



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude	Código	750G02010	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Otero, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez.otero@udc.es	
	Sobrido Prieto, María		maria.sobrido@udc.es	
Web	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890</a> / moodle.udc.es			
Descrición xeral	<p>Esta materia ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía.</li> <li>.- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.</li> </ul>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A10 A57 A58 A60	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C7 C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A10 A57 A58 A59	B1 B2 B3 B4 B12 B19	C2 C3 C6 C7 C8



Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet	A10	B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18	C2 C3 C4
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.	A10	B1 B2 B3 B9 B11 B14	C2 C3 C7 C8
El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica	A10 A58	B19	C3 C6
Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos.	A10 A57 A58	B12	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- INTRODUCCIÓN:  2.-O ARTIGO CIENTÍFICO 2.1.-O ARTIGO ORIXINAL Estructura IMRYD Clasificación de artigos científicos  2.2.-O ARTIGO DE SINTESE Revisións sistemáticas Guías de práctica clínica  3.- LITERATURA GRIS E OUTRAS FORMAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA 3.1.- A COMUNICACIÓN ORAL NO ÁMBITO CIENTÍFICO
TEMA II: ÉTICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	Principais faltas de ética na publicación científica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8	14	3	17



Sesión maxistral	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B12 B14 B19 C4 C6 C7 C8	21	67	88
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	5	0	5
Traballos tutelados	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C3 C2	7	20	27
Atención personalizada		13	0	13

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento de exercicios prácticos na aula e fora da aula.
Sesión maxistral	Exposición e desenvolvemento do temario. Exposición e explicación interactiva cos alumnos. Desenvolvemento de actividades prácticas cos ordenadores.
Proba de ensaio	Desenvolvemento de probas prácticas.
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Traballo presencial co profesor na aula, onde se desenvolverán de modo práctico, os temas tratados nas sesións presenciais

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8	Realización de exercicios prácticos en clase.	0
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	Examen teórico práctico da materia	60
Traballos tutelados	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C3 C2	Desenvolvemento dun traballo práctico.	40

Observacións avaliación



Para superar a materia, é obrigatorio ter superado os traballos tutelados tanto na convocatoria de Xaneiro, como na de Xullo. Nos traballos tutelados e na proba de ensaio terána que superar o 50% dos contidos.

B) CALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. A calificación de NON PRESENTADO se otorgará no suposto de que o alumno/a no se presente ó examen teórico.

C) CONVOCATORIA ADIANTADA: Neste suposto, o alumno/a terá que superar o examen teórico e uns traballos prácticos.

D) MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica.

E). MATRICULA PARCIAL: Os traballos prácticos podrán ser realizados de forma autónoma.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Método científico e Saude Pública/750G02011

##### Materias que continúan o temario

Traballo de fin de grao/750G02036

#### Observacións

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
- 3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías