		Guía Do	ocente			
	Datos Identi	ificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Técnicas de prevención de riscos laborais. Seguridade no traballo.		Código	760482002		
Titulación						
		Descrip	otores			
Ciclo	Período	Cur	'so	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	estre Primeiro Obrigatoria		6		
Idioma	Castelán		'			
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito PúblicoEnxeñaría Industri	ialEnxeñaría Na	aval e Industrial			
Coordinación	Gonzalez Filgueira, Gerardo Correo electrónico gerardo.gonzalez@udc.es			ez@udc.es		
Profesorado	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan		Correo electrónico carlos.alvarez@u		idc.es	
	Gonzalez Filgueira, Gerardo			gerardo.gonzalez@udc.es		
Web	moodle.udc.es					
Descrición xeral	As técnicas de Prevención de risc dos accidentes e de detectar as s				•	

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			ias /	
			Resultados do título	
Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de	AP1	BP1	CM1	
diferentes actividades.	AP2		СМЗ	
Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr	AP6		CM4	
o risco de accidentes.	AP8		CM5	
Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.			CM6	
Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.			CM7	
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou			CM8	
aplicación de ideas.				
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas		BP2		
novas ou pouco coñecidos.		BP3		
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha		BP4		
información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas.		BP5		
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións a públicos especializados e non especializados.				
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo autónomo.				

Contidos				
Temas Subtemas				
1.Concepto y definición de Seguridade: Técnicas de 1.1 Concepto				
guridade 1.2 Tecnicas de Seguridad laboral				
	1.3 Técnicas analíticas anteriores y posteriores al accidente			
	1.4 Técnicas operativas			
	1.5 Técnicas especificas			

2 Appidentes de trabaja	2.4. Contingonaico y cituaciones protecidos
2. Accidentes de trabajo	2.1. Contingencias y situaciones protegidas
	2.2. Concepto de accidente de trabajo
	2.2.1. Lesión corporal
	2.2.2. Causas de los accidentes
	2.2.3. Conexión trabajo- lesión
	2.3. Accidentes por caracteristicas del trabajador
	2.3.1. Accidentes por edades
	2.3.2. Accidentes con baja
	2.3.3. Accidentes de trabajo por antiguedad
	en el puesto
	2.4. La Inspección de trabajo ante los accidentes de trabajoy enfermedades
	profesionales
	2.5 Analise Estadístico de accidentes
3. Investigación de accidentes como técnica preventiva	3.1. Concepto y objeto de la investigación
	3.2. Criterios para realizar la investigación
	3.3. Metodologias:el metodo del arbol de causas
	3.4. Personas encargadas de la investigación
	3.5. Informe de investigación de accidente
4. Analisis y evaluación general del riesgo de accidente	4.1 Concepto y objetivos
	4.2 Tipos de evaluación de riesgos
	4.3 El metodo general de evaluación de riesgos de accidentes:
	4.3.1 Identificación de riesgos
	4.3.2 Analisis de riesgos
	4.3.3 Valoración de riesgos
	4.3.4 Medidas de correción de riesgos
5 Práctica de evaluación de riesgos de accidente	5.1 Preparación:
	5.1.1 Organización del trabajo
	5.1.2 Recopilación de información
	5.1.3 Estructuración de la evaluación
	5.2 Realización:
	5.2.1 Identificación de los riesgos
	5.2.2 Evaluación de los riesgos
	5.3 Adopción de medidas
	5.4 Seguimiento
	5.5 Registro
6. Norma y señalización en Seguridad	6.1 Normativa
	6.2 Objeto
	6.3 Definiciones
	6.4 Obligaciones del empresario
	6.5 Criterios de empleo de la señalización
	6.6 Obligaciones en materia de formación e información
	6.7 Consulta y participación de los trabajadores
	6.8 Disposiciones de caracter general
	6.9 Colores de Seguridad
	6.10 Señales en forma de panel
	6.11 Señales luminosas y acusticas
	6.12 Comunicaciones verbales
	6.13 Señales gestuales

	7.1 Concepto
7 Protección colectiva e individual	7.2 Protección contra caidas de altura. Protecciones colectivas
	7.3 Protección de perimetros:andamios, pasarelas,barandillas, redes,
	marquesinas,escaleras
	7.4 Protección individual. Concepto
	7.5 Normativa
	7.6 Criterios de empleo
	7.7 condiciones a cumplir
	7.8 Clasificación
	7.9 Elección de EPIS
	7.10 Comercialización
	7.11 Protecciones corporales
	7.13 Obligaciones del empresario
8 Planes de emergencia y autoprotección	8.1 Introducción
	8.2 Normativa
	8.3 Objetivos
	8.4 Contenido de los P.E y P.A
	8.5 Responsables de emergencias
	8.6 Estados y fases de emergencias
	8.7 Evacuación de un accidentado
	8.8 Planes de emergencia y evacuación: Desenrrolo, implantación, revisóns
9 Analisis, evaluación y control de riesgos especificos:	9.1 Normativa de seguridad en máquinas y equipos de trabajo
máquinas; equipos; instalaciones y herramientas	9.2 Equipos de trabajo. Definición
	9.3 Tipos de máquinas:
	9.3.1 Documentación de la máquina
	9.3.2 Formación y acreditación del operador
	9.3.3 Documentación a exigir al personal
	9.4 Plataformas elevadoras de trabajo en mástil
	9.5 Grúas torres
	9.6 Plataformas de nivel variable
	9.7 Montacargas
	9.8 Cuadros eléctricos
	9.9 Escaleras de mano
	9.10 Técnicas de posicionamiento de cuerdas
	9.11 Andamios
	9.12 Soldadura
	9.13 Pistola clavadora
	9.14 Herramientas manuales
10 Analisis, evaluacion y control de riesgos específicos:	10.1 Medios de manipulación,transporte y almacenamiento
manipulación, almacenamiento y transporte	10.2 Eslinga,cinta transportadora,transpalés, paleta de carga
	10.3 Principales riesgos
	10.4 Normas para equipos de elevación y tracción en el amarre de la carga
	10.5 Códigos de señales de maniobra
	10.6 Normas para equipos continuos
	10.7 Normas para autocarretillas elevadoras
	10.8 Normas para apilado de materiales
	10.9 EPIS
	10.10 Orden y limpieza
	10.10 Olucit y ilitipicza

11 Analisis, evaluación y control de riesgos	11.1 Introducción
específicos:electricidad	11.2 Corriente electrica. Definición y clases
	11.3 Riesgo eléctrico. Definición y clases
	11.4 Riesgo eléctrico:
	11.4.1 Localización
	11.4.2 Señalización
	11.4.3 Efectos
	11.5 Factores que influyen en los efectos
	11.6 Contactos directos e indirectos y sus protecciones
	11.7 Instalaciones eléctricas provisionales
	11.8 Trabajo próximos a lineas eléctricas:
	11.8.1 Medidas de seguridad
	11.8.2 Equipos y medidas de protección
12 Analisis, evaluación y control de riesgos específicos:	12.1 Conceptos y clases de fuegos
incendios	12.2 El tetraedro del fuego
	12.3 Factores del incendio
	12.4 Peligros del incendio
	12.5 Metodos de prevención y extinción
	12.6 Sistemas de detección automática
	12.7 Condiciones de seguridad de los edificios
	12.8 Agentes extintores y equipos de extinción
	12.9 Consignas generales y particulares de actuación en caso de incendio
13 Analisis, evaluación y control de riesgos especificos:	13.1 Normativa
lugares y espacios de trabajo	13.2 Condiciones generales de seguridad en los espacios de trabajo
	13.3 Orden,limpieza y mantenimiento
	13.4 Condiciones ambientales de los lugares de trabajo
	13.5 Iluminación de los lugares de trabajo
	13.6 Servicios higiénicos y locales de descanso
	13.7 Material y locales de primeros auxilios
14 Inspecciones de seguridad e investigación de accidentes	14.1 Concepto
	14.2 Objetivo
	14.3 Tipos de Inspecciones:
	14.3.1 Ordinarias
	14.3.2 Extraordinarias
	14.4 Personas encargadas de la inspección
	14.5 Lista de identificación de riesgos
	14.6 Informe de Inspección
15 Residuos tóxicos y peligrosos	15.1 Concepto
	15.2 Tipos de residuos
	15.3 Gestión de residuos tóxicos y peligrosos
	15.4 Etiquetado
	15,5 Manipulación, transporte y almacenamiento

16 Accidentes en itinere	16.1 Accidente in itinere como accidente laboral
	16.2 Accidente in itinere e en misión
	16.3 Factores de risco:
	-factor humano: fatiga, tensión, agresividade, idade, alcol, medicamentos, drogas
	-factor vehiculo: velocidade, mantemento, uso sistemas de seguridade,
	elección-planificación ruta, climatoloxía
	16.4 Plan de mobilidade na empresa: cuestionarios riscos, detección e medidas.
	16.5 Cubrir correctamente os partes de accidente

	Planificaci	ón		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Sesión maxistral	A1 A2 A8	41	61	102
Análise de fontes documentais	A1 A2 A6 B1 B2 B3	2	2	4
	B4 B5 C1			
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A6 A8 B1 B3	2	0	2
	B4 C1			
Estudo de casos	A1 A2 B1 B2 C5 C7	6	4	10
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A6 A8 C4	12	6	18
Proba de resposta múltiple	B1 C3 C6 C8	6	6	12
Atención personalizada		2	0	2

Metodoloxías			
Metodoloxías	Descrición		
Sesión maxistral	Exposición dos temas polos profesores e comentarios cos estudantes. Utilizásense presentacións e outros medios expositivos		
Análise de fontes documentais	Análise das diferentes fontes de información legais pro análisis dos posibels riscos na seguridade no traballo		
Prácticas de laboratorio	Prácticas de evaluación e análisie de riscos		
Estudo de casos	Analisis de casos específicos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo		
Prácticas a través de TIC	Organización da clase en pequenos grupos para a resolución de casos prácticos		
Proba de resposta múltiple	Utilización de documentación audiovisual e bibliografica para a aprendizaxe da materia		

	Atención personalizada					
Metodoloxías	Descrición					
Proba de resposta	Comentario cos estudantes dos documentos (normas, artigos, etc.) e outros materiais documentais sobre as técnicas de					
múltiple	prevénción de riscos laborais e seguridade no traballo.					
	Todas as metodoloxías encerran a atención tutorizada por parte do profesor no horario de tutorias que cada ano publíc					
	páxina web espazos da UDC. Ademais cóntase con tutorias a través da Plataforma Virtual dispoñibles para alumnado co					
	recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. En aras de lograr unha					
	atención óptima e personalizada o alumno deberá de concertar unha cita a través do e-mail do profesorado indicando o tema					
	da consulta					

Avaliación



Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Proba de resposta	B1 C3 C6 C8	Test de respostas múltiples de realización semanal	60
múltiple			
Prácticas a través de	A1 A2 A6 A8 C4	Casos prácticos e practicas analizados polos estudantes	25
TIC			
Estudo de casos	A1 A2 B1 B2 C5 C7	Actividades propostas na asignatura e analizadas e resoltas polos estudantes.	15

Observacións avaliación

OBSERVACIÓNS: A metodoloxía empregada na avaliación da materia é a avaliación continua. Todos os contidos impartidos na materia estarán dispoñibles en formato dixital na plataforma virtual Moodle. O proceso de avaliación comprende a realización de todas e cada unha das actividades obrigatorias propostas na materia e cuxos porcentaxes na avaliación da mesma detállanse na presente guia docente. As características da avaliación continua detállanse a continuación:

- a) Con caracter xeral, todas as actividades (estudo de casos, Prácticas a través do TIC, Cuestionarios, etc) obxecto de avaliación continua deberán ser realizadas e entregadas por parte dos alumnos semanalmente.
- b) Cada profesor especificará, de cada un dos temas que imparta o tipo de probas que realizará en base ao traballo realizado en clase por parte do alumno.
- c) Posto que o proceso de avaliación continua leva realizar TODAS e CADA UNHA das actividades. no caso de non presentar/entregar a actividade correspondente a súa cualificación na materia é NON PRESENTADO.
- d) Posto que por normativa académica todas as probas de avaliación deben de quedar almacenadas para a súa custodia, a entrega de todas as actividades para a súa avaliación farase a través da plataforma Virtual Moodle en formato pdf. Non se admitirán entregas a través de correo electrónico ou calquera outro medio que non sexa a através da plataforma virtual Moodle.
- e) Por respecto aos alumnos que realizan e entregan as actividades en tempo e forma os atrasos nas entregas pondéranse do seguinte modo:

 "Con caracter xeral o atraso na realización e entrega das actividades implicará unha ponderación nas súas cualificacións dun 90% dentro da
- primeira semanadespués de finalizado o prazo de entrega, ao que se lle sumarán un 10% adicional sucesivamente por cada semana de atraso na entrega das mesmas". Devandita porcentaxe poderá ser obxecto de personalización por parte de cada profesor que imparte na materia.
- f) Para obter a media ponderada das actividades entregadas, estas deberán obter unha cualificación maior ou igual a 4.
- . Se unha actividade entregada obtense unha cualificación por baixo de 4, non fará media co resto das actividades obtendo a cualificación global de NON PRESENTADO.
- g) Para os alumnos pendentes de realizar algunha actividade na convocatoria da segunda oportunidade déixase aberta a posibilidade de que o alumno decida se desexa conservar as actividades entregadas na devandita convocatoria por encima de 4 de puntuación. Obviamente, dado o sistema de avaluación continua proposto, é unha decisión cuxa responsabilidade corresponde tomar ao alumno que decida que actividades desexa conservar e cales decide acudir á reevaluación

Cualificación Global final: A cualificación final da asignatura será a suma ponderada das cualificacións obtidas correspondentes aos temas importidos por cada profesor en todas as partes nun periodo lectivo de 15 semáns lectivas:

Cualificación Global (C.G.)=(13/15)*Calif_GG (2/15)*Calif_CAF

Calif_GG: Cualificacións Actividades Temas impartidos por Gerardo González Filgueira.

Calif_CAF: Cualificacións Actividades Temas impartidos por Carlos Álvarez Feal Nota:1. As cualificacións provisionaies de cada convocatoria publicaranse na Plataforma virtual Moodle e enviaranse a través de SMS, si o alumno previamente autorizou o seu envío. En calquera dos casos as cualificacións definitivas que aparecen nas actas, as cales o alumno pode consultar na secretaría do centro, son as legalmente válidas.

- Non se cualificará aos alumnos que non figuren nas actas da asignatura ata que regularicen a súa situación na administración do centro.
- 3. Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado do mismo xeito que o resto do alumnado.

Fontes de información



Bibliografía básica	?Cortés Díaz, José María; Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Editorial Tébar. 10ª Edición. 2012.? Cortés
	Díaz, José María; MARCO NORMATIVO DELA PREVENCIÓN DERIESGOS LABORALES . Editorial Tébar. 5ª
	Edición. 2012.?Cortés Díaz, José María; CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN Y APRENDIZAJE SOBRE
	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Editorial Tébar. 4ª Edición. 2012?Página web: Instituto Nacional de
	Seguridad e Higiene en el Trabajo:?http://www.insht.es/portal/site/Insht/?Página web: ISSGA - Instituto Galego de
	Seguridade e Saúde:?http://www.issga.es/? MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES R.D. 485/1997 de
	14 de abril, sobre disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo. B.O.E. nº 97
	miércoles 23 de abril 1997.? MINISTERIO DE FOMENTO R.D. 2177/1996, de 4 de octubre, por el que se aprueba la
	Norma Básica de la Edificación ?NBECPI96: Condiciones de protección contra incendios de los edificios?. B.O.E. nº
	261 martes 29 octubre 1996.? MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES R.D. 486/1997 de 14 de abril, por
	el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo. B.O.E. nº 97
	miércoles 23 abril 1997.? INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO Guía técnica para
	la señalización de seguridad y salud en el trabajo
Bibliografía complementaria	- Cortes Diaz, J.M. (2004). Técnicas de seguridad y salud laboral. Madrid, Ed. Tebar
	- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, INSHT (2011)

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías