



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Circuitos Eléctricos de Potencia		Código	770G02023
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Graña Lopez, Manuel angel	Correo electrónico	manuel.grana@udc.es	
Profesorado	Graña Lopez, Manuel angel	Correo electrónico	manuel.grana@udc.es	
Web				
Descripción xeral	A materia de Circuitos Eléctricos de Potencia, áchase encadrada no terceiro curso dentro do título de Grao en Enxeñaría Eléctrica, como unha materia obligatoria de Tecnoloxía Específica de Electricidade, o alumno posúe xa os coñecementos eléctricos básicos, despois de cursar a materia de Fundamentos de Electricidade, e introduceselle á análise de circuitos eléctricos en réxime transitorio, así como a análise en frecuencia destes, abórdase o estudo das compoñentes simétricas e a súa aplicación para a análise dos circuitos trifásicos asimétricos e lineais, e a determinación de curtoscircuítos asimétricos. Tamén se estudan os circuitos non lineais mediante á análise de Fourier, e os cuadripolos pasivos lineais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
		A29 B3 B5
		A4 B1 B4
		B2

Contidos	
Temas	Subtemas
Análisis de circuitos eléctricos en régimen transitorio.	
Análisis en frecuencia de circuitos eléctricos.	
Sistemas eléctricos trifásicos desequilibrados.	
Circuitos eléctricos no lineales.	
Redes de dos puertas. Cuadripolos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A4 A29 B1	21	36	57
Prácticas de laboratorio	A29 B4 B5 C3	9	10	19
Proba obxectiva	A29 B2 B3	4	13	17
Sesión maxistral	A29 B3	21	32	53



Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	O profesor realizará diversos problemas tipo, explicando dun xeito sistemático os diferentes métodos de resolución. Resolvendo as dúbdas ou dificultades que poidan xurdir, co fin de proporcionar ao alumno os recursos necesarios para a súa posterior solución. Poderanse proponer exercicios que o alumno deberá de resolver co apoio do profesor.
Prácticas de laboratorio	Realizaranse de forma xeral no laboratorio de circuitos eléctricos, podendo non obstante realizarse algunha das nalgunha das aulas informáticas que posúe o Centro. Consistiran en casos prácticos onde o alumno deberá demostrar os coñecementos teóricos adquiridos.
Proba obxectiva	Proba de avaliación onde o alumno deberá demostrar o seu grao de aprendizaxe dun xeito obxectivo. Constase dun número comprendido entre 6 e 10 preguntas que alternase problemas e cuestiós conceptuais teóricas.
Sesión maxistral	Actividade presencial na aula, onde se establecerán os conceptos fundamentais da materia. Realizarase mediante unha exposición oral, complementada con medios audiovisuais e multimedia, é cuxo fin transmitir os coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Se realiza en las correspondientes tutorías, donde a iniciativa del alumno se resuelven, o aclaran las posibles dudas. También se pueden realizar a propuesta del profesor, requiriéndole que explique o resuelva los posibles problemas que se puedan plantear, en las sesiones de Solución de Problemas, o en las correspondientes Prácticas de Laboratorio.
Prácticas de laboratorio	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A29 B2 B3	<p>Poderase facer un exámen parcial na metade do cuatrimestre, sobre o temario impartido, que terá carácter liberatorio cando o alumno obteña 5.0 puntos sobre 10.0 puntos, e será compensatorio cando o alumno obteña 4.0 puntos sobre 10.0 puntos, para as convocatorias do presente curso.</p> <p>Ao final do cuatrimestre e nas datas fixadas oficialmente polo centro, realizarase a proba obxectiva final.</p> <p>A proba obxectiva constará dun máximo de 10 preguntas sobre problemas e cuestiós conceptuais teóricas.</p> <p>Esta proba obxectiva representa o 70% da nota final da materia.</p>	70
Solución de problemas	A4 A29 B1	<p>Resolución de exercicios propostos e participación activa na aula. Interese e actitude do alumno.</p> <p>A solución de problemas poderá ser o 15% da nota final da materia, e que se sumará cando a nota obtida na proba obxectiva sexa igual ou superior a 4.0 puntos sobre 10.0 puntos.</p>	15



Prácticas de laboratorio	A29 B4 B5 C3	As sesións de prácticas de laboratorio son de obrigada asistencia e imprescindible superalas para poder aprobar a materia  As prácticas de laboratorio poderán ser o 15% da nota final da materia, e que se sumará cando a nota obtida na proba obxectiva sexa igual ou superior a 4.0 puntos sobre 10.0 puntos.	15
--------------------------	--------------	--	----

#### Observacións avaliación

Todas as actividades, que contribúen á nota final do alumno, serán cualificadas sobre 10.0 puntos.

Para

poder sumar os puntos das actividades denominadas como Solución de problemas" e "Prácticas de laboratorio", na nota da "Proba obxectiva" o alumno terá que ter alcanzado un mínimo de 4.0 puntos.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- Alexander, C.; Sadiku, M. (2002). Fundamentos de Circuitos Eléctricos. McGraw Hill - Boylestad, R. L. (2004). Introducción al Análisis de Circuitos. Prentice Hall - Molero Yunta, J. C.; Montoya Villena, R. (2003). Problemas de Circuitos en Régimen Transitorio. Universidad Politécnica de Valencia - Molero Yunta, J. C.; Montoya Villena, R. (2005). Problemas de Corriente Alterna. Tomo 2. Sistemas Trifásicos. Universidad Politécnica de Valencia - Usaola García, J; Moreno López de Saa, Mª. (2002). Problemas y Ejercicios Resueltos. Prentice Hall - León Martínez, V; Montañana Romeu, J. (2017). Circuitos Conductivos Lineales. Universidad Politécnica de Valencia  
Bibliografía complementaria	- Edminster, J; Navhi, M. (2004). Circuitos Eléctricos. McGraw Hill - Dorf, R.; Svoboda, J. (2007). Introducción a los Circuitos Eléctricos. Wiley& Sons - Nilsson, J.; Riedel, S. (2005). Circuitos Eléctricos. Prentice Hall  

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Cálculo/770G02001

Física I/770G02003

Alxebra/770G02006

Física II/770G02007

Ecuacións Diferenciais/770G02011

Fundamentos de Electricidade/770G02013

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Instalacións Eléctricas en Baixa Tensión/770G02022

Instalacións Eléctricas en Media e Alta Tensión/770G02027

##### Materias que continúan o temario

Xestión Eficiente da Enerxía Eléctrica/770G02040

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías