



## Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Degradación de Solos e Recursos Hídricos		Código	508149043	
Titulación	Licenciado en Biología				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
	1º cuatrimestre	Todos	Libre elección	4	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para avaliar suelos degradados.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da súa degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación. Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desenvolver a capacidade para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as súas opinións fronte os seus compañeiros. Capacidade para obtención de información e presentación en público de un traballo.			

## Contidos

Temas	Subtemas
Composición do solo Propiedades do solo Degradación biolóxica, física e química dos solos Consecuencias da degradación do solo e avaliación Importancia e estado actual da degradación do solo Degradación dos recursos hídricos Medidas de control	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados		9	18	27
Presentación oral		2	4	6
Proba obxectiva		1	0	1
Sesión maxistral		22	44	66
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elixido polo profesor que deberán entregar por escrito no prazo acordado. Dito traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.
Presentación oral	Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódolos membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase.
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesións maxistrais polo profesor. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles).
Sesión maxistral	Sesións presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrais. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). Consistirá en preguntas cortas e test.	70
Presentación oral		Tódolos membros do grupo expondrán de forma oral o traballo realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridade de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente se valorará a capacidade de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tempo de presentación acordado.	20
Traballos tutelados		Se valorará o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no prazo acordado. Se valorará a calidade do traballo atendendo o seguinte: presentación, estrutura (siempre deberá de incluír índice e bibliografía) organización, claridade e relevancia dos contidos. Os traballos entregados fora de prazo computan como cero.	10

## Observacións avaliación

<p>As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en branco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se require unha puntuación mínima do 50%.</p> <p>Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaran durante o curso. Os que no nas realizaran tendán unha prouba que englobará tódalas actividades realizadas.</p>
---

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
<b>Bibliografía complementaria</b>	- (). . - (). .



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Se recomenda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías