		Guía Docente			
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Historia das Institucións e da Admir	nistración		Código	710521028
Titulación					'
		Descriptores			
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro		Optativa	3
Idioma			'		'
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	García Hurtado, Manuel Reyes Correo electrónico reyes.garcia.hurtado@udc.es			rtado@udc.es	
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes Correo electrónico reyes.garcia.hurtado@udc.es		rtado@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Se realizará un recorrido por las pri	incipales instituciones que l	han existic	do en España a l	o largo de la Historia, haciendo
	especia hincapié en sus característ	ticas, aportaciones, evoluci	ón interna	, influencias que	sufrieron y elementos que
	transmitieron.				

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		npetenc	
	Result	ados do	o título
	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP4	CP3
	AP6		CP6
	AP8		CP7

	Contidos
Temas	Subtemas
I. España Romana.	1. La administración en el Alto Imperio.
	2. La administración en el Bajo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El municipio.
	4. La Iglesia y sus instituciones.
III. España Moderna.	5. La monarquía.
	6. La administración central: cortes, consejos, secretarías.
	7. La administración territorial: instituciones colegiadas y personales.
	8. La administración local.
	9. Las instituciones eclesiásticas.
	10. La estructura militar.

IV. España Contemporánea.	11. Monarquía y república.
	12. La reforma de la administración central.
	13. La administración provincial y local.
	14. La Iglesia.
	15. El ejército.

	Planificaci	ión		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Recensión bilbiográfica	B4 C1 C7	0	10	10
Traballos tutelados	B4 C3 C6 C7	21	0	21
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A8 B1	30	0	30
_ecturas	B1 C1 C3 C7	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Recensión	El alumno deberá llevar a cabo la recensión de una obra determinada por el profesor, en la que deberá demostrar capacidad
bilbiográfica	de síntesis y análisis.
Traballos tutelados	El alumno, teniendo en cuenta su área de conocimiento de interés, llevará a cabo un trabajo supervisado por el profesor, en el
	que se valorará su calidad, originalidad y la diversidad de fuentes manejadas en su elaboración.
Sesión maxistral	El profesor expondrá en clase los contenidos teóricos de la materia que capaciten al alumno para un dominio de la misma.
Lecturas	Para completar lo expuesto en clase, el alumno deberá llevar a cabo una serie de lecturas que le ayudarán a seguir las
	explicaciones y a profundizar en los temas.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El profesor, una vez el alumno vaya conociendo la asignatura, solicitará al alumno que le indique sobre qué institución desea
	llevar a cabo un trabajo. Con esto se busca que sea el interés el móvil inicial de la tarea que se va a llevar a cabo, y no una
	imposición unilateral por parte del profesor. Una vez determinado el tema, el profesor facilitará al alumno una bibliografía
	inicial y básica para que comience su labor. Durante el proceso de redacción e investigación, el alumno deberá dar cuenta al
	profesor de los avances u obstáculos que encuentre.

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	
	Resultados		
Traballos tutelados	B4 C3 C6 C7	Se tendrá en cuenta tanto la redacción como su exposición en clase. El contenido del	50
		trabajo, el dominio del tema, así como la capacidad de transmitir la información en	
		público serán tenidos en cuenta. También se valorará su calidad, originalidad y la	
		diversidad de fuentes manejadas en su elaboración.	
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A8 B1	La asistencia a clase, la participación activa, la respuesta a las cuestiones	30
		planteadas, en suma, una actitud proactiva es lo que se espera del alumno.	



Recensión	B4 C1 C7	Se valorará la capacidad de síntesis y análisis.	10
bilbiográfica			
Lecturas	B1 C1 C3 C7	El alumno deberá llevar a cabo la lectura de aquellos textos que el profesor indique,	10
		para poder seguir de manera adecuada el desarrollo de la materia.	

Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a pofesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes

	Fontes de información
Bibliografía básica	- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid
	- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid
	- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada
	- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid
	- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la
	Edad Media. Salamanca
	- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona
	- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías