



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Procedimentos de Auditoría | Código | 611506002 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Vara Arribas, Ricardo Jose | Correo electrónico | ricardo.vara@udc.es | |
| Profesorado | Vara Arribas, Ricardo Jose | Correo electrónico | ricardo.vara@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Obxectivos: unha vez adquiridos os conceptos básicos e familiares, os estudantes que teñan o enfoque de risco inherente á auditoría de contas proceden a analizar detalladamente a súa aplicación práctica aos ciclos e áreas máis significativos das contas anuais, centrándose na avaliación de os controis internos máis característicos de cada un deles e o deseño de probas de auditoría adecuados aos obxectivos de auditoría perseguidos.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas en España. |
| A4 | Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas no ámbito internacional. |
| A8 | Saber identificar os riscos de auditoría asociados á probabilidade de erro de cada compoñente importante da información financeira. |
| A9 | Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións. |
| B10 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C2 | Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| C3 | Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| C6 | Capacidade de traballo en equipo. |
| C9 | Capacidade de resolución de problemas. |
| C11 | Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Aprender los conceptos básicos del enfoque de riesgos inherente a la auditoría de cuentas. | AP3 AP4 AP8 | BP10 |
| Aplicación práctica del enfoque de riesgos a los ciclos y áreas más significativas de las cuentas anuales. | AP8 AP9 | BP10 | CP2 CP6 CP9 CP11 |
| Evaluar los riesgos derivados de los procesos, tanto desde el punto de vista de la detección de los errores en que se pueda incurrir como desde la disuasión de los posibles fraudes que pudieran cometerse. | AP8 AP9 | | CP2 CP3 CP6 CP9 |



| | | | |
|--|------------|------|----------------------------------|
| Diseño de pruebas de auditoría adecuadas a los objetivos de auditoría perseguidos. | AP8 AP9 | | CP2 CP3 CP6 CP9 CP11 |
| Ejecutar la auditoría en función de la planificación previamente realizada. | | BP10 | CP2 CP3 CP6 CP9 |

| Contidos | |
|---|------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Auditoría de activos materiais, inmateriais e financeiros Auditoría de recursos propios Auditoría de pasivos financeiros Auditoría de produtos financeiros, garantías e garantías Auditoría de coberturas contables Auditoría de tesorería e elementos asociados Auditoría de inventarios e créditos e débedas por operacións comerciais Auditoría de operacións en moeda estranxeira Auditoría de provisiones, continxencias e compromisos Auditoría do resultado | A desenvolver en clase |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11 | 4 | 4 | 8 |
| Discusión dirixida | A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11 | 10 | 20 | 30 |
| Sesión maxistral | A3 A4 A8 A9 B10 C11 | 14 | 14 | 28 |
| Solución de problemas | A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11 | 13 | 52 | 65 |
| Proba mixta | A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C9 | 2 | 10 | 12 |
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A9 C3 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Exposición en grupo de items concretos del contenido de la asignatura. |
| Discusión dirixida | Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor. |
| Sesión maxistral | Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura. |
| Solución de problemas | Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura. |
| Proba mixta | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Análise de fontes documentais | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal. |
|-------------------------------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | <p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|------------------------------------|--|---------------|
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A9 C3 | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal | 10 |
| Solución de problemas | A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11 | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula. | 40 |
| Proba mixta | A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C9 | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura. | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de cuentas en España, (3ª ED) . - Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). Pearson Educación - Larriba Díaz-Zorita, Alejandro (2015). Auditoría de cuentas anuales (2 volúmenes). Madrid: CEF - Varios autores (2018). Manual de Auditoría. FRANCIS LEFEBVRE <p>Normativa: DIRECTIVA 2014/56/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 16 de abril de 2014 relativa a la auditoría de cuentas Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital. (LSC ? Art. 263 a 271) Nueva Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas. Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas (RAC). Resolución de 15 de octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES)</p> <p>http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



| |
|--------------|
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías