



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Caracterización e Tipificación de Hábitats	Código	610533008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	BiologíaBiología Animal, Biología Vexetal e EcoloxíaDepartamento profesorado máster			
Coordinación	Fagúndez Díaz, Jaime	Correo electrónico	jaime.fagundez@udc.es	
Profesorado	Amigo Vázquez, Javier Fagúndez Díaz, Jaime Otero Pérez, Xosé Lois	Correo electrónico	jaime.fagundez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La guía docente completa de esta materia se puede consultar en: <a href="http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html">http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mbio/informacion/guias-materias.html</a>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación

Observacións avaliación	



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías