



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Podoloxía Física | | Código | 750G02023 |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán/Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Romero Soto, Manuel | Correo electrónico | manuel.romero.soto@udc.es | |
| Profesorado | Romero Soto, Manuel | Correo electrónico | manuel.romero.soto@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción xeral | Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuatrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumnado que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía. | | | |

| Competencias / Resultados do título | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Código | Competencias / Resultados do título | | | |
| A23 | Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. Vendaxes funcionais. Terapia da dor e inflamación no pé. | | | |
| B1 | Aprender a aprender. | | | |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. | | | |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. | | | |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|--|--|-----|-----------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer e aplicar as técnicas de valoración articular e muscular da extremidade inferior para o diagnóstico das afeccións podoloxicas. | | A23 | B1 | C7 |
| Coñecer as bases de funcionamento e indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais utilizados no tratamiento das afeccións do pé. | | A23 | B1 | C7 |
| Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamiento das distintas patoloxías podoloxicas. | | A23 | B3 B19 | |
| Coñecer o concepto de dor e inflamación. Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor e/ou inflamación no pé. | | A23 | B1 | C7 |
| Coñecer e aplicar diferentes tipos de vendaxes no membro inferior | | A23 | B3 B19 | |
| Deseñar e aplicar un plan de tratamiento con terapia física nas distintas afeccións podoloxicas. | | A23 | B3 B19 | C1 |
| Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisiología útiles á hora de abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos | | A23 | B1 B19 | C7 |

| Contidos | | |
|----------|----------|--|
| Temas | Subtemas | |



| | |
|--|--|
| Xeneralidades do sistema oseo e muscular | Descripción da estrutura osea Descripción anatómica das articulacións Histología muscular Histología do tendón |
| Valoración articular | Descripción anatómica das articulacións do membro inferior Función articular Exploración e valoración articular |
| Valoración muscular | Descripción anatómica muscular Función muscular Exploración e valoración muscular |
| Valoración neural e miofascial | Descripción anatómica Función neural e miofascial Exploración e valoración neural e miofascial |
| Fisiología da dor e inflamación e a sua teraèutica con axentes físicos | Fisioloxía da dor Terapeutica da dor |
| Estudo da marcha aplicado as terapias físicas | Historia da Baropodometría Conceptos xerais da marcha humana: marcha humana, ciclo da marcha, biomecánica (estrés de texidos) |
| Vendaxes en podoloxía | Conceptos xerais de vendaxes Vendaxes funcionais Vendaxes neuromusculares Dinamic tape |
| Cinesiterapia 1 | Conceptos xerais cinesiterapia Clasificación cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa |
| Cinesiterapia 2 | Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramentos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción Técnicas de exercicio concéntrico e excéntrico |
| Masoterapia | Conceptos xerais de masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia |
| Electroterapia | Fundamentos biofísicos da electroterapia Clasificación da electroterapia Electroterapia e ultrasóns |
| Terapias Físicas 1 | Laserterapia Magnetoterapia Electrolisis percutánea Ondas de choque |
| Terapias Físicas 2 | Crioterapia Termoterapia Punción seca |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A23 B1 B3 C7 | 14 | 25 | 39 |
| Seminario | A23 B3 B19 C1 C7 | 11.5 | 25 | 36.5 |



| | | | | |
|--------------------------|------------------|----|------|------|
| Prácticas de laboratorio | A23 B1 B3 B19 C7 | 18 | 15 | 33 |
| Traballos tutelados | A23 B1 B3 | 0 | 15 | 15 |
| Presentación oral | C1 C7 | 2 | 5 | 7 |
| Proba mixta | A23 B1 B3 | 2 | 5 | 7 |
| Proba práctica | A23 B3 B19 C1 | 1 | 10.5 | 11.5 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Realizaranse exposicións de contenidos teórico-prácticos por parte do profesorado da materia, fomentándose a interacción entre o docente e o alumnado. |
| Seminario | Realizaranse actividades teórico-prácticas en grupos. Valorarase a interacción e a participación do alumnado nos mesmos |
| Prácticas de laboratorio | Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios |
| Traballos tutelados | O alumnado, distribuído en grupos deberán de realizar unha serie de traballos a definir cando comece o curso |
| Presentación oral | Os alumnado, dividido en grupos, deberán de realizar unha exposición oral do traballo realizado. |
| Proba mixta | Exame con preguntas (50-70) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10. |
| Proba práctica | Exame práctico no que o/a alumno/a deberá efectuar unha técnica de cada unha das prácticas desenvolvidas o longo do curso. Para aprobar o bloque práctico se deberá explicar e realizar correctamente un mínimo de duas técnicas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | O alumnado poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Presentación oral | C1 C7 | O alumnado deberá defender os seus traballos en público. | 5 |
| Proba mixta | A23 B1 B3 | Exame con preguntas (50-70) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario acadar polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10. | 60 |
| Traballos tutelados | A23 B1 B3 | O alumnado deberá realizar traballos en grupo a definir ao longo do curso | 5 |
| Prácticas de laboratorio | A23 B1 B3 B19 C7 | A asistencia a prácticas é obligatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compaño/a. Haberá un exame de prácticas nunha data a determinar de común acordo entre os docentes e alumnado. Para poder realizar o exame, é obligatorio asistir á totalidade das prácticas. | 5 |
| Seminario | A23 B3 B19 C1 C7 | A asistencia aos seminarios non é obligatoria. Avaliarase a asistencia, a participación e a realización de diferentes actividades. | 5 |
| Proba práctica | A23 B3 B19 C1 | Exame práctico no que deberase efectuar unha técnica de cada unha das prácticas desenvolvidas o longo do curso. Para aprobar o bloque práctico deberase explicar e realizar correctamente un mínimo de duas técnicas. | 20 |



Observacións avaliación

Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia as prácticas e aprobar tanto a proba práctica como a proba mixta. En caso de non superar unha destas partes e polo tanto a materia non estea superada otorgarase a nota da proba non superada.

Estableceranse 5 preguntas de reserva na proba mixta que poderán ser usadas para o redondeo da nota do exáme e por conseguinte tamén da materia.

O/a alumno/a que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estuveuse matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuatrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Desta forma será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles/as alumnos/as con matrícula parcial, de mutuo acordo cos docentes da asignatura poderán acordar actividades para poder conciliar os estudos co seu desenrollo profesional de forma que non se vexan en desvantaxe debido ao seu tipo de matrícula.

O alumnado que concorra a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requerimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do/a alumno/a antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquellas dúbidas que puderan surxir. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e o alumnado ha de ser consciente deste feito.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnado matriculado. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles/as alumnos/as que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF- Rueda Sánchez, Martín (2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson- Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson- Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana- Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana- Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana- Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier- Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo- Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo- Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo- Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier- Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana- Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana- Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier- Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar previamente

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Patoloxía Podoloxica 1/750G02021

Patoloxía Podoloxica 2/750G02022

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Practicum 1/750G02033

Materias que continúan o temario

Observaciones



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol"1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)5.- Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respeito e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías