



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Prácticas en Empresas I | Código | 611506010 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es | |
| Profesorado | Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento integral da práctica profesional no campo da contabilidade e auditoría de contas. Contribuír á inserción laboral do alumno. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecer as normas vixentes de información financeira en España. |
| A2 | Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional. |
| A3 | Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas en España. |
| A4 | Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas no ámbito internacional. |
| A5 | Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións. |
| A6 | Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada. |
| A7 | Saber valorar a partir dos rexistros relevantes de información financeira, a situación e previsible evolución dunha empresa. |
| A8 | Saber identificar os riscos de auditoría asociados á probabilidade de erro de cada compoñente importante da información financeira. |
| A9 | Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións. |
| A10 | Saber determinar a natureza, alcance e momento de execución do traballo a realizar e preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito. |
| A11 | Saber obter evidencia suficiente e adecuada mediante a realización e avaliación das probas de auditoría que se consideren necesarias. |
| A12 | Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| B3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| B4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| B8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B10 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| B12 | |
| C1 | Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación das ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| C2 | Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| C3 | Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |



| | |
|-----|--|
| C4 | Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca. |
| C5 | Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirixida ou autónoma. |
| C6 | Capacidade de traballo en equipo. |
| C7 | Capacidade de liderado. |
| C8 | Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademáis, desde unha perspectiva solidaria. |
| C9 | Capacidade de resolución de problemas. |
| C10 | Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade. |
| C11 | Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo. |
| C12 | Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|------|------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento integral da práctica profesional no campo da contabilidade e auditoría de contas. | AP1 | | |
| | AP2 | | |
| | AP3 | | |
| | AP4 | | |
| | AP5 | | |
| | AP6 | | |
| | AP7 | | |
| | AP8 | | |
| | AP9 | | |
| | AP10 | | |
| | AP11 | | |
| | AP12 | | |
| Capacidade para aplicar na práctica os coñecementos adquiridos nas materias que constitúen formación teórica, segundo as diferentes metodoloxías de traballo. | | BP1 | CP1 |
| | | BP3 | CP2 |
| | | | CP3 |
| | | | CP4 |
| | | | CP5 |
| | | | CP6 |
| | | | CP7 |
| | | | CP9 |
| | | | CP11 |
| | | | CP12 |
| Compromiso deontolóxico coa empresa anfitriona e os seus clientes. | | BP4 | CP8 |
| | | BP8 | CP10 |
| | | BP10 | CP11 |
| | | BP12 | |

| Contidos | |
|---|-------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Aplicación práctica dos contidos das materias que constitúen a formación integral do Mestrado | Non se precisa maior detalle. |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 | 50 | 50 | 100 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas clínicas | Prácticas en empresas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas clínicas | Seguimento do titor académico asignado a cada alumno. |

| Avaliación | | | |
|--------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 | Avaliación do traballo realizado polos titores das prácticas, segundo o informe presentado polo alumno. | 100 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Unha vez acreditada a avaliación positiva polo titor profesional, a nota final será a máis alta entre 5 puntos ea media alcanzada na primeira oportunidade (ata o mes de xuño), nas demais materias do Máster. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías