



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Xeoloxía		Código	610G02004
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Física e Ciencias da Terra			
Coordinación	Grandal D'Anglade, Aurora	Correo electrónico	aurora.grandal@udc.es	
Profesorado	Bao Casal, Roberto Blanco Calvo, Luis Alejandro Grandal D'Anglade, Aurora Sanjurjo Sanchez, Jorge Taboada Castro, Maria Teresa	Correo electrónico	roberto.bao@udc.es alejandro.blancoc@udc.es aurora.grandal@udc.es jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es teresa.taboada@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Esta materia pretende que os alumnos adquieran os coñecementos sobre o medio físico que lles serán necesarios para o desenvolvemento da súa carreira profesional como biólogos. O medio físico (os procesos xeolóxicos internos e externos e os riscos asociados) constitúe a base física dos ecosistemas, das comunidades biolóxicas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A22	Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico.
A30	Manexar adecuadamente instrumentación científica.
A31	Desenvolverse con seguridade nun laboratorio.
A32	Desenvolverse con seguridade no traballo de campo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Adquirir os coñecementos básicos sobre os procesos xeolóxicos internos e externos	A6 A22 A30 A31 A32 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13	



Coñecer os riscos asociados aos procesos xeolóxicos	A6 A22 A31 A32 B8 B9 B10 B13	B4 B5 B6 B7
Coñecer a historia da Terra e dentro da mesma a evolución da vida e a súa relación cos grandes cambios no medio físico	A6 A22 A30 A31 A32 B8 B9 B10 B13	B4 B5 B6 B7
Coñecer os recursos naturais	A6 A22 A30 A31 A32 B8 B9 B10 B13	B4 B5 B6 B7

Contidos	
Temas	Subtemas
I. A formación da Terra	1. Orixe da Terra 2. Estrutura da Terra: modelo xeoquímico 3. Estrutura da Terra: modelo dinámico. Tectónica de Placas 4. Dinámica da Terra: a enerxía da Terra 5. Orixe e evolución da hidrosfera. Orixe e evolución temperá da atmosfera
II. As rochas da Terra	6. As rochas magmáticas: plutónicas e volcánicas 7. As rochas metamórficas. Tipos de metamorfismo 8. As rochas sedimentarias: detriticas, químicas e bioloxicas
III. Xeoloxía Histórica.	9. Estratigrafía e cronoestratigrafía. O tempo en Xeoloxía. Cronoloxía absoluta e relativa. A escala geocronolóxica. Eons, eras e períodos 10. O Eón Arcaico. 11. O Eón Proterozoico 12. O Eón Fanerozoico I: o Paleozoico 13. O Eón Fanerozoico II: o Mesozoico 14. O Eón Fanerozoico III: o Cenozoico



IV. Temas complementarios	15. Paleontoloxía humana 16. O cambio climático
---------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A22 B8 B9	24	60	84
Seminario	A22 B4 B5 B6 B7 B8	8	20	28
Saídas de campo	A6 A22 A32 B9	5	5	10
Prácticas de laboratorio	A22 A30 A31	10	15	25
Proba obxectiva	A22 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B13	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases maxistrais presenciais de 50 minutos de duración. Na primeira hora de clase explicarase o programa da materia e o método docente que se emplegará. As horas seguintes dedicaranse a impartir os contidos teóricos do programa
Seminario	Formulación e resolución de problemas e cuestiós relacionados directa e indirectamente cos temas desenvolvidos nas clases maxistrais, baixo a dirección do profesor
Saídas de campo	Estudo dos afloramentos de corpos rochosos e das súas formas e interpretación da súa xénesis e representación. Estudo de formas de relevo e procesos xeolóxicos actuais e fósiles
Prácticas de laboratorio	Desenvolvemento do temario práctico con observacións sobre material escollido e utilización de criterios de clasificación. Formulación de exercicios conceptuais
Proba obxectiva	Exercicio composto por unha relación de preguntas sobre calquera contido da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Seminario	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial para o alumnado co profesor, polo que implica unha participación obligatoria para o alumnado. A forma e o momento no que se desenvolverán indicaranse en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. A solución de problemas prácticos en talleres servirán para constatar e orientar os contidos da materia e a súa asimilación polos alumnos ao ter lugar en grupos reducidos. Este seguimento tamén pode ter lugar en grupos reducidos durante as prácticas de laboratorio e no campo. A atención personalizada pode levarse a cabo de forma non presencial a través do correo electrónico ou do campus virtual. Esta modalidade non presencial será a que se desenvolva principalmente para alumnos con dedicación a tempo parcial ou a distancia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Seminario	A22 B4 B5 B6 B7 B8	Avaliación continua da capacidade para obter, seleccionar e comprender a información. Procesado e síntese da mesma. Avaliación do traballo en equipo.	10
Saídas de campo	A6 A22 A32 B9	Valoraranse as observacións e atención, así como a aplicación dos coñecementos á hora de interpretar as observacións, mediante unha memoria de campo.	10



Prácticas de laboratorio	A22 A30 A31	A avaliación virá da asistencia e realización das prácticas, así como de probas prácticas durante as mesmas.	10
Sesión magistral	A22 B8 B9	Expoñeranse os temas nos 40-45 minutos iniciais, e finalizaranse as sesións con actividades interactivas para facer reflexionar aos alumnos sobre os contidos presentados.	70

Observacións avaliación

É obligatoria a asistencia ao 80% de todas as actividades programadas. Para superar a materia é necesario ter un 5 sobre 10 como cualificación global. Para calcular a nota media é necesario obter en cada una das actividades como mínimo un 4,5 sobre 10. Para obtener la cualificación de no presentado (NP) bastará con no presentarse al examen final ordinario. Alumnos con dedicación a tiempo parcial o dispensa de asistencia. Estos alumnos deberán compensar la ausencia a las actividades mediante:-Para la actividad de laboratorio: un trabajo práctico sobre reconocimiento de rocas, tutorizado a distancia.-Para la actividad de campo: Se no es posible la asistencia (fuertemente recomendada), realizarase un trabajo bibliográfico sobre la zona de estudio, tutorizado a distancia.-Para la actividad de seminario: el mismo trabajo que los alumnos presenciales pero tutorizado a distancia.

Fontes de información

Bibliografía básica	Recomendaranse textos durante el curso a medida que se necesiten durante la explicación teórica. Los textos recomendados son los que tratan el tema de Geología general existentes en la biblioteca de la Facultad de Ciencias. Tratarse de proporcionar información específica sobre temas concretos durante la exposición teórica bien en las clases magistrales bien en los grupos reducidos.
Bibliografía complementaria	http://ocw.innova.uned.es/cartografia/indice_general.htm (Página sobre prácticas de Cartografía geológica de la UNED)

Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

Xeografía física/610G02006

Paleobiología/610G02043

Observacións

(*) La Guía docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo casos excepcionales bajo revisión del órgano competente de acuerdo con la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías