UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guia docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Legislación. Regulación y Gestión | | | Código | 610500001 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012) | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoInglés | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Departamento profesorado másterDereito PúblicoEnxeñaría Naval e IndustrialFísica e Ciencias da TerraQuímica | | | | |
| Coordinador/a | Sanz Larruga, Francisco Javier | | Correo electrónico | javier.sanz.larruga@udc.es | |
| Profesorado | Alonso Picon, Jose Francisco<br>Andrade Garda, Jose Manuel<br>Santos Fidalgo, Luisa<br>Sanz Larruga, Francisco Javier | | Correo electrónico | <br>jose.manuel.andrade@udc.es<br>luisa.santos@udc.es<br>javier.sanz.larruga@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | | | |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | | | |
| Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade. | | | |
| Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade. | | | |
| Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental. | | | |
| Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental. | | | |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | | | |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | | | |
| Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializado | | | |
| Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializado | | | |
| Ser capaz de traballar en equipos, especialmente nos interdisciplinares e internacionais. | | | |
| Ser capaz de traballar en equipos, especialmente nos interdisciplinares e internacionais. | | | |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | |
| Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad. | | | |
| Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad. | | | |
| Comprender los fundamentos de los procesos de calidad y el modo de gestionarlos. | | | |
| Comprender los fundamentos de los procesos de calidad y el modo de gestionarlos. | | | |

| Contenidos | |
|---|---|
| **Tema** | **Subtema** |
| BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS)<br>Módulo 1º: I. PARTE XERAL. | -Introducción al derecho ambiental<br>-Ordenamiento jurídico-ambiental<br>-Administraciones públicas y gestión ambiental<br>-Técnicas de protección ambiental |
| BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS)<br>Módulo 2º: PARTE ESPECIAL | -Protección de los recursos naturales (aguas, biodiversidad, espacios naturales)<br>-Prevención de la contaminación (medio atmosférico, residuos, energía) |
| BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA LA EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS (2 ECTS)<br>II A: Estudios del medio físico aplicados a evaluación de impactos y prevención de riesgos<br>Módulo 1º. El estudio del medio físico en el marco de los estudios ambientales | -Interrelación Actividades antrópicas - Medio Físico.- Deterioro ambiental<br>-Análisis de ejemplos de interacción.- Minería, Vertederos de R.S.U., Otras actividades<br>-Riesgos naturales<br>-Estudios ambientales: Ideas generales y requerimientos específicos de los estudios de Impacto y Restauración |
| BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA LA EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS (2 ECTS)<br>II A: Estudios del medio físico aplicados a evaluación de impactos y prevención de riesgos<br>Módulo 2º. Planteamiento y desarrollo de los inventarios de Medio Físico. | -Planteamiento del estudio: Selección e Inventario de variables<br>-Realización práctica de un estudio de Medio Físico y redacción de un informe incluyendo el análisis de las siguientes variables<br>Morfografía<br>Geología<br>Clima<br>Hidrología<br>Geomorfología y suelos<br>Vegetación y fauna<br>Análisis y valoración del Paisaje<br>Medio socioeconómico<br>Análisis y prevención de Riesgos |
| BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)<br>II B: Metodología das avaliacións ambientais: calificacions de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental.<br>Módulo 1º. As avaliacións ambientais. | -Esquemas metodológicos de las evaluaciones ambientales.<br>-Normativa aplicable en Galicia, en el Estado, y en la UE.<br>-Proyectos sometidos a evaluaciones ambientales. Anexos de la normativa legal vigente.<br>-Proyectos que se ubican en la Red Natura 2000.<br>-Galicia: Impacto y efectos ambientales. |
| BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)<br>II B: Metodología das avaliacións ambientais: calificacions de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental.<br>Módulo 2º. Os estudos de Avaliación Ambiental. As declaracións Ambientais. | -Análises de factores ambientais que producen impacto ambiental. Fases de construcción, de explotación e de abandono.<br>-Factores ambientales que pueden quedar impactados por la ejecución de un proyecto: medio Bio-Físico; Medio Socio-económico.<br>-Identificación y valoración de impactos. Matrices de impactos. Indicadores ambientales.<br>-Medidas de protección para minimizar impactos.<br>-Las declaraciones ambientales. Contenido. |

| | |
|---|---|
| BLOQUE III: AUTOREGULACIÓN E XESTIÓN AMBIENTAL DA EMPRESA (1 ECTS) | La empresa y su entorno<br>- El entorno en las actuaciones de la empresa<br>- La protección y la gestión ambiental como factores de competitividad<br>Gestión de la calidad industrial<br>- Necesidad de calidad formal<br>- Elementos fundamentales de la calidad<br>- La Calidad y la gestión ambiental<br>Modelos de Gestión Ambiental en la empresa<br>- Elementos básicos en la gestión ambiental<br>- Los modelos internacionales<br>- Errores más comunes<br>- Papel del staff directivo y de los trabajadores<br>Economía circular<br>- Conceptos<br>- Ejemplos |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos | | 5 | 10 | 15 |
| Presentación oral | | 2 | 10 | 12 |
| Sesión magistral | | 33 | 66 | 99 |
| Análisis de fuentes documentales | | 4 | 4 | 8 |
| Prueba objetiva | | 4 | 10 | 14 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |
| **(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos** | | | | |

| Metodologías | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | Casos prácticos y actividades que impliquen la puesta en aplicación de conocimientos teóricos. |
| Presentación oral | Trabajos individuales que tendrán que exponer los alumnos. |
| Sesión magistral | Sesiones expositivas realizadas por el profesor sobre los temas centrales de la materia |
| Análisis de fuentes documentales | Actividades destinadas a mejorar el uso de la fuentes documentales y legislativas. |
| Prueba objetiva | El alumno realizará una serie de actividades presenaciales de autoevaluación y de evaluación del aprendizaje de la materia. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |
| Análisis de fuentes documentales<br>Presentación oral<br>Estudio de casos | A atención personalizada se desenvolve na propia aula ou a través de titorías concertadas cos alumnos. |

| Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | **Calificación** |
| Prueba objetiva | | Prueba tipo test que tendrá lugar en cada uno de los módulo de la asignatura. | 50 |
| Análisis de fuentes documentales | | Valoración de la precisión y del acierto en el manejo de las fuentes de información. | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Presentación oral | | Valoración de la profundidad y calidad del trabajo, de las metodologías de apoyo en la exposición y de la claridad y precisión de la exposición. | 30 |
| Estudio de casos | | Corrección de los casos y actividades propuestas por el profesor, y posterior puesta en común en el aula. | 10 |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|---|
| Levarase a cabo a través da valoración dunha memoria xeral que será presentada polo alumno, o traballo realizado en todas as actividades do aula e a cualificación das probas realizadas.<br><br>Requisito sine qua non para superar a asignatura é a asistencia ás clases impartidas.<br>Aspectos de avaliación:<br>- Asistencia ás clases (excluinte)<br>- Resolución de cuestións prácticas plantexadas<br>- Resolución de cuestións orais e participación en discusións na clase<br>- Escritura, exposición e defensa dos traballos escritos encargados<br>- Probas obxetivas (tests e cuestionarios)<br><br>A valoración do traballo realizarase atendendo aos seguientes criterios:<br>- Ao longo do curso evaluarase a actitude e participación<br>- Na avaliación teranse en conta os aspectos formais para a resolución dos problemas plantexados, claridade nas exposicións e capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo escrito.<br>- Correctas análises das variables ambientais, en extensión e profundidade, e análise das súas interrelacións.<br>- Calidade na redacción e presentación sintética da información. |

| Fuentes de información | |
|---|---|
| **Básica** | - (). . |
| **Complementária** | |

| Recomendaciones |
|---|
| **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente** |
| |
| **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente** |
| |
| **Asignaturas que continúan el temario** |
| |
| **Otros comentarios** |
| |

**(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**