



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Ecología humana		Código	610G02041
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A peculiar relación entre as persoas e entre estas e o resto da natureza débese ó noso talento excepcional, aínda que imperfecto, para a cooperación. Nesta asignatura analizamos a capacidade e as limitacións da humanidade para organizarse eficientemente.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Analizar e caracterizar mostras de orixe humana.
A6	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A19	Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
A24	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
A27	Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.
A28	Desenvolver e implantar sistemas de xestión relacionados coa Bioloxía.
A29	Impartir coñecementos de Bioloxía.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. .
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar, predicir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais.	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29	B3 B9 B10 B11 B12	C1 C3 C8
Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.	A19 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Comunicar de forma efectiva estas análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C2 C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Evolución da cooperación	Cooperación, explotación e problemas ambientais. Influencia da exclusión e os seus custos nos problemas ambientais. Influencia da información e o seus custos nos problemas ambientais: repetición das relacións e observación dos demais. Rasgos humanos relacionados coa cooperación e os problemas ambientais.
Cooperación na sociedade humana	Importancia da cooperación nas sociedades humanas e os problemas ambientais. Reparto de tarefas e problemas ambientais. Participación en proxectos colectivos e problemas ambientais.
Aplicación	Problemas sociais e ambientais.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Saídas de campo	A5 A6 A19 A23 B3 B10 C4 C8	15	0	15
Sesión maxistral	A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	28	56	84
Simulación	A19 B3 B10 B11	4	0	4
Proba obxectiva	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	26	28
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	4	4	8
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Discusións nun foro de internet
Saídas de campo	Parques naturais de Galicia
Sesión maxistral	Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais
Simulación	Xogos de colaboración
Proba obxectiva	Exame
Discusión dirixida	Discusións en clase

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia fan só a proba obxectiva (exame). En moodle haberá un guión dos temas e a bibliografía para preparalos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	20
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	20
Simulación	A19 B3 B10 B11	Xogos de colaboración	10
Proba obxectiva	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	50
Outros			

### Observacións avaliación

Cada alumno pode presentar un traballo escrito para debate virtual e un traballo de exposición oral para discusión dirixida, individualmente ou en grupo. O traballo escrito puntúa ata 20 puntos. O traballo de exposición oral puntúa ata 20 puntos. O alumno obtén 2.5 puntos pola asistencia a cada sesión de grupos reducidos (simulación) no horario que ten asignado pola Facultade. A proba dirixida (exame) puntúa ata 50 puntos. Considéranse Non Presentados os alumnos que non presentan traballos nin van ó exame. Pódese sacar Matrícula de Honra en calquera convocatoria, pero con preferencia na primeira. Na segunda convocatoria consérvanse os puntos do traballo escrito, o traballo de exposición oral e a asistencia ás sesións de grupos reducidos. Na segunda convocatoria o exame puntúa ata 50 puntos. Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia fan só a proba obxectiva (exame).

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Bowles, S. y Gintis, H. (2013). A cooperative species: human reciprocity and its evolution. Princeton University Press - Sigmund, K. (2010). The calculus of selfishness (Princeton series in theoretical and computational biology). Princeton University Press - Rosenzweig, M.L. (2003). Win-win ecology: how the Earth's species can survive in the midst of human enterprise. Oxford University Press
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías