



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 2019/20            |                         |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxías de Comunicación e Sistemas Informáticos para a Contabilidade e a Auditoría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Código             | 611506008               |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                         |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                         |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso    | Tipo               | Créditos                |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primeiro | Obrigatoria        | 6                       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                         |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |                         |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                         |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                         |
| Coordinación          | Aguiar Maragoto, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Correo electrónico | fernando.aguiar@udc.es  |
| Profesorado           | Aguiar Maragoto, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Correo electrónico | fernando.aguiar@udc.es  |
|                       | Martínez Fernández, Paulino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    | paulino.martinez@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                         |
| Descrición xeral      | Os obxectivos que se propoñen, en relación cos sistemas de información empresarial, son os seguintes:<br>Coñecer o papel que desempeñan, o ciclo de vida e os compoñentes dos sistemas de información no ámbito empresarial.<br>Coñeza o seu contorno legal con especial énfase na protección de datos, a lei de sinatura electrónica, os servizos da sociedade da información, a propiedade intelectual e os medios de pagamento.<br>Auditoría de sistemas de información empresarial con soporte TIC.<br>Coñecer as ferramentas TIC utilizadas como soporte nos procesos de contabilidade e auditoría. |          |                    |                         |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A5                     | Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións.                                                                                                                                   |
| A6                     | Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada.                                                                                                                                                                               |
| A8                     | Saber identificar os riscos de auditoría asociados á probabilidade de erro de cada compoñente importante da información financeira.                                                                                                                                      |
| A9                     | Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións.                                                                                                             |
| A11                    | Saber obter evidencia suficiente e adecuada mediante a realización e avaliación das probas de auditoría que se consideren necesarias.                                                                                                                                    |
| B3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                          |
| B4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                                                                                       |
| B10                    | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.                                                                                                                                        |
| B12                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C2                     | Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                |
| C3                     | Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| C4                     | Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca.                                                                             |
| C5                     | Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirigida ou autónoma.                                                                                                                                  |
| C6                     | Capacidade de traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                        |
| C8                     | Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademais, desde unha perspectiva solidaria.                                                                                                                                                                            |
| C9                     | Capacidade de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C10                    | Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade.                                                                                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C11 | Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo.                                                                |
| C12 | Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                               |  |                          |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                               |  | Competencias do título   |                                                                       |
| Conocer el papel que desempeñan, el el ciclo de vida y los componentes de los sistemas de información en el entorno empresarial.                                                                        |  | AP6                      | BP3<br>BP12<br>CP8<br>CP12                                            |
| Conocer su entorno jurídico con especial énfasis en la Protección de Datos, la Ley de Firma electrónica, los Servicios de la Sociedad de la Información, la Propiedad Intelectual y los Medios de Pago. |  | AP5<br>AP6<br>AP8<br>AP9 | BP4<br>BP10<br>BP12<br>CP8<br>CP10                                    |
| Conocer en qué consiste la auditoría de los Sistemas de Información Empresarial con soporte TIC.                                                                                                        |  | AP8<br>AP9<br>AP11       | BP3<br>CP12                                                           |
| Saber analizar y valorar, desde el punto de vista de su auditoría y control, los sistemas de información empresarial en funcionamiento.                                                                 |  | AP5<br>AP8<br>AP11       | BP3<br>BP10<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP5<br>CP6<br>CP9<br>CP11<br>CP12 |
| Saber manejar herramientas de automatización de oficinas y análisis de datos.                                                                                                                           |  |                          | BP3<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP5<br>CP6<br>CP9<br>CP12                 |
| Saber valorar un Sistema de Información Empresarial desde el punto de vista de su contribución al desarrollo de la actividad empresarial así como saber analizar sus riesgos.                           |  | AP8                      | BP4<br>BP10<br>CP8<br>CP11                                            |
| Saber detectar y proponer mejoras a los sistemas de información empresarial soportados por TIC.                                                                                                         |  |                          | BP10<br>BP12<br>CP5<br>CP8<br>CP11                                    |

| Contidos                                                                                                                  |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                     | Subtemas                                                                                      |
| Los Sistemas de Información Empresarial. Concepto, funciones y componentes.                                               | No se precisa mayor detalle                                                                   |
| El ciclo de vida de un Sistema de Información Empresarial. Fases y sus características. Planificación, gestión y control. | No se precisa mayor detalle                                                                   |
| Auditoría de los Sistemas de Información Empresarial y el Control de Gestión.                                             | No se precisa mayor detalle                                                                   |
| Herramientas para la valoración de empresas y el análisis de sus operaciones                                              | No se precisa mayor detalle.                                                                  |
| Entorno jurídico.                                                                                                         | LOPD<br>LSSI<br>Firma Electrónica<br>Protección jurídica del software y de las bases de datos |



|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Auditoría de seguridad. | Física<br>Lógica. |
|-------------------------|-------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A5 A6 A8 A9 A11 B3<br>B4 B10 B12 C2 C3<br>C4 C5 C8 C10 C11          | 3                 | 3                                         | 6            |
| Estudo de casos                                                                                                          | A5 A6 A8 A9 A11 B3<br>B4 B10 B12 C2 C3<br>C4 C5 C6 C8 C9 C11<br>C12 | 6                 | 18                                        | 24           |
| Presentación oral                                                                                                        | A5 B10 C2 C3 C4                                                     | 4                 | 20                                        | 24           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A5 A6 A8 A9 A11 B4<br>B10 C2 C3 C8 C11                              | 20                | 20                                        | 40           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A5 A6 A8 A9 A11 C2<br>C3 C4 C6 C9 C11<br>C12                        | 10                | 30                                        | 40           |
| Proba mixta                                                                                                              | A6 A8 A9 B3 C2 C3<br>C4 C9 C12                                      | 2                 | 10                                        | 12           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A9 B10 B12 C5                                                       | 1                 | 1                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                     | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                         |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestións planteadas por el profesor.                |
| Estudo de casos               | Análisis y resolución de un problema basado en una empresa real.   |
| Presentación oral             | Exposición de un caso.                                             |
| Sesión maxistral              | Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.   |
| Solución de problemas         | Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.             |
| Proba mixta                   | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.       |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Estudo de casos        | Tutorías para axudar a resolver problemas.<br><br>Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de tutorías compatible coa súa dedicación, polo que os primeiros alumnos deberían poñerse en contacto co profesor na primeira. dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario mencionado. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                       |                                                                     |                                                                          |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta           | A6 A8 A9 B3 C2 C3<br>C4 C9 C12                                      | Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.                  | 30 |
| Estudo de casos       | A5 A6 A8 A9 A11 B3<br>B4 B10 B12 C2 C3<br>C4 C5 C6 C8 C9 C11<br>C12 | Resolución de un caso, individual o en grupo, planteado por el profesor. | 20 |
| Presentación oral     | A5 B10 C2 C3 C4                                                     | Presentación oral, individual o en grupo, de un caso.                    | 20 |
| Solución de problemas | A5 A6 A8 A9 A11 C2<br>C3 C4 C6 C9 C11<br>C12                        | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.                | 30 |

## Observacións avaliación

El 'Estudio de casos' y la 'Solución de problemas' constituye la evaluación continua. Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia:

Salvo para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad, en lo que respecta a la prueba mixta, para las restantes pruebas, se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, motivo por el cual, dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.

No caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piattini, M. G.; Calvo-Manzano, J. A.; Cervera, J. y Fernández, L. (). Análisis y diseño detallado de Aplicaciones Informáticas de Gestión. Madrid: Rama</li> <li>- Arjonilla Domínguez, S. J. y Medina Garrido, J. A (). La gestión de los sistemas de información en la empresa. Madrid: Pirámide</li> <li>- Gómez Vieites, Á.y Suárez Rey, C. (). Sistemas de información. Madrid: Rama</li> <li>- Links en Moodle (). Legislación relacionada con los Sistemas de Información empresarial. .</li> <li>- Davara Rodríguez, M. A. (). Manual de Derecho Informático. Madrid: Ed. THOMSON ? ARANZADI</li> <li>- Teaching Soft Group (). Excel 2010 : curso práctico. Madrid: Rama</li> <li>- O'Brien, J.A.; J.M. Marakas (). Sistemas de Información gerencial. Mexico: McGraw-Hill</li> <li>- Piattini Velthuis, M. y otros (). Calidad de los Sistemas de Información. Madrid: Rama</li> <li>- Areito, J. (). Seguridad de la Información. Redes, informática y sistemas de información. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Piattini Velthuis, M.; Peso Navarro, E. del; y Peso Ruís, M del (). Auditoría de Tecnologías y Sistemas de Información. Madrid: Rama</li> </ul> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



| Observacións |
|--------------|
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías