li>- Bases teóricas e metodolóxicas da Enfermaría</li> </ul> <p>Bloque III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito hospitalario</li> <li>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito comunitario</li> <li>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito sociosanitario</li> </ul> <p>Bloque IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación terapéutica</li> <li>- Relacións interpersoais.</li> <li>- Relación de axuda</li> </ul>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B4 B9 B12 B13 C10 C11 C12 C13	1	0	1
Traballos tutelados	A10 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A31 A32 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60 A62 A61 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	0	130	130
Presentación oral	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B21 C1 C3 C4 C12 C13	1	9	10
Atención personalizada		9	0	9
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividade que se levan a cabo o inicio do periodo lectivo consistente unha sesión na que se especifican tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia.
Traballos tutelados	<p>Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe dos estudantes mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.</p> <p>Os estudantes poderán elixir entre os seguintes tipos de traballos:</p> <p>? Traballo de revisión bibliográfica. Permite aos estudantes identificar, analizar e resumir a literatura existente para determinar o coñecemento actual sobre un tema, área ou problema. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de obxectivos, desenvolvemento, discusión/conclusións, bibliografía.</p> <p>? Deseño proxecto de investigación. Permite aos estudantes realizar o deseño dun estudo co obxectivo de definir cuidadosamente cada unha das partes que debe conter un traballo científico. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de hipótese e obxectivos, metodoloxía, limitacións e beneficios, cronograma, memoria económica, consideracións éticas, bibliografía.</p> <p>? Traballos de investigación. Permite aos estudantes explorar, describir e analizar fenómenos relacionados coa actividade profesional. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de hipótese e obxectivos, metodoloxía, resultados, discusión e conclusións, consideracións éticas, bibliografía.</p> <p>? Estudio de caso. Permite aos estudantes realizar a análise minuciosa dun caso para comprender en profundidade o problema de estudo. Deberá conter os seguintes apartados: resumo, introducción, definición de obxectivos, desenvolvemento, discusión/conclusións, consideracións éticas, bibliografía.</p>
Presentación oral	<p>Consistirá na exposición oral dos aspectos mais relevantes do traballo realizado durante un tempo máximo de 10 minutos, poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que estime pertinentes. A exposición oral será en galego ou castelán.</p> <p>Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada ten como finalidade orientar os estudantes no desenvolvemento e planificación do traballo, así como na axuda na resolución de problemas e estimular a motivación polo estudo. O seguimento farase forma individual, de xeito excepcional podera realizarse en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A10 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A31 A32 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60 A62 A61 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	Na avaliación teranse en conta os seguintes criterios: - Comunicación escrita. - Relevancia para a actividade de enfermaría. - Desenvolvemento de competencias do título. - Desenvolvemento dos apartados segundo o tipo de traballo elixido - Creatividade, orixinalidade.	80
Presentación oral	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B21 C1 C3 C4 C12 C13	Na avaliación teranse en conta os seguintes criterios: - Comunicación oral. - Xestión do tempo - Dominio do contido e pensamento crítico. - Creatividade e calidade da presentación.	20

#### Observacións avaliación

Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas ao TFG por cada un dos membros do tribunal.  
Os mesmos criterios de avaliación para: 2ª oportunidade, adiamento de oportunidade e matrícula parcial.

#### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. Mexico: Mc Graw- Hill/Interamericana</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamerica. Métodos, análisis, ética. . Guadalajara(Mexico): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Burns N, Grove S (2004). Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier</li> <li>- Cabrero J, Richart M, (2001). Investigar en enfermería. concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante</li> <li>- Burgos R et al. (1998). Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública</li> <li>- Corbeta P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid:McGraw-Hill/ Interamericana</li> <li>- Argimón Pallas JM, Jimenez Villa J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid:Harcourt</li> <li>- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana.. Guadalajara(Mexico): Universidad de Guadalajara</li> <li>- Argimón Pallas JM, Jiménez Villa J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. . Madrid:Harcourt</li> <li>- NANDA Internacional. (2015). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación .2015-17.</li> <li>- MOORHEAD S, JOHNSON M, MERIDEAN LM, SWANSON E. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).5ª edición. Barcelona. Elsevier</li> <li>- BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANNE M, WAGNER CHERYL M. (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª edición . Barcelona: Elsevier</li> </ul> <p>Considerase bibliografía recomendada a especificada nas seguintes materias: Fundamentos de enfermaría, Sistemas de información e comunicación en ciencias da saúde, Bases para a interpretación do coñecemento científico, Enfermaría Comunitaria I , Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado e todas as Enfermarías. Biblioteca Virtual en Salud <a href="http://bvs.isciii.es/E/index.php">http://bvs.isciii.es/E/index.php</a> Excelencia Clínica <a href="http://www.excelenciaclinica.net/">http://www.excelenciaclinica.net/</a> Fisterra <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> Centro colaborador español del Instituto Joanna Briggs <a href="http://es.jbiconnect.org/">http://es.jbiconnect.org/</a> Guía Salud <a href="http://www.guiasalud.es/home.asp">http://www.guiasalud.es/home.asp</a> Universidade de A Coruña. Biblioteca <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/index.htm</a> Cochrane Library <a href="http://www.cochrane.es">http://www.cochrane.es</a> Cuiden <a href="http://www.index-f.com">http://www.index-f.com</a> Cuidatge <a href="http://teledoc.urv.es/cuidatge/">http://teledoc.urv.es/cuidatge/</a> Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> Scielo España <a href="http://wwwscielo.isciii.es/scielo.php">http://wwwscielo.isciii.es/scielo.php</a> CINAHL <a href="http://www.cinahl.com">http://www.cinahl.com</a> Enfispo <a href="http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp">http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo.asp</a> Trip Database <a href="http://www.tripdatabase.com/">http://www.tripdatabase.com/</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	 

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Practicum/661G01032

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Para a defensa e avaliación do TFG o estudantado debe ter superados o resto dos créditos do Título.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías