



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude | Código | 750G02010 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Otero, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.rodriguez.otero@udc.es | |
| | Sobrido Prieto, María | | maria.sobrido@udc.es | |
| Web | https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890 / moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía. .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. |
| A57 | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica. |
| A58 | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas. |
| A59 | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais. |
| A60 | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B9 | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión. |
| B11 | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B13 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar. |
| B14 | Implicación na calidade e busca da excelencia. |
| B17 | Capacidade de motivarse e motivar a outros. |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B21 | Habilidades interpersonais. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



| | |
|----|---|
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10 | B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes | A10 A57 A58 A60 | B1 B2 B3 B5 B11 B12 | C2 C3 C7 C8 |
| Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas | A10 A57 A58 A59 | B1 B2 B3 B4 B12 B19 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet | A10 | B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18 | C2 C3 C4 |
| Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica. | A10 | B1 B2 B3 B9 B11 B14 | C2 C3 C7 C8 |
| El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica | A10 A58 | B19 | C3 C6 |
| Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos. | A10 A57 A58 | B12 | C3 |



| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN | 1.- INTRODUCCIÓN: 2-O ARTIGO CIENTÍFICO 2.1.-O ARTIGO ORIXINAL Estructura IMRYD Clasificación de artigos científicos 2.2.-O ARTIGO DE SINTESE Revisións sistemáticas Guías de práctica clínica 3.- LITERATURA GRIS E OUTRAS FORMAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA 3.1.- A COMUNICACIÓN ORAL NO ÁMBITO CIENTÍFICO |
| TEMA II: ÉTICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA | Principais faltas de ética na publicación científica |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8 | 14 | 3 | 17 |
| Sesión maxistral | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B12 B14 B19 C4 C6 C7 C8 | 21 | 67 | 88 |
| Proba de ensaio | A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8 | 5 | 0 | 5 |
| Traballos tutelados | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C3 C2 | 7 | 20 | 27 |
| Atención personalizada | | 13 | 0 | 13 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Desenvolvemento de exercicios prácticos na aula e fora da aula. |
| Sesión maxistral | Exposición e desenvolvemento do temario. Exposición e explicación interactiva cos alumnos. Desenvolvemento de actividades prácticas cos ordenadores. |
| Proba de ensaio | Desenvolvemento de probas prácticas. |
| Traballos tutelados | Elaboración dun traballo práctico. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Traballo presencial co profesor na aula, onde se desenvolverán de modo práctico, os temas tratados nas sesións presenciais |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8 | Realización de exercicios prácticos en clase. | 0 |
| Proba de ensaio | A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8 | Examen teórico práctico da materia | 60 |
| Traballos tutelados | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C3 C2 | Desenvolvemento dun traballo práctico. | 40 |

Observacións avaliación

Para superar a materia, é obrigatorio ter superado os traballos tutelados tanto na convocatoria de Xaneiro, como na de Xullo. Nos traballos tutelados e na proba de ensaio terán que superar o 50% dos contidos.

B) CALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. A calificación de NON PRESENTADO se otorgará no suposto de que o alumno/a no se presente ó examen teórico.

C) CONVOCATORIA ADIANTADA: Neste suposto, o alumno/a terá que superar o examen teórico e uns traballos prácticos.

D) MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puidan otorgar, se realizará una prueba específica.

E). MATRÍCULA PARCIAL: Os traballos prácticos podrán ser realizados de forma autónoma.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Método científico e Saude Pública/750G02011

Materias que continúan o temario

Traballo de fin de grao/750G02036

Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías