



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Xeografía física  | Código             | 610G02006  |          |
| Titulación            | Grao en Bioloxía  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Física e Ciencias da Terra  |                    |  |          |
| Coordinación          | Santos Fidalgo, Luisa   | Correo electrónico | luisa.santos@udc.es  |          |
| Profesorado           | Lado Liñares, Marcos<br>Sanjurjo Sanchez, Jorge<br>Santos Fidalgo, Luisa  | Correo electrónico | marcos.lado@udc.es<br>jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es<br>luisa.santos@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Estudo xeral e global dos principais elementos da Xeografía da Natureza, das súas relacións internas e dos seus elementos significativos, introducindo o estudo do relevo, do clima, das augas, da biosfera e da paisaxe de modo integrado. |                    |  |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A6                     | Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.                                |
| A22                    | Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico.                        |
| A23                    | Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.     |
| A30                    | Manexar adecuadamente instrumentación científica.                                |
| A32                    | Desenvolverse con seguridade no traballo de campo.                               |
| B1                     | Aprender a aprender.   |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                      |
| B5                     | Traballar en colaboración.   |
| B6                     | Organizar e planificar o traballo.   |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.                      |
| B8                     | Sintetizar a información.  |
| B9                     | Formarse unha opinión propia.  |
| B10                    | Exercer a crítica científica.  |
| B11                    | Debater en público.  |
| B12                    | Adaptarse a novas situacións.  |
| B13                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|   |                                |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|
| Desenvolvemento das capacidades de interpretación e síntese da información que suministra a bibliografía, os distintos tipos de cartografía e a fotointerpretación.                     | A6<br>A22<br>A23<br>A30<br>A32 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13 |  |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa, procura de bibliografía e datos en diversas fontes.   | A6<br>A22<br>A23<br>A30<br>A32 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13 |  |
| Adquisición dun desenvolvemento adecuado das capacidades de aplicación, análise e valoración dos coñecementos adquiridos no contexto práctico que o futuro exercicio profesional esixe. | A6<br>A22<br>A23<br>A30<br>A32 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13 |  |

| Contidos        |  |
|-----------------|--|
| Temas           | Subtemas   |
| I. INTRODUCCIÓN | 1. Xeografía Física: concepto, división e relación con outras ciencias<br>2. O sistema Terra e os seus subsistemas<br>3. A superficie terrestre. Topografía global |



|  |  |
|--|--|
| II. A ATMÓSFERA E O SISTEMA HIDROLÓXICO DA TERRA | <p>4. Composición e estrutura da atmosfera</p> <p>5. A enerxía do sistema atmosférico</p> <p>6. Ventos e circulación atmosférica</p> <p>7. Interacción océano-atmosfera. Circulación oceánica</p> <p>8. Humidade atmosférica e balance hídrico</p> <p>9. Formas de precipitación, masas de aire e sistemas frontais</p> <p>10. Zonación climática da Terra</p> <p>11. O cambio climático</p> |
| III. A BIOSFERA                                  | <p>12. Clima, solo, flora e fauna</p> <p>13. Formación do solo, propiedades e clasificación</p> <p>14. Procesos bioxeográficos. Fitoxeografía e Zooxeografía</p>   |
| IV. A EVOLUCIÓN DO RELEVO E DA PAISAXE           | <p>15. Meteorización e movementos de masas</p> <p>16. Sistemas fluvial e lacustre</p> <p>17. Sistemas costeiros</p> <p>18. Sistema cárstico</p> <p>19. Sistema glaciar</p> <p>20. Sistema desértico</p>  |

| Planificación            |  |                   |   |              |
|--------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | B1 B3  | 28                | 70  | 98           |
| Prácticas de laboratorio | A30  | 10                | 5   | 15           |
| Traballos tutelados      | A6 A22 A23 B2 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 B13 | 8                 | 16  | 24           |
| Saídas de campo          | A32  | 5                 | 5   | 10           |
| Proba obxectiva          | B8   | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada   |  | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Trátase de asimilar uns contidos teóricos básicos a partir das clases maxistras.  |
| Prácticas de laboratorio | As prácticas representan un complemento indispensable ás leccións teóricas. Nelas abordarase a aprendizaxe dos métodos e técnicas máis comúns para o tratamento da información xeográfica. O obxectivo será que o alumno desenvolva as capacidades de interpretación, síntese e análise da información que suministra a bibliografía, a cartografía, e a fotoxeoloxía, grazas ó coñecemento global da materia e da súa aplicabilidade. Ademais preténdese que o alumno adquira noções básicas acerca da utilización da información xeográfica e da súa análise espacial empregando ferramentas informáticas (Sistemas de Información Xeográfica). |
| Traballos tutelados      | Estes consistirán na elaboración de temas ou traballos individuais ou en grupos, propostos polo profesor, sobre diversos aspectos da materia. Requírese: búsqueda e manexo da información, esquematización das ideas principais, división do traballo, discusión en grupo e exposición dos contidos na clase. Asimesmo os alumnos poderán participar voluntariamente nunha actividade de Aprendizaxe-Servizo (ApS). Os resultados das actividades expostas anteriormente serán avaliados. O profesor asesorará permanentemente o desenvolvemento das diferentes actividades da aprendizaxe.   |
| Saídas de campo          | Complemento do resto das actividades.   |
| Proba obxectiva          | Cuestionarios eliminatorios dos contidos teóricos da asignatura, consistentes en preguntas curtas ou de tipo test e comentarios e identificación de diagramas ou fotografías.   |



## Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Prácticas de laboratorio<br>Traballos tutelados<br>Saídas de campo | <p>A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos do traballo presencial para o alumnado co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso según o plan de traballo da materia.</p> <p>A vía non presencial para a atención personalizada realizarase mediante correo electrónico, plataforma virtual ou medios semellantes.</p> <p>Os estudantes co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia tamén poderán entregar o traballo aos docentes e disporán da mesma estrutura de tempos e esquema para recibir atención personalizada dos profesores, tanto pola vía presencial como a non presencial.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias                                       | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A30  | Avaliación continua.   | 20            |
| Traballos tutelados      | A6 A22 A23 B2 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 B13 | Traballos elaborados polos alumnos e presentación dos mesmos.    | 30            |
| Proba obxectiva          | B8   | Cuestionarios eliminatorios dos contidos teóricos da asignatura. | 50            |

## Observacións avaliación

A asistencia ás clases prácticas de gabinete (incluíndo a entrega dos exercicios solicitados) e a elaboración dos traballos de seminario son condicións necesarias para ser avaliado. A participación nas prácticas e realización do traballo suporá o 50% da cualificación final (prácticas: 20% e traballo: 30%). Os exames dos contidos teóricos representan o 50% da mesma. Para superar a materia, a teoría ten que estar aprobada (5 sobre 10 en cada proba). Adicionalmente valorarase a presentación dos seminarios, así como a participación activa neles, asistencia e participación nas tutorías, saída campo, visita AEMET, etc., pudiendo aumentar ata un punto o valor da cualificación final. Os alumnos que non superen o exame eliminatorio serán avaliados nos exames oficiais das convocatorias de Xuño e Xullo. Nestas convocatorias avaliarase do mesmo xeito (porcentaxes), mediante exame dos contidos teóricos e prácticos e entrega dos traballos de seminario. En todas elas, manterase a cualificación dos traballos realizados, aínda que se poderá presentar outro que supere a cualificación obtida previamente. Para obter a cualificación de NON PRESENTADO, os alumnos non poderán participar en máis dun 40% das actividades avaliadas programadas.

Todas as observacións previas son aplicables aos estudantes a tempo parcial. Casos excepcionais: no caso de que o estudante, por razóns debidamente xustificadas, non puidera realizar todas as probas de avaliación continua, o Profesor/es adoptará/n as medidas que considere/n oportunas a tal efecto. Para a concesión das Matrículas de Honra priorizarse aos alumnos de primeira oportunidade.



## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | De Blij, H.J., Muller, P.O. y Williams, R.S. 2004. Physical Geography. The global environment. Oxford University Press, Oxford.López Bermúdez, F., Rubio Recio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Cátedra, Madrid.Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 1994. Geografía Física. Omega, Barcelona.   |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Briggs, D. y Smithson, P. 1992. Fundamentals of Physical Geography. Routledge, London.Gabler, R.E., Sager, R.J., Wise, D.L. y Petersen, J.F. 1999. Essentials of Physical Geography. Thomson Learning, London.Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 2002. Physical Geography: science and systems of the human environment. John Wiley and Sons, New York.Hamblin, W.K. y Christiansen, E.H. 2001. Earth's Dynamic Systems. Prentice Hall, London.Skinner, B. J. & Porter, S. C. 1995. The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology. John Wiley and Sons, New York.Briggs, D. y Smithson, P. 1992. Fundamentals of Physical Geography. Routledge, London.Gabler, R.E., Sager, R.J., Wise, D.L. y Petersen, J.F. 1999. Essentials of Physical Geography. Thomson Learning, London.Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 2002. Physical Geography: science and systems of the human environment. John Wiley and Sons, New York.Hamblin, W.K. y Christiansen, E.H. 2001. Earth's Dynamic Systems. Prentice Hall, London.Skinner, B. J. & Porter, S. C. 1995. The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology. John Wiley and Sons, New York. |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeoloxía/610G02004

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Ecoloxía I: Individuos e ecosistemas/610G02039

Ecoloxía II: Poboacións e comunidades/610G02040

Edafoloxía/610G02045

## Observacións

Recoméndase ter superada a materia do primeiro cuatrimestre ?Xeoloxía?.&nbsp;Recoméndase&nbsp;a asistencia e participación nas clases teóricas.&nbsp;Recoméndase&nbsp;o coñecemento do idioma inglés cun nivel de comprensión de lectura medio. Requírese saber redactar, sintetizar e presentar ordenadamente un traballo, así como a aplicación a un nivel de usuario de ferramentas informáticas (uso de Internet, procesador de textos, presentacións, etc.).

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías