



| Guía Docente          |  |                    |                                  |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                  | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxía química específica (en extinción) | Código             | 730497016                        |          |
| Titulación            |  |                    |                                  |          |
| Descritores           |  |                    |                                  |          |
| Ciclo                 | Período                                      | Curso              | Tipo                             | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                              | Primeiro           | Obrigatoria                      | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                               |                    |                                  |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                   |                    |                                  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                  |          |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e IndustrialQuímica          |                    |                                  |          |
| Coordinación          | Filgueira Vizoso, Almudena                   | Correo electrónico | almudena.filgueira.vizoso@udc.es |          |
| Profesorado           | Filgueira Vizoso, Almudena                   | Correo electrónico | almudena.filgueira.vizoso@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                                  |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                                  |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |      |            |                                     |
|---|------|------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |      |            | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer os sistemas de separación vía física así coma as operacións de transferencia aplicadas aos procesos químicos industriais. Conocer e diseñar os equipos necesarios para a realización de procesos químicos. Entender as posibilidades de almacenamento e as problemáticas dos mesmos. Identificar e comprender os principios das reaccións químicas. Coñecer os distintos tipos de reactores e a súa optimización. | AP30 | BP2        | CP12                                |
|   | AP31 | BP3<br>BP4 |                                     |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación | <p>Introducción á Tecnoloxía Química, Redes de distribución de auga, Gases, Protección de materiais. Almacenamento de Fluidos, Fluxo de fluidos, Medición e bombeo de fluidos, Tuberías e accesorios, Operacións con sólidos. Introducción ós sistemas sólido-fluido, Separación sólido-líquido (sedimentación e flotación), separación sólido-líquido (filtración e centrifugación), Separación de sólidos e líquidos en gases.</p> <p>Extracción sólido-líquido, Extracción líquido-líquido; Destilación, Absorción, Adsorción e intercambio iónico.</p> <p>Cinética química. Parámetros de reacción; Reaccións homoxéneas; Molecularidade e orden de reacción; Predicción da velocidade. Introducción ó deseño de reactores: Reactores ideais; Deseño para reaccións simples; Deseño para reaccións múltiples; Reactores para sistemas homoxéneos. Efectos da temperatura e a presión. Catalización</p> |
| SERVICIOS AUXILIARES EN INDUSTRIAS   | <p>Introducción á tecnoloxía Química</p> <p>Redes de distribución de auga</p> <p>Gases</p> <p>Protección de materiais</p>  |



|  |   |
|--|---|
| OPERACIÓNS DE MANIPULACIÓN             | Almacenamento de fluidos<br>Fluxo de fluidos<br>Medición e bombeo de fluidos<br>Tuberías e accesorios<br>Operacións con sólidos   |
| OPERACIÓNS DE SEPARACIÓN               | Introducción ós sistemas sólido-fluido<br>Separación sólido-líquido. Sedimentación, flotación, filtración e centrifugación<br>Separación de sólidos e líquidos en gases |
| OPERACIÓNS DE TRANSFERENCIA DE MATERIA | Extracción sólido-líquido<br>Extracción líquido-líquido<br>Destilación<br>Absorción<br>Adsorción e intercambio iónico   |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A30 A31 B2 B3 B4<br>C12   | 8                                       | 40                      | 48           |
| Presentación oral      | A4 A8 B4 B7               | 2.5                                     | 5                       | 7.5          |
| Solución de problemas  | A4 A8 B5 B7               | 0.5                                     | 0.5                     | 1            |
| Proba obxectiva        | A4 A8 B5 B7               | 4                                       | 40                      | 44           |
| Saídas de campo        | B7 C4                     | 4                                       | 0.8                     | 4.8          |
| Sesión maxistral       | A30 A31 B2 B3 B4<br>C12   | 24                                      | 12                      | 36           |
| Atención personalizada |                           | 8.7                                     | 0                       | 8.7          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Traballos tutelados   | Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza basease en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente do estudantado y o seguemento dese aprendizaxe polo profesor/a-tutor/a |
| Presentación oral     | Todo o alumnado presentará o/os traballo/os realizados durante o curso no tempo que se lles asine e diante dos seus compañeiros.   |
| Solución de problemas | Técnica mediante a cal se resolverá unaha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos traballados, que pode ter máis dunha posible solución.  |
| Proba obxectiva       | Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe. Poden combinarse distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, problemas, etc.   |
| Saídas de campo       | Actividades que se realizan nun contexto externo ó entorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia.   |
| Sesión maxistral      | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|  |   |
|--|---|
| Traballos tutelados<br>Sesión maxistral<br>Presentación oral<br>Proba obxectiva<br>Solución de problemas | Atenderase ó alumnado nas horas de titorias indicadas |
|--|---|

| Avaliación            |                           |  |               |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados   | A30 A31 B2 B3 B4<br>C12   | Os traballos tutelados realizaranse por parte dos alumnos con axuda do profesorado da materia. Estes traballos deberán entregárselle ó profesorado tanto en formato papel como por correo electrónico ou plataforma designada polo profesorado.                              | 20            |
| Presentación oral     | A4 A8 B4 B7               | Os traballos realizados durante o curso han de ser presentados polos autores nas datas que o profesorado estime convinte. Os traballos realizaranse preferentemente en grupos, e tódolos membros de cada uno dos grupos terán que presentar oralmente os resultados obtidos. | 15            |
| Proba obxectiva       | A4 A8 B5 B7               | Consiste na realización do exame final.  | 60            |
| Solución de problemas | A4 A8 B5 B7               | Realizaranse ó longo do curso distintas actividades que o alumno deberá resolver e entregar ó profesorado.   | 5             |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>E necesario sacar un mínimo de 3.5 nos exames parciais (se os oubese) e media de 4 para que entren en cómputo as demais metodoloxías. En caso de non haber exames parciais a nota necesaria para poder facer media coas demais actividades será de 4</p> <p>No caso de non poder realizarse algunha das metodoloxías antes citadas a valoración da mesma pasará á proba obxectiva. Será obligatoria a asistencia a máis do 90% das sesións programadas. En caso de que se realicen as saídas de campo, serán obrigatorias para superar a materia</p> <p>As prácticas de laboratorio serán necesarias para poder superar a materia</p> |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eugenio Muñoz Camacho (). Ingeniería química.</li> <li>- Ángel Vian Ortuño (). Introducción a la química industrial.</li> <li>- Andrés Arévalo (). Tecnología química.</li> <li>- J.M.Coulson (). Ingeniería química.</li> </ul> <p>Apuntes de clase e traballosApuntes de clase e traballos</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br />  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |



|              |
|--------------|
| Observacións |
|              |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías