



| Guía Docente          |   |                    |                            |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                            | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Organización e xestión da empresa   | Código             | 730G05007                  |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica  |                    |                            |          |
| Descritores           |   |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica           | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                            |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                            |          |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial  |                    |                            |          |
| Coordinación          | Castro Santos, Laura  | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |          |
| Profesorado           | Castro Santos, Laura  | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                            |          |
| Descrición xeral      | Introducir na disciplina da xestión empresarial. Para iso deberán: conocer o concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa, así como a súa estrutura organizativa e funcional; coñecer os sistemas de custos e os estados contables; coñecer e aplicar as técnicas de avaliación financeira de proxectos; e coñecer e aplicar as técnicas de planificación da produción. |                    |                            |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A6                                  | Coñecemento axeitado do concepto de empresa e o marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas  |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6                                  | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas  |
| C1                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida   |
| C3                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras  |
| C6                                  | Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |          |                |
|---|-------------------------------------|----------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |          |                |
| Coñecer o concepto de empresa e do marco institucional e xurídico da mesma  | A6                                  |          | C1<br>C3<br>C6 |
| Coñecer a estrutura organizativa e funcional dunha empresa no seu conxunto e de cada unha das súas áreas funcionais (comercial, financeira, produción e operacións)     | A6                                  | B5       | C1<br>C3<br>C6 |
| Coñecer os sistemas de custos e os estados contables  | A6                                  | B2<br>B6 |                |
| Coñecer a aplicación da función financeira da empresa a través de técnicas de avaliación de proxectos de investimento   | A6                                  | B2<br>B5 | C1<br>C3       |
| Coñecer e aplicar as técnicas de planificación necesarias para as actividades que se levan a cabo para a construción e reparación de buques e outras unidades flotantes | A6                                  |          |                |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas  | Subtemas   |
|--|--|
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | - Función directiva.<br>- Función financeira.<br>- Función de produción.   |
| BLOQUE I: FUNDAMENTOS  | Tema 1: A empresa como sistema.<br>Tema 2: Marco institucional e xurídico: clases de empresas.   |
| BLOQUE II: A FUNCIÓN DE DIRECCIÓN  | Tema 3: A planificación.<br>Tema 4: A organización.<br>Tema 5: A Dirección e o control<br>Tema 6: A estratexia empresarial.                            |
| BLOQUE III: A FUNCIÓN FINANCEIRA   | Tema 7: Fundamentos de análise de investimentos.<br>Tema 8: O financiamento da empresa.<br>Tema 9: Viabilidade de proxectos.                           |
| BLOQUE IV: A FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN   | Tema 10: A produción e as operacións.<br>Tema 11: A xestión da calidade.<br>Tema 12: Dirección de proxectos.<br>Tema 13: Xestión de aprovisionamentos. |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A6 B2 B5 B6 C1 C3<br>C6   | 24                                      | 36                      | 60           |
| Solución de problemas  | A6 B2 B5 B6 C1 C3<br>C6   | 25.5                                    | 25.5                    | 51           |
| Traballos tutelados    | A6 B2 B5 B6 C1 C3<br>C6   | 3                                       | 28.5                    | 31.5         |
| Proba obxectiva        | A6 B2 B5 B6 C1 C3<br>C6   | 3.5                                     | 0                       | 3.5          |
| Atención personalizada |                           | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Sesión maxistral      | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.  |
| Traballos tutelados   | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Proba obxectiva       | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.  |

|                        |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados serán propostos ao longo do curso, polo que o alumno será guiado no desenvolvemento dos mesmos, requirindo unha atención personalizada.<br><br>Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia seguirá unha metodoloxía en función das súas particularidades específicas. |

| Avaliación            |                           |   |               |
|-----------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados   | A6 B2 B5 B6 C1 C3<br>C6   | Os traballos tutelados consistirán na realización dun plan de empresa repartido en varias entregas ao longo do curso.   | 20            |
| Proba obxectiva       | A6 B2 B5 B6 C1 C3<br>C6   | Proba ou probas escritas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe.   | 70            |
| Solución de problemas | A6 B2 B5 B6 C1 C3<br>C6   | A solución de problemas comprende tanto a realización de problemas, como as prácticas a través de TIC e o estudo de casos. As profesoras elixirán a metodoloxía máis axeitada para o desenvolvemento dos contidos da materia. | 10            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>A materia divídese en dúas partes: a primeira parte recolle os bloques I e II e a segunda os bloques III e IV.</p> <p>Os alumnos elixirán ao comezo do cuatrimestre se queren avaliación continua ou non continua. A avaliación continua supón a asistencia a clase e a realización da solución de problemas e dos traballos tutelados.</p> <p>No caso de avaliación continua:</p> <p>Realizarase unha ou varias probas obxectivas para cada unha das partes. A avaliación de cada parte se realizará de forma independente cos baremos establecidos no recadro anterior.</p> <p>Para a cualificación final da materia requírese aprobar ambas partes e que as probas obxectivas teñan unha nota igual ou superior a 4 puntos para facer media coa avaliación continua (solución de problemas e traballos tutelados) e coa outra parte da materia.</p> <p>No caso de alumnos con algunha parte suspensa, deberán ir con dita parte ao exame da convocatoria ordinaria e/ou de segunda oportunidade (xullo), gardándose as notas dos traballos tutelados e da solución de problemas ata a convocatoria de segunda oportunidade.</p> <p>No caso de que o alumno elixa a avaliación non continua, a calificación final será a nota obtida no exame final da convocatoria ordinaria ou de segunda oportunidade. Tendo en ámbolos casos a valoración de 70/100.</p> <p>Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado en función das súas particularidades específicas.</p> |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hampton, David R. (1989). Administración . McGraw-Hill</li> <li>- Jarillo, José Carlos (1993). Dirección estratéxica. Mc Graw Hill</li> <li>- Abancens, A. (1995). Organización empresarial: organización de la produción. Donostiarra</li> <li>- Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide</li> <li>- García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide</li> <li>- Thompson, Arthur (2008). Administración estratéxica. Mc Graw-Hill</li> <li>- Esteban Pérez, José (2009). Economía del sector marítimo. Instituto Marítimo Español</li> <li>- Mochón Morcillo, F. et al. (2010). Empresa y economía industrial. Mc Graw Hill</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

| Recomendacións |
|----------------|
|                |



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:"&nbsp;1.1. Solicitase en formato virtual e/ou soporte informático"&nbsp;1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos"&nbsp;1.3. De se realizar en papel:&nbsp;- Non se empregarán plásticos.&nbsp;- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;- Empregarase papel reciclado.&nbsp;- Evitarase a impresión de borradores.

2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?)

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías