



| Guía Docente          |                        |                           |          |           |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                        |                           | 2018/19  |           |
| Asignatura (*)        | Educación Para a Saúde |                           | Código   | 750211504 |
| Titulación            |                        |                           |          |           |
| Descritores           |                        |                           |          |           |
| Ciclo                 | Período                | Curso                     | Tipo     | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre        | Primeiro Segundo Terceiro | Optativa | 3.5       |
| Idioma                |                        |                           |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial             |                           |          |           |
| Prerrequisitos        |                        |                           |          |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde      |                           |          |           |
| Coordinación          |                        | Correo electrónico        |          |           |
| Profesorado           |                        | Correo electrónico        |          |           |
| Web                   |                        |                           |          |           |
| Descrición xeral      |                        |                           |          |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                              |  |  |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                              |  |  | Competencias / Resultados do título |
| Adquirir autonomía para la elaboración de un proyecto de educación sanitaria utilizando un modelo teórico que lo respalde                                              |  |  |                                     |
| Comprender las implicaciones legales, deontológicas y sociales que tiene el tomar la iniciativa de realizar acciones de educación sanitaria en la práctica asistencial |  |  |                                     |
| Adquirir habilidades de comunicación para llevar a la práctica proyectos de educación sanitaria que utilicen métodos directos y/o indirectos                           |  |  |                                     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. MARCO DE REFERENCIA DE LA ASIGNATURA<br>EDUCACIÓN PARA LA SALUD | I.a. MARCO CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                          |
| II. DESARROLLO DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN<br>PARA LA SALUD.       | i. Concepto de salud<br>ii. Concepto de proyecto de salud<br>iii. Concepto de salud pública<br>iv. Concepto de salud comunitaria<br>v. Concepto de educación<br>vi. Concepto de educación sanitaria<br>vii. Concepto de comunicación persuasiva |
|                                                                    | I. b. MARCO TEÓRICO.                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    | i. Teoría de la satisfacción de las necesidades<br>ii. Teoría de los motivadores de Turner<br>iii. Teoría pragmática de educación sanitaria                                                                                                     |
|                                                                    | II.a. Fase conceptual                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                    | i. Dominio y conducta diana<br>ii. Objetivos<br>iii. Justificación                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | II.b. Fase metodológica                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | i. Población diana<br>iii Permisos y autorizaciones<br>iv. Modelo educativo<br>v. Métodos de intervención<br>vi. Elaboración de instrumentos para evaluación<br>vii. Previsión de análisis de datos                                             |
|                                                                    | II.c. Fase de resultados                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    | i. Elaboración y utilización de los métodos<br>ii. Evaluación de los resultados<br>iii. Discusión y análisis                                                                                                                                    |

| Planificación                                                                                                            |                           |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodologías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Sesión maxistral                                                                                                         |                           | 10                                      | 10                      | 20           |
| Lecturas                                                                                                                 |                           | 0                                       | 2.5                     | 2.5          |
| Presentación oral                                                                                                        |                           | 2                                       | 8                       | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                           | 10                                      | 0                       | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                           |                                         |                         |              |

| Metodologías        |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías        | Descrición                                                                                                              |
| Traballos tutelados | Elaboración tutelada de un proyecto de educación sanitaria utilizando el marco de referencia estudiado en la asignatura |



|                   |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral  | Sesiones magistrales al inicio de la asignatura para introducir al alumno en el marco teórico y conceptual que necesitará conocer para poder llevar a la práctica un proyecto de educación sanitario. |
| Lecturas          | Lecturas recomendadas para ayudar al alumno a ampliar el significado del constructo salud y de su relevancia para las personas, en tanto que finalidad del proyecto de educación sanitaria.           |
| Presentación oral | Exposición oral del proyecto de educación sanitaria elaborado en el curso de la asignatura, en tanto que evaluación de la misma.                                                                      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Se proveerá a demanda del alumnado por medio de tutorías personalizadas que tendrán como finalidad ayudarle en aquellas fases del proyecto de educación sanitaria que realice el grupo y que le resulten más complejas a fin de que éste pueda mantener el ritmo de trabajo pautado con independencia del ritmo de aprendizaje y del manejo de herramientas individual. |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|--------------|---------------------------|------------|---------------|



|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Presentación oral |  | <p>Para superar la materia en junio es necesario realizar y presentar un proyecto de educación sanitaria, así como defender el mismo.</p> <p>Para superar la materia en septiembre se realizará un examen teórico dirigido a comprobar que el alumno ha adquirido los objetivos planteados en la asignatura.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>Para la evaluación en junio los criterios de evaluación serán los que siguen.</p> <p>CRITERIO 1. El alumno alcanzará la nota de sobresaliente cuando</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) haya presentado y defendido el proyecto utilizando al menos un método directo y uno indirecto</li><li>b) haya puesto en práctica con corrección todas las fases del modelo educativo utilizado</li><li>c) haya utilizado y justificado los métodos seleccionados adecuadamente</li><li>d) haya presentado una memoria de su proyecto con adecuada justificación, redacción de objetivos, planificación y análisis de los resultados obtenidos.</li></ul> <p>CRITERIO 2. Cuando se encuentren ausentes algunas de las exigencias del apartado anterior que no afecten a la autonomía del alumno para elaborar un proyecto de educación sanitaria, éste alcanzará la nota de notable ?si tienen que ver con la utilización o selección de los métodos o la presentación de la memoria- o de aprobado ?si corresponden a errores no esenciales en la elaboración del proyecto.</p> <p>CRITERIO 3. La nota de grupo afectará a todos los miembros por igual pasando ésta a personalizarse en la fase de defensa del proyecto, en la que se harán al menos cuatro preguntas a cada uno de los alumnos, pudiendo dos respuestas positivas subir un punto la calificación y dos negativas bajarlo, hasta configurar la nota personal de cada uno.</p> <p>El examen teórico de septiembre constará de 6 preguntas de las que 4 deben haberse realizado adecuadamente para aprobar.</p> | 100 |
| Outros            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |

## Observación evaluación

Materia que requiere asistencia al aula y formación de grupos estables desde el inicio de la materia, dado que las fases del proyecto de educación sanitaria se aprenden por aplicación semanal de los conocimientos a un proyecto de educación sanitaria en el que el grupo trabaja en el aula y fuera de ella.

## Fuentes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bernard Honoré (2002). A saúde em projecto. Loures. Edições técnicas e científicas, LDA</li><li>- Sáez Cárdenas S, Marqués Molias R, Colell Brunet R (1995). Educación para la Salud:técnicas de trabajo para grupos pequenos. Lleida.Pagés Editors</li><li>- Lluís Salleras Sanmartí (1993). Educación Sanitaria:principios, métodos y aplicaciones. Madrid. Ediciones Díaz de Santos</li><li>- Polit y Hunter (2000). Investigación científica en ciencias de la salud: técnicas e instrumentos de recogida de datos. Mexico.McGraw Hill Interamericana</li><li>- Serrano González MI (1997). La educación para la salud del siglo XXI. Madrid. Ed. Díaz de Santos</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías