



Guía Docente						
Datos Identificativos				2018/19		
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao		Código	730G04068		
Titulación	Grao en enxearía en Tecnoloxías Industriais					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxearía MariñaComputaciónEconomíaEmpresaEnxearía CivilEnxearía Naval e IndustrialMatemáticas					
Coordinación	Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	sonia.zaragoza1@udc.es			
Profesorado	Arce Ceinos, Alberto Artiaga Diaz, Ramon Pedro Bellas Bouza, Francisco Javier Caño Gochi, Alfredo del Cardenal Carro, Jesus Castro Santos, Laura Crespo Pereira, Diego Cruz Lopez, Maria Pilar de la Garcia del Valle, Alejandro Gutierrez Fernandez, Ruth Maria Lamas Galdo, Isabel Lara Coira, Manuel Lema Rodriguez, Marcos López Beceiro, Jorge José López López, Manuel Prieto Garcia, Abraham	Correo electrónico	alberto.arce@udc.es ramon.artiaga@udc.es francisco.bellas@udc.es alfredo.cano@udc.es jesus.cardenal@udc.es laura.castro.santos@udc.es diego.crespo@udc.es pilar.cruz1@udc.es alejandro.garcia.delvalle@udc.es ruth.gutierrez@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es manuel.lara.coira@udc.es marcos.lema@udc.es jorge.lopez.beceiro@udc.es manuel.lopez.lopez@udc.es abraham.prieto@udc.es			
Web						
Descripción xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxearía técnica industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A28	TFG Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxearía Industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudiantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vanguarda do coñecemento
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.



C5	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.		A28 B2 B3 B4 B5 B7 B9	C3 C5 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
O tema siguiente describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	A- proxectos integrais de calquera área na que a lei recoñece a competencia da profesión de enxeñeiro industrial. B- O desenvolvemento da parte específica de un proxecto cuxa complexidade pode ter a organización ea importancia dunha completa. C-proxectos de investigación e desenvolvemento no campo da Enxeñaría Industrial.
Proxecto individual e orixinal que presentará e defenderá ante un tribunal universitario.	A- proxectos integrais de calquera área na que a lei recoñece a competencia da profesión de enxeñeiro industrial. B- O desenvolvemento da parte específica de un proxecto cuxa complexidade pode ter a organización ea importancia dunha completa. C-proxectos de investigación e desenvolvemento no campo da Enxeñaría Industrial.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B4 B7	0	50	50
Traballos tutelados	A28 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	0	200	200
Atención personalizada		50	0	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento dessa aprendizaxe por o profesor titor.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O tutor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Presentación oral	B4 B7	<p>O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan</p> <p>O alumno entregará o TFG de acordo coa normativa vixente, este traballo representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos</p> <p>Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20%</p> <p>Aspectos técnicos 40%</p> <p>Aspectos formais 10%</p> <p>A presentación oral propiamente dita representa un 30% da nota final</p>	100

Observacións avaliación

(Empty space for handwritten notes)

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(Empty space for handwritten notes)

Para axudar a

acadar un ambiente inmediato sostido e cumplir o obxectivo da acción número 5:

"Educación e investigación ambiental e social sa e sostible" do

Pedirase en formato virtual e / ou soporte informático;

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

Se é necesario facelos en

Os plásticos non serán

As impresións sobre cara

Usarase o papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores.Hai que ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos

comportamentos persoais e profesionais

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías