



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Buques de guerra	Código	730G05043	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Seijo Jordan, Indalecio	Correo electrónico	indalecio.seijo1@udc.es	
Profesorado	Seijo Jordan, Indalecio	Correo electrónico	indalecio.seijo1@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Pretendese dar una visión xeral dos tipos de buques de guerra actuais, de los procedimientos de proyecto, das características que los hacen diferentes a los buques mercantes, de los criterios de estabilidad, apoyo logístico integrado y tipos de mantenimiento. El alumno alcanzará los conocimientos necesarios para su carrera profesional en el ámbito de los astilleros de construcción naval militar.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Dar a conocer a los alumnos el "estado del arte" de las nuevas construcciones de buques de guerra, singularidades de los sistemas en comparación con los existentes en la construcción civil, procesos a seguir en los proyectos y nociones de apoyo logístico y mantenimiento de buques.	B5	C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
LOS CONTENIDOS DESARROLLAN AQUELLOS INCLUIDOS EN LA MEMORIA DEL TITULO Y QUE SON LOS SIGUIENTES:	Tipos actuales de buques de guerra, sistemas de apoyo y armas de los sistemas de combate, desarrollo de pesos y márgenes durante la construcción, nociones de submarinos, estabilidad buque intacto y después de averías, apoyo logístico integrado y sistemas actuales de mantenimiento
DEFINICIOS	definicios
TIPOS DE BUQUES DE GUERRA	tipos de buques de guerra
ORGANIZACION DO PROXECTO DO BUQUE DE GUERRA	organizacion
A CONSTRUCCION INTEGRADA	la construcción integrada
A SUPERVIVENCIA NOS BUQUES DE GUERRA	supervivencia
O CONTROL DE RUIDOS	control de ruidos
O PLAN DE APOIO LOXISTICO INTEGRADO	el PALI
COMPARACION BUQUES DE GUERRA VS BUQUES MERCANTES	comparacion

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B5 C4 C6	8.5	34	42.5



Sesión maxistral	B5 C4 C6	15	28.5	43.5
Presentación oral	B5 C4 C6	6	18	24
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	trabajo traducción
Sesión maxistral	Exposición en aula
Presentación oral	presentación del trabajo

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados Sesión maxistral	ATENCION PERSONALIZADA DURANTE LA REALIZACION DE LOS TRABAJOS TUTELADOS (EN HORAS DE TUTORIAS)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B5 C4 C6	50%	50
Traballos tutelados	B5 C4 C6	50%	50

Observacións avaliación
En la memoria de verificación se ha especificado la realización de una prueba objetiva. Esta prueba tendrá que ser realizada por todos aquellos alumnos que no asistan a clase ni entreguen el trabajo tutelado ni hagan la presentación oral. En estos casos, la valoración de esta prueba objetiva, será del 100 % del total.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- ENRIQUE CASANOVA RIVAS (). EL BUQUE DE GUERRA. FEIN
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías