



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Espectroscopia de Fluorescencia y Fotoquímica	Código	610509108	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2017)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterQuímica			
Coordinador/a	Fernandez Perez, Maria Isabel	Correo electrónico	isabel.fernandez.perez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Perez, Maria Isabel Novo , Mercedes Wajih , Al-Soufi	Correo electrónico	isabel.fernandez.perez@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Definir conceptos, principios, teorías y hechos especializados de las diferentes áreas de la Química
A3	CE4 - Innovar en los métodos de síntesis y análisis químico relacionados con las diferentes áreas de la Química.
A7	CE7 - Operar con instrumentación avanzada para el análisis químico y la determinación estructural
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B7	CG2 - Identificar información de la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
B10	CG5 - Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química
B11	CG6 - Aplicar correctamente las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional
C1	CT1 - Elaborar, escribir y defender públicamente informes de carácter científico y técnico.
C3	CT3 - Trabajar con autonomía y eficiencia en la práctica diaria de la investigación o de la actividad profesional.
C4	CT4 - Apreciar el valor de la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Entender los aspectos básicos de la espectroscopia electrónica y de fluorescencia y las propiedades moleculares en estados electrónicos excitados.	AM1	BM2	CM1
	AM3	BM3	CM3
	AM7	BM7	CM4
		BM10	
		BM11	



Conocer las técnicas experimentales para medir fluorescencia.	AM1 AM3 AM7	BM2 BM3 BM7 BM10 BM11	CM1 CM3 CM4
Poder describir los mecanismos de extinción de la fluorescencia y su utilidad.	AM1 AM3 AM7	BM2 BM3 BM7 BM10 BM11	CM1 CM3 CM4
Entender los mecanismos de transferencia de energía electrónica y su utilización para estudios estructurales.	AM1 AM3 AM7	BM2 BM3 BM7 BM10 BM11	CM1 CM3 CM4
Saber utilizar los distintos métodos basados en la fluorescencia para obtener información estructural y dinámica sobre el entorno molecular y supramolecular.	AM1 AM3 AM7	BM2 BM3 BM7 BM10 BM11	CM1 CM3 CM4
Conocer los tipos de sondas de fluorescencia más importantes y sus aplicaciones.	AM1 AM3 AM7	BM2 BM3 BM7 BM10 BM11	CM1 CM3 CM4
Ser capaz de realizar medidas de fluorescencia con seguridad y corrección.	AM1 AM3 AM7	BM2 BM3 BM7 BM10 BM11	CM1 CM3 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Fundamentos de espectroscopia electrónica y espectroscopia de fluorescencia.	Fenómenos luminiscentes. Procesos radiantes y no radiantes. Características de los espectros de excitación y emisión de fluorescencia. Rendimiento cuántico de fluorescencia. Tiempo de vida de fluorescencia. Efecto del disolvente en la fluorescencia.
Tema 2. Estados electrónicos excitados y fotoquímica.	Formación de complejos en estado excitado: excímeros y exciplejos. Transferencia electrónica fotoinducida. Transferencia protónica fotoinducida. Otras reacciones fotoquímicas.
Tema 3. Técnicas experimentales	Medida de espectros de fluorescencia: el espectrofluorímetro. Corrección de espectros de excitación y emisión. Técnicas de medida de luminiscencia. Medida de tiempos de vida de fluorescencia mediante la técnica de recuento de fotones individuales.
Tema 4. Extinción de la fluorescencia.	Extinción colisional o dinámica. Ecuación de Stern-Volmer. Extinción estática. Extinción estática y dinámica. Aplicaciones en el estudio de formación de complejos y cambios conformacionales en macromoléculas.



Tema 5. Transferencia de energía electrónica.	Mecanismos de la transferencia de energía electrónica. Determinación de distancias mediante FRET. Aplicaciones en la determinación de distancias dador-aceptor y en el estudio de asociaciones supramoleculares. Fotosensibilización y terapia fotodinámica. Microscopía de fluorescencia.
Tema 6. Sondas fluorescentes.	Tipos de sondas fluorescentes. Aplicaciones en biomedicina, análisis, medio ambiente y materiales. Biosensores. Fluorescencia de moléculas individuales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 B2 B3 B10	12	6	18
Seminario	A7 B2 B3 B7 B10	7	13	20
Trabajos tutelados	A3 B2 B3 B7 B10 B11 C1 C3 C4	20	13	33
Prueba objetiva	A1 A3 A7 B2 B10 C4	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las herramientas propias de la docencia virtual.  Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.
Seminario	Seminarios realizados con profesorado propio del Máster, o con profesionales invitados de la empresa, la administración o de otras universidades. Sesiones interactivas relacionadas con las distintas materias con debates e intercambio de opiniones con los alumnos.  Resolución de ejercicios prácticos (problemas, cuestiones tipo test, interpretación y procesamiento de la información, evaluación de publicaciones científicas, etc.).
Trabajos tutelados	Realización de trabajos, tanto individualmente, como en grupo, sobre temas científicos relacionados con las distintas materias del Máster.  Exposición oral de trabajos, informes, etc., incluyendo debate con profesores y alumnos.  Utilización de programas informáticos especializados e internet. Soporte docente on-line (Campus Virtual).  Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.
Prueba objetiva	Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de habilidades y actitudes.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Tutorías programadas por el profesor y coordinadas por la Comisión Académica del Máster. Supondrán para cada alumno 2 horas.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Seminario	A7 B2 B3 B7 B10	Resolución de problemas y casos prácticos: 10%  Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestións orales durante el curso: 10%	20
Trabajaos tutelados	A3 B2 B3 B7 B10 B11 C1 C3 C4	Realización de traballos e informes escritos: 15%  Exposición oral (traballos, informes, problemas y casos prácticos): 5%	20
Prueba objetiva	A1 A3 A7 B2 B10 C4	El examen final tendrá un peso del 60% y versará sobre todos los contenidos de la asignatura.	60

### Observacións avaliación

La avaliación de esta materia se fará mediante avaliación continua y la realización de un examen final, estando condicionado el acceso al examen a la participación en al menos el 80% de las actividades docentes presenciales de asistencia obligatoria (seminarios y tutorías).

La avaliación continua tendrá un peso del 40% en la calificación de la asignatura, y constará de las siguientes contribucións: Resolución de problemas y casos prácticos: 10 %. Realización de traballos e informes escritos: 15 %. Exposición oral (traballos, informes, problemas, casos prácticos): 5 %.  
Evaluación continua mediante preguntas y cuestións orales durante el curso (especialmente clases de seminario y tutoría): 10 %. El examen final tendrá un peso del 60% y versará sobre todos los contenidos de la asignatura.

La avaliación del alumnado que repite la materia se registrará por las mismas normas de avaliación y de asistencia a clases que la del alumnado que cursa la asignatura por primera vez. RECOMENDACIONES DE CARA A LA EVALUACIÓN. El alumno debe repasar los conceptos teóricos introducidos en los distintos temas utilizando alguno de los libros recomendados. El grado de acierto en la resolución de los exercicios propuestos proporciona una medida de la preparación del alumno para afrontar el examen final de la asignatura. Aquellos alumnos que encuentren dificultades importantes a la hora de traballar las actividades propuestas deben acudir en las horas de tutoría del profesor, con el objetivo de que éste pueda analizar el problema y ayudar a resolver dichas dificultades

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- Joseph R. Lakowicz (2006). Principles of Fluorescence Spectroscopy, 3rd Ed. Springer, New York - Bernard Valeur (2012). Molecular Fluorescence. Principles and Applications, 2nd Ed. Wiley-VCH, Weinheim - Petr Klán y Jacob Wirz (2009). Photochemistry of Organic Compounds: From Concepts to Practice,. Wiley, Chichester
<b>Complementaria</b>	

### Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías