



## Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Contabilidade Superior II	Código	611506007		
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	fernando.ruiz@udc.es		
Profesorado	Borrajó Dios, Jorge García Arthus, Emilia Luisa Rodríguez López, Manuel Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	jorge.borrajó@udc.es emilia.garcia.arthus@udc.es marod@udc.es fernando.ruiz@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>O principal obxectivo do curso é ofrecer ao alumno unha visión práctica de como trasladar ao plano contable as distintas operacións de orde mercantil ou contable que se poden dar no ámbito da empresa.</p> <p>Os fundamentos normativos do curso recollen as novidades legislativas que afectan á materia tales como o Real Decreto Lexislativo 2/2010, do 2 de xullo, polo que se aproba o Texto Refundido da Lei de Sociedades de Capital ou a nova normativa sobre formulación de contas anuais consolidadas.</p>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Coñecer as normas vixentes de información financeira en España.
A2	Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional.
A5	Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións.
A6	Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada.
A7	Saber valorar a partir dos rexistros relevantes de información financeira, a situación e previsible evolución dunha empresa.
A12	Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
B3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B10	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C1	Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación das ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
C2	Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
C3	Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca.
C6	Capacidade de traballo en equipo.



C7	Capacidade de liderado.
C9	Capacidade de resolución de problemas.
C11	Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo.
C12	Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Afondar no estudo da normativa aplicable na elaboración e presentación de contas anuais por parte dos grupos de empresas españolas, diferenciando a casuística dos grupos que emiten valores negociables nos mercados secundarios organizados da Unión Europea.	AP1 AP2	BP3 BP8 BP10	CP11 CP12
Capacidade para interpretar as normas legais relativas á formulación de contas anuais consolidadas de grupos de empresas, tanto nacionais como internacionais.	AP5 AP7 AP12	BP1 BP3	CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9
Capacidade para avaliar prospectivamente o rendemento económico e financeiro dunha empresa ou grupo de empresas en función da información financeira dispoñible en cada ambiente. Ser capaz de revisar o sistema de información contable dunha empresa ou grupo de empresas.	AP5 AP6 AP7 AP12	BP3	CP6 CP7 CP9 CP12
Valorar as implicacións dunha correcta aplicación das normas na representación dunha imaxe real dos activos, a situación financeira e os resultados do grupo de empresas como entidade na que se informa.		BP1 BP8 BP10	CP11 CP12
Valorar as vantaxes e desvantaxes ou as limitacións das diferentes técnicas de análise. Ser consciente dos distintos factores, tanto exógenos como endógenos, que poden afectar á aplicación dunha determinada técnica de avaliación.	AP12	BP1 BP3	CP11

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Definición do grupo de empresas e perímetro de consolidación. 2. Regulación de combinacións de negocios. 3. Métodos de consolidación. 4. Operacións intragrupo. 5. Imposto sobre sociedades consolidado. 6. Consolidación de filiais estranxeiras. 7. Os estados financeiros que compoñen as contas anuais consolidadas. 8. Desenvolvemento e planificación da estratexia. 9. Integración de planificación estratéxica e execución operativa: o cadro de mando 10. Clasificación e características dos distintos métodos de valoración. 11. Modelos de desconto de fluxos: variables relevantes. Estudo crítico 12. Opcións reais. 13. Elaboración de plans de viabilidade.	Non se precisa maior detalle

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B10 B8 C2 C3 C11	24	24	48
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B10 B8 C2 C3 C4 C11	4	8	12
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B3 B10 B8 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 C12	1	1	2
Estudo de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B3 B10 B8 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	2	10	12
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	8	10
Presentación oral	A5 B1 B10 C2 C3 C4	1	4	5
Análise de fontes documentais	A1 A2 A7 A12 B10 B8	1	3	4
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	11	44	55
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición resumida dos temas do programa co apoio sistemático de exercicios prácticos
Discusión dirixida	Debates sobre cuestións plantexadas polo profesor.
Aprendizaxe colaborativa	Exposición de prácticas ante o resto de alumnos.
Estudo de casos	Análisis e resolución dun problema baseado nunha empresa real.
Proba mixta	Exame teórico-práctico sobre o contido da materia.
Presentación oral	Exposición dun caso.
Análise de fontes documentais	Análise de fontes documentais de carácter normativo e doctrinario
Solución de problemas	Supostos prácticos sobre o temario da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Titorías para axudar a resolver un caso e a súa presentación oral.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Exame final sobre contas anuais consolidadas (43%) e cadro de mando (6%)	50



Estudo de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B3 B10 B8 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	Traballo individual sobre valoración de empresas	13
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	Tarefas a realizar na clase nas contas anuais consolidadas	37

### Observacións avaliación

A avaliación continua corresponde á avaliación de casos prácticos e resolución de problemas. Na oportunidade de xullo, aplicarase o mesmo criterios. A este respecto, o profesor pode propoñer tarefas adicionais que permitan o alumno mellora a cualificación da súa avaliación continua. Estudantes con Recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia: agás as datas aprobadas na xunta de facultade, no En canto á proba mixta, para o resto de probas, acordaráselle á inicio do curso un calendario específico de datas compatible ca súa dedicación, polo que os estudantes deberían contactar co profesor durante os dez primeiros días do semestre no que está a materia impartir, para fixar o calendario mencionado. As probas terán o mesmo formato para estudantes con dedicación a tempo completo. No caso de que se dá á estudante a oportunidade de "avaliación temperá", e só neste caso, para aprobar a materia, o alumno debe superar unha proba mixta oral e / ou escrita destinada a avaliar todas as competencias e contidos da materia. Calificación de non presentado. Corresponde á estudantes, cando só participan en actividades de avaliación que teñan un ponderación non superior ao 20% da cualificación final de forma independente da cualificación obtida.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álvarez Melcón, Sixto (2011). Cuentas anuales consolidadas. Madrid: Pirámide</li> <li>- Fernández, Pablo (1999). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000</li> <li>- Escobar, Tomás; Cortijo, Virginia (2012). Fundamentos de contabilidad de gestión. Madrid: Pearson</li> <li>- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (2005). Documento núm. 7 de la Comisión de Valoración y Financiación de Empresas.. Madrid: AECA</li> <li>- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (2014). Opciones Reales y Gestión de Empresas. La importancia de la Flexibilidad y el Riesgo en la Valoración. Documento número 12 de la Comisión de Valoración y Financiación de Empresas.. Madrid: AECA</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros (2009). El arte de valorar empresas.. Civitas-Thomson Reuters</li> </ul> <p>&lt;br&gt;DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>.DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>.</p>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Sectorial/611506006



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías