



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Sistemas Eléctricos		Código	770G01021
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Santome Couto, Emilio	Correo electrónico	emilio.santome@udc.es	
Profesorado	Santome Couto, Emilio	Correo electrónico	emilio.santome@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>O obxectivo da materia é que o alumnado coñeza os fundamentos das máquinas eléctricas e mediante a modelización das mesmas cos seus circuitos equivalentes correspondentes analizar o comportamento en réxime permanente.</p> <p>A materia está organizada en catro bloques:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Partindo das leis que rexen o comportamento electromagnético, construír circuitos que emulen comportamentos sinxelos dos dispositivos electro-mecánicos.</li><li>2.- Estudo dos fundamentos das máquinas eléctricas estáticas: modelización e análise dos transformadores trifásicos.</li><li>3.- Introdución ó estudo de máquinas eléctricas rotativas: modelización e análise da máquinas de corrente continua e máquina asincrona.</li><li>4.- Introdución a seguridade na instalación de máquinas eléctricas (cableaxe e proteccións): regulamentación e lexislación vixente aplicada nas instalacións eléctricas.</li></ol>			

Competencias / Resultados do título				
Código	Competencias / Resultados do título			
Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título	
Comprende os principios de funcionamento das máquinas eléctricas e ten habilidade para aplicalos o análise do funcionamento en réxime permanente das máquinas eléctricas.	A1			
Ten capacidade para identificar, clasificar algunas máquinas eléctricas e través do análise de ensaios propios das máquinas eléctricas acadar información do seu estado.	A2	B1	C3	
	A3	B2	C6	
	A5	B3	C7	
	A24	B4		
		B5		
Adquire coñecementos no laboratorio de enxeñaría eléctrica familiarizándose cos xeitos de conexión das máquinas eléctricas así como a realización de ensaios para obter circuitos equivalentes,curvas de funcionamento, diagramas, etc.	A1	B2	C1	
	A3	B4	C3	
	A4	B5	C5	
			C8	
Apórtalle coñecementos de dispositivos sobre os que actuara para o seu control electrónico en outras materias a cursar durante a realización do grao de especialización.	A4			
	A24			



E quen de realizar circuitos de conexión-desconexión das máquinas eléctricas familiarizándose cos elementos que conforman os circuitos de forza, de mando e sinalización, así como a conexión de aparellos de medida.

A1	B1	C6
A2	B2	
A3		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. CIRCUITOS MAGNETICOS E CONVERTEDORES DE ENERXÍA	1.1.- Comezo. 1.2.- Material magnético. 1.3.- Leis dos circuitos magnéticos. 1.4.- Enerxía e conexión. 1.5.- Perdas de enerxía nos núcleos ferromagnéticos 1.6.- Circuitos magnéticos excitados con corrente alterna 1.7.- Conversión de enerxía en sistemas magnéticos
TEMA II. PRINCIPIOS XERAIS DAS MÁQUINAS ELÉCTRICAS	2.1.- Comezo 2.2.- Elementos básicos das máquinas eléctricas 2.3.- Colectores de delgas e colector de anels 2.4.- Devanados. 2.5.- Perdas e quencementos 2.6.- Potencia nominal. Tipos de servizo 2.7.- Rendemento 2.8.- F.m.m. e campo magnético entreferro dunha máquina eléctrica 2.9.- F.e.m. inducida nun devanado dunha máquina eléctrica 2.10.- Clasificación xeral das máquinas eléctricas 2.11.- Análise cualitativo das principais máquinas eléctricas
TEMA III. TRANSFORMADORES.	3.1.- Comezo 3.2.- Principais aspectos constructivos 3.3.- Príncipio de funcionamento dun transformador ideal 3.4.- Funcionamento dun transformador real. 3.5.- Circuito equivalente dun transformador 3.6.- Ensaios do transformador 3.7.- Caída de tensión nun transformador 3.8.- Perdas e rendemento dun transformador 3.9.- Correntes de baleiro dun transformador 3.10.- Corrente de conexión dun transformador 3.11.- Transformadores trifásicos 3.12.- Autotransformadores 3.13.- Transformadores con tomas 3.14.- Transformadores de medidas 3.9.- Transformadores de intensidade de corrente. 3.10.- Conexión dun transformador de corrente. 3.11.- Conexión en paralelo. 3.12.- Introducción ao transformador trifásico



TEMA IV. MÁQUINAS DE CORRENTE CONTINUA	4.1.- Comezo 4.2.- Aspectos constitutivos 4.3.- Príncipe de funcionamento 4.4.- Reacción do inducido 4.5.- Comutación 4.6.- Xeradores de c.c.: Aspectos xerais 4.7.- Xeradores de c.c.: Características de servizo 4.8.- Motores de c.c.: Aspectos xerais 4.9.- Motores de c.c.: Características de funcionamento
TEMA V. MAQUINAS DE C.A. DE INDUCCION	5.1.- Introducción 5.2.- Aspectos constitutivos 5.3.- Príncipe de funcionamiento 5.4.- Circuito equivalente de la máquina asincrónica 5.5.- Arranque, Regulación de La Velocidad y Frenado de Motores de Inducción.
TEMA VI. INSTALACIONES ELÉCTRICAS	6.1.- Lexislación e estructura das instalaciones. 6.2.- Dispositivos de mando e protección. 6.3.- Diseño de esquemas de mando e protección e automatismos eléctricos. 6.4.- Proyectos de instalacións eléctricas.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral	A1 A2 A4 C3 C5 C6 C7 C8	26	26	52
Solución de problemas	A24 B5	15	15	30
Traballos tutelados	A5 B1 B2 B4 C1	0	10	10
Prácticas de laboratorio	A3 B2 B4 B5	10	0	10
Proba obxectiva	B3	4	40	44
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Na clase de presentación se proyectará, con explicaciones pertinentes, la Guía Docente de la materia; estableciendo el remate una breve aclaratoria de dudas que podrían surgir los alumnos en referencia a la Guía Docente.
Sesión maxistral	El contenido del programa será explicado en la clase con la ayuda de la pizarra y diferentes medios que se disponen en la aula de inicio de sesión.
Solución de problemas	Conforme avance en teoría se especificarán a los alumnos problemas que deberán resolver y entregar en plazos fijados por el profesor. Algunos de estos problemas se asignarán en las sesiones de problemas.
Traballos tutelados	A cada alumno que obtenga una puntuación superior a 4 en la convocatoria ordinaria el profesor podrá ofrecer la oportunidad de presentar un trabajo que deberá presentar en soporte papel en un plazo determinado, y defenderlo mediante una presentación oral, las temáticas y características del trabajo que definirá personalmente el profesor.



Prácticas de laboratorio	<p>Finalidade das prácticas de laboratorio</p> <p>.-Coñecer aparellos de medida familiarizandos co seu uso.</p> <p>.-Reforzar o coñecemento adquirido en teoría, e experimentar aplicacións reais dos mesmos.</p> <p>.-Para analizar os resultados e sacar conclusións.</p> <p>.-Familiarizarse cun entorno de conexións eléctricas respectando a normativas de seguridade.</p> <p>PRÁCTICA 1. Descripción do laboratorio análise dos seus embarrados.</p> <p>PRÁCTICA 2. Curva de baleiro dun xerador de continua con excitación independente.</p> <p>PRÁCTICA 3. Terminais equivalentes análise do grupo de conexión dun transformador</p> <p>PRÁCTICA 4. Ensaios de baleiro e curtocircuito dun transformador.</p> <p>PRÁCTICA 5. Arranque e parada dun motor asíncrono.</p> <p>PRÁCTICA 6. Conexión Ward Leonard</p>
Proba obxectiva	O exame final consiste nunha proba na que o alumno enfrentarase a resolución de problemas e resolución de cuestións teóricas e prácticas que poden ser tipo test

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados Sesión maxistral	<p>Para os traballos tutelados:</p> <p>Os alumnos que cumplen os requisitos e optan pola realización do trabalho realizarano de xeito autónomo. No obstante, o profesor está a disposición do alumno para resolver as dubidas que podan xurdir durante a realización do trabalho e orientar o alumno na realización do mesmo.</p> <p>O alumno tamén poderá propor un determinado trabalho ó profesor, quedando no criterio do profesor a aceptación da súa proposta. Para a realización do trabalho, recibe do profesor as indicacións e, no seu caso, os medios necesarios.</p> <p>Unha vez rematado o prazo de entrega do trabalho o profesor asignara unhas determinadas horas para a defensa (podería esixirselle unha presentación oral) o remataren o alumno responderá a unha quenda de preguntas que o profesor estime facerlle sobre o trabalho realizado.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A5 B1 B2 B4 C1	<p>O alumno que acadando nota superior a 4 na convocatoria ordinaria ten a opción de realizar, defender un trabalho consegindo deste xeito unha calificación apta na convocatoria de 2º oportunidade (xullo)</p> <p>Trabajo que entregará nun prazo fixado polo profesor. Características do trabajo que fixará o profesor e que defenderá o alumno cunha presentación oral.</p>	15
Solución de problemas	A24 B5	<p>O alumno entregará nos prazos estipulados polo profesor cada un dos problemas da colección que se lle requira. A escolma de problemas que se lle facilitará colgará da paxina web da UDC Quedando a liberdade do profesor a petición individual de defensa das resolución dos problemas, ase como a entrega dos mismos o alumno xa corrixidos. Podendo acadar como máximo 10 puntos sobre os 100 de cualificación final máxima da asignatura .</p>	10



Prácticas de laboratorio	A3 B2 B4 B5	A feitura das prácticas ten carácter obligatorio, os informes cos resultados das prácticas e coas respuestas a cuestións plantexadas aporta un peso del 10% del total de la nota.	10
Proba obxectiva	B3	Será o referente mais importante do profesor para avaliar o alumno, exixíndose a obtención mínima dunha cualificación de 3 sobre 10 para poder engadírselle os restantes puntos que obtivese o alumno por, presentación de problemas, feitura de prácticas, asistencia a relatorios, etc	100
Sesión magistral	A1 A2 A4 C3 C5 C6 C7 C8	A presenza e participación nas clases aportará un máximo de 5 sobre 100 co 100 % da asistencia. A relación asistencia puntuación non será lineal, asistencia inferior o 50% non puntuará. Esta puntuación engadirase a nota se o alumno supera o 35% dos pesos da proba obxectiva.	5
Outros			

## Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- FRAILE MORA, J (1992). MAQUINAS ELÉCTRICAS. MADRID, ETS INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS - CORTES CHERTA, M. (1990). CURSO MODERNO DE MAQUINAS ELECTRICAS ROTATIVAS (TOMO I) . E.T.A.. BARCELONA, 1990. - SANJURJO NAVARRO, R. (2002). MAQUINAS ELÉCTRICAS . McGRAW-HILL. MADRID - Ministerio de Industria (2002). Reglamento electrotécnico de Baja Tensión. Madrid Las siguientes direcciones Web son de gran importancia en la asignatura: <a href="http://www.codigotecnico.org">http://www.codigotecnico.org</a> <a href="http://www.f2i2.net/LegislacionSeguridadIndustrial/LegislacionNacional.aspx">http://www.f2i2.net/LegislacionSeguridadIndustrial/LegislacionNacional.aspx</a> <a href="http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/rebt_guias.aspx">http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/rebt_guias.aspx</a> Las siguientes direcciones Web son de gran importancia en la asignatura: <a href="http://www.codigotecnico.org">http://www.codigotecnico.org</a> <a href="http://www.f2i2.net/LegislacionSeguridadIndustrial/LegislacionNacional.aspx">http://www.f2i2.net/LegislacionSeguridadIndustrial/LegislacionNacional.aspx</a> <a href="http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/rebt_guias.aspx">http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/rebt_guias.aspx</a>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Fundamentos de Electricidade/770G01013

Debuxo Industrial e CAD/770G01029

Mantenemento Industrial/770G01030

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías