



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    | 2018/19                   |
| Asignatura (*)        | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Código             | 750G01004                 |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                    |                           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso    | Tipo               | Créditos                  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primeiro | Formación básica   | 6                         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                           |
| Coordinación          | Sobrido Prieto, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es      |
| Profesorado           | Bernabeu Piñeiro, Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Correo electrónico | francisco.bernabeu@udc.es |
|                       | Pesado Cartelle, Jose Angel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    | j.pesado@udc.es           |
|                       | Sobrido Prieto, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    | maria.sobrido@udc.es      |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                           |
| Descrición xeral      | A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:<br><br>.- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría.<br>.- Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. |          |                    |                           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                      |
| A10                                 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                                   |
| B1                                  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                        |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                              |
| B8                                  | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B9                                  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                       |
| B11                                 | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                       |
| B13                                 | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B17                                 | Fomento de unha 2ª lingua de interese para a profesión.                                                                                                                                                                                                                  |
| B19                                 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.                                                                                                                                                                                                             |
| B21                                 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.                                                                                                                                                                                                                   |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                      |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                          |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                        |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                         |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                            |
| C10                                 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11                                 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                 |                                        |                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                 | Competencias /<br>Resultados do título |                                                              |                                    |
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10                                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>B11<br>B17<br>B19<br>B21       | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8         |
| Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica                        |                                        | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B13<br>B17<br>B21        | C2<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11 |
| Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud             | A10                                    | B1<br>B19                                                    | C3                                 |
| Describir los sistemas de información clínica                                                             | A10                                    | B8<br>B11<br>B19                                             | C3<br>C6<br>C7<br>C11              |
| Describir los sistemas de información clínica                                                             | A10                                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B19<br>B21 | C3<br>C6<br>C10<br>C11             |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>A información e comunicación científica en ciencias da saúde</p> <p>Sistemas de información científica</p> <p>Estructura dos traballos publicados en revistas científicas.</p> <p>Requisitos de Uniformidad para manuscritos.</p> <p>A Enfermería Basada na Evidencia (EBE)</p> <p>As Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración e estrutura</p> | <p>TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- O ARTIGO CIENTÍFICO</p> <p>2.1.-A estrutura IMRYD</p> <p>2.2.-Clasificación de artigos científicos</p> <p>2.3.-Requisitos de Uniformidade para manuscritos.</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>4.- ENFERMERIA BASEADA NA EVIDENCIA</p> <p>4.1.- Revisions sistemáticas</p> <p>4.2.- Guías de Práctica Clínica</p> <p>TEMA II: CALIDADE e EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN</p> <p>5.- EVALUACIÓN DA CALIDADE NA INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p> <p>7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>8.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>8.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</b><br><br>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions<br><br>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería<br><br>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica<br><br>Sistemas de Información en Ciencias da Saude<br><br>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica<br><br>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica. | <b>TEMA I. CIAP</b><br><br>1.- INTRODUCCIÓN<br>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP<br>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS<br>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES<br>2.1 RAZÓN DE CONSULTA<br>2.2 PROBLEMA DE SAUDE<br>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN<br>3.- ESTRUCTURA DA CIAP<br>4.- USO DA CIAP<br>4.1 INTRODUCCIÓN<br>4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA<br>4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN<br>4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE<br>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS<br>6.- CASOS PRÁCTICOS<br><br><b>TEMA II: IANUS</b><br>1.-INTRODUCCIÓN<br>2.- ACCESO A IANUS<br>3.- FIRMA DIXITAL<br>4.- ACCESO A PACENTES<br>5.- PANTALLA DO PACIENTE<br>6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACIENTE<br>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS<br>7.- INFORMES E PLANTILLAS<br>8.- ESTUDIOS<br>9.- NOTIFICACIONES<br>10.- CONSTANTES CLÍNICAS<br><br><b>TEMA III: SIGAP</b><br>1.- INTRODUCCIÓN<br>2.- CITA PREVIA<br>3.- XESTIÓN DO DIETARIO<br>4.- IMPRESIÓN LISTADOS<br><br><b>TEMA IV: GACELA</b><br>1.- INTRODUCCIÓN<br>2.- MANEXO DA APLICACIÓN<br><br><b>TEMA V: HISTORIA CLÍNICA</b><br>1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                                 | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                                                                         | B21 C7 C8                                                                 | 21                                      | 52.5                    | 73.5         |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>C2 C3 C6 C10 C11              | 22                                      | 0                       | 22           |
| Proba de ensaio                                                                                                          | B2 B3 B8 B9 C6                                                            | 4                                       | 0                       | 4            |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | 4                                       | 44                      | 48           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                           | 2.5                                     | 0                       | 2.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                           |                                         |                         |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral          | Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde                                                                                                |
| Proba de ensaio           | Prueba sobre os contidos teóricos da materia.                                                                                                                 |
| Traballos tutelados       | Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.                                                                                             |

| Atención personalizada    |                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                             |
| Prácticas a través de TIC | Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. |
| Traballos tutelados       | La programación se realizará adecuándola a cada actividad.                             |

| Avaliación                |                                                                           |                                                                                        |               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados                                                 | Descrición                                                                             | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>C2 C3 C6 C10 C11              | Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas. | 12            |
| Traballos tutelados       | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 B11 B13 B17 B19<br>B21 C2 C3 C6 C7 C8<br>C10 C11 | Entrega e defensa de traballos de carácter obligatorio                                 | 24            |
| Proba de ensaio           | B2 B3 B8 B9 C6                                                            | Proba escrita sobre os contidos do programa                                            | 64            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## OBSERVACIÓNS XERAIS SOBRE A ASIGNATURA

As metodoloxías avaliadoras contempladas nesta materia son as seguintes:

Proba de Ensaio (64%): o 36/% de avaliación do examen corresponderá

ó módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde) e o 28% ó módulo II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde).

Traballos tutelados (24%). Esta metodoloxía aplicarase ó módulo

I (Información e documentación en Ciencias da Saúde)

Prácticas a través das TICS (12%). Esta metodoloxía aplicarase ó módulo

II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde)

\*\*\*Para poder aprobar esta asignatura é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

\*\*\*Para poder aprobar esta asignatura

é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

.- Ter realizado, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% de cada unha das metodoloxías.

.- Logra a metade da puntuación en cada unha das metodoloxías que computan na avaliación.

A aplicación das porcentaxes correspondentes realizarase, SEMPRE E CANDO, o alumno teña todas as probas superadas.

.- Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada.

.- En sucesivas convocatorias, o alumno tera que evaluarse da materia na súa globalidade.

### B) CALIFICACIÓN NON PRESENTADO.

Os criterios rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

### C) CONVOCATORIA ADIANTADA:

Os criterios para arexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO"UDC.

### D) MATRÍCULA DE HONRA:

Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica.<br>A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - (). .                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

&nbsp;1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia

realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos&nbsp;2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías