



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Enxeñaría de Procesos Químicos		Código	730497204
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinación	Ruiz Bolaños, Isabel	Correo electrónico	isabel.ruiz@udc.es	
Profesorado	Ruiz Bolaños, Isabel	Correo electrónico	isabel.ruiz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia aborda o estudo de procesos industriais nos que se obteñen produtos químicos básicos (ácidos, bases, fertilizantes, deterxentes, derivados do petróleo, etc.), analizando as materias primas, as etapas do proceso e os impactos que xenera.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	ETI4 - Capacidade para a análise e o deseño de procesos químicos.
A5	ETI5 - Coñecementos e capacidades para o deseño e a análise de máquinas e motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalacións de calor e frío industrial.
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades.
B6	G1 - Ter coñecementos adecuados dos aspectos científicos e tecnolóxicos na Enxeñaría Industrial.
B7	G2 - Proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos, instalacións e plantas.
B13	G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares.
B14	G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B15	G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C5	ABET (e) - An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conseguir a adecuación do produto ás esixencias do mercado, así como as normas de ensaio e especificacións de produtos. Ser capaz de desenvolver o proxecto dun proceso químico: consumos e condicións de operación, así como a súa viabilidade técnica. Seguridade básica na industria química. Coñecer os distintos procesos químicos industriais.	AP4 AP5	BP3 BP6 BP14	CP1 CP8
Identificar as diferentes etapas dun proceso no diagramas de fluxo e ser capaz de realizar calculos básicos no deseño de procesos químicos.	AP4	BP2 BP7 BP13	CP1 CP3 CP5
Ser capaz de elaborar información relacionada cos procesos químicos e transmitila de forma coherente.	AP4	BP4 BP15	CP6 CP7 CP11

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema inicial: Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	Análise e deseño de procesos químicos. - Materias primas e produtos básicos. - Deseño e desenvolvemento de procesos na industria química. - Deseño e análise de máquinas e motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalacións de calor e frío industrial.
1. Introducción á Industria Química	
2. Materias primas e produtos. Análise do ciclo de vida	
3. Diagramas de fluxo dos procesos químicos. Balances de materia e enerxía.	
4. Estudo de procesos químicos. Obtención de ácidos e bases, fertilizantes, deterxentes, derivados do petróleo, etc.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A4 B3 B14 B6 C8 C1	10	10	20
Solución de problemas	A4 B2 B7 C5	12	24	36
Traballos tutelados	B4 B13 B15 C3 C6 C7 C11	12	24	36
Presentación oral	B15 B4 C7 C11	4	6	10
Proba obxectiva	A4 B3 B6	3	7.5	10.5
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos aspectos básicos dos temas por parte do profesor.
Solución de problemas	O estudo dalgúns temas abordarase mediante exercicios propostos e resoltos na aula, en grupos pequenos ou individualmente.
Traballos tutelados	Os alumnos/as elixirán un proceso químico sobre o que realizarán un traballo en grupos de 3-4 persoas.
Presentación oral	Os traballos se presentarán oralmente en clase ao resto dos compañeiros/as.



Proba obxectiva	Consistirá en preguntas cortas e exercicios relacionados cos contidos desenvolvidos.
-----------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os alumnos/as con dispensa académica poderán realizar o traballo titorizado de forma individual.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B4 B13 B15 C3 C6 C7 C11	A memoria do traballo constará de: obxectivo, introdución, descrición do proceso, impactos ambientais e sociais, conclusións e bibliografía. Terá unha extensión de entre 20 e 30 páxinas e se entregará via Moodle en formato doc.	30
Presentación oral	B15 B4 C7 C11	Os grupos terán que preparar unha exposición de 15-20 min. para presentar o seu traballo ao resto da clase.	10
Solución de problemas	A4 B2 B7 C5	Proporanse algúns exercicios dos boletíns para a súa entrega ao profesor.	10
Proba obxectiva	A4 B3 B6	Para superar a materia haberá que acadar un mínimo de 3 sobre 10 na proba obxectiva.	50

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- R.M. Murphy (2007). Introducción a los procesos químicos. Principios, análisis y síntesis.. MacGraw-Hill- M.J. Caselles Pomares (2004). Química aplicada a la ingeniería. UNED- A. Vian (1998). Introducción a la química industrial. Reverté- J.F. Izquierdo (2011). Introducción a la Ingeniería Química: Problemas resueltos de balances de materia y energía. Reverté
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenido e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia serán en formato virtual e/ou soporte informático e se entregarán a través de Moodle sen necesidade de imprimilos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías