



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Política Económica Rexional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código              | 611532013 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Primeiro           | Optativa            | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |           |
| Departamento          | EconomíaEconomía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                     |           |
| Coordinación          | Pena Lopez, Jose Atilano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | atilano.pena@udc.es |           |
| Profesorado           | Pena Lopez, Jose Atilano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | atilano.pena@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | <p>O obxectivo desta materia é introducir ao estudante no estudo e aplicación das ferramentas de Análise Económica para o funcionamento das economías rexionais e urbanas con especial atención aos problemas de desenvolvemento.</p> <p>A estruturación da docencia preséntase en dous bloques. O primeiro introduce as teorías elementais sobre desenvolvemento rexional, así como as políticas aplicables para promocionala. Ademais, dada a relevancia e especificidade da materia, realízase unha incursión no estudo das economías urbanas. Simultaneamente, abordaranse e se poñerán en práctica as técnicas básicas de análise e diagnóstico territorial para o estudo de casos específicos. Neste sentido, o obxectivo é introducir ao alumno na elaboración de plans de desenvolvemento territorial a partir dunha análise exhaustiva da realidade socioeconómica e a aplicación das teorías sobre o desenvolvemento.</p> |                    |                     |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4     | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.                                                                      |
| A5     | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                                             |
| A7     | CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.                                                                          |
| A8     | CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.                                                   |
| A10    | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.                                                                                             |
| A11    | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.                                   |
| A12    | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.                                                                                                     |
| A13    | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.                                                                                       |
| B6     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B8     | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                         |
| C3     | CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.                                                                                                                         |
| C4     | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.                                                                                |
| C6     | CT6 - Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                 |
| C8     | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.                                                                                                                                                                   |
| C10    | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                      |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Competencias do título                            |            |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| Coñecer: Identificar as relacións entre as distintas teorías do crecemento rexional e as políticas rexionais, coñecer os obxectivos e os instrumentos das distintas políticas rexionais.                                                                                                                                            | AM4<br>AM5<br>AM7<br>AM8<br>AM11<br>AM12<br>AM13  | BM8        | CM10                             |
| Saber facer: analizar as distintas enfoques de política territorial segundo os obxectivos perseguidos, argumentar sobre a relevancia das políticas con contido espacial e elaborar propostas de políticas rexionais para casos específicos de estudo.                                                                               | AM5<br>AM7<br>AM8<br>AM10<br>AM12                 | BM8        | CM3<br>CM4                       |
| Coñecer como ser e saber ser: Contribuír ao recoñecemento da importancia das variables rexionais para un desenvolvemento económico equilibrado e sostible, valorando a relevancia das políticas rexionais nos procesos de integración económica, apreciando a política rexional europea como elemento de cohesión social e política | AM5<br>AM7<br>AM8<br>AM10<br>AM11<br>AM12<br>AM13 | BM6<br>BM8 | CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM8<br>CM10 |

| Contidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.-Economía e territorio.                                        | 1.1 O espazo na Economía.<br>1.2 ¿Qué é unha rexión?<br>1.3 Tendenzas actuais no desenvolvemento rexional e urbán.                                                                                                                                        |
| 2.- Teorías sobre o desenvolvemento rexional.                    | 2.1 Teorías ortodoxas (clásicas, crecemento por etapas, converxencia-diverxencia)<br>2.2 Teorías heterodoxas (polos, causación circular, centro-periferia...)<br>2.3 Teorías de demanda (base exportadora)<br>2.4. Implicacións para a Política Económica |
| 3.- A Economía Urbana.                                           | 3.1.- Introducción: o medio urbano<br>3.2.- A localización urbana<br>3.3.- Os sistemas urbanos.<br>3.4.- Os problemas das cidades.                                                                                                                        |
| 4.- Obxectivos e instrumentos na Política Rexional               | 4.1.- O modelo fins-medios aplicado á política regional<br>4.2.- Modelos de crecemento rexional e evidencia empírica.<br>4.3.- Evolución da Política Rexional<br>4.4.- A Política Rexional na Unión Europea<br>4.5.- a Política Rexional Española.        |
| 5.- As transformacións dunha economía rexional (estudo de casos) | 5.1 Elaboración dun diagnóstico territorial<br>5.2 Técnicas de análise rexional (cuantitativas e cualitativas).<br>5.3 Análise estratéxico aplicado ao territorio.<br>5.4 Planificación estratéxica territorial.                                          |

| Planificación         |                   |                   |                                           |              |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais  | A7 A11 A12 B8 C10 | 1                 | 1                                         | 2            |



|                           |                                                         |   |    |    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|---|----|----|
| Sesión maxistral          | A4 A5 A7 A8 A10 A11<br>A13 C4 C10                       | 9 | 18 | 27 |
| Prácticas a través de TIC | A4 A5 A7 A8 A10 A11<br>A12 A13 B6 B8 C3<br>C4 C6 C8 C10 | 0 | 12 | 12 |
| Estudo de casos           | A4 A5 A7 A8 A10 A11<br>A12 A13 B8 C3 C6<br>C10          | 3 | 6  | 9  |
| Traballos tutelados       | A4 A5 A7 A8 A10 A11<br>A12 A13 B6 B8 C3<br>C4 C6 C8 C10 | 2 | 22 | 24 |
| Atención personalizada    |                                                         | 1 | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais      | Actividades iniciais orientadas a situar ao alumno non inicialmente especializado na materia e a estruturar o traballo e metodoloxía que imos empregar.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral          | Presentación oral esencialmente interactiva, apoiada por medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. Nesta metodoloxía buscarase introducir ao alumno nos diversos enfoques da análise rexional así como nas propostas políticas de actuación. O carácter interactivo é absolutamente preciso dada a necesidade dun enfoque crítico fronte a todas as propostas. |
| Prácticas a través de TIC | A partir das teorías, metodoloxías e casos analizados na clase, resolución de problemas plantexados sobre datos reais; análise de textos, comentario sobre enfoques teóricos... Neste senso pode tratarse tanto de pequenos traballos de comentario como probas obxetivas.                                                                                                                    |
| Estudo de casos           | Análise de modelos de crecemento rexional. Estudio de casos concretos baseados en datos reais tanto internacionais como nacionais.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados       | Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo sobre o desenvolvemento dun contorno territorial específico (preferentemente unha comarca galega) con datos reais aplicando as técnicas impartidas no curso.                                                                                                                                                                             |

| Atención personalizada                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                      |
| Actividades iniciais<br>Sesión maxistral<br>Prácticas a través de TIC<br>Estudo de casos<br>Traballos tutelados | Este curso está plantexado para introducir ao alumno tanto no estudo rexional como na análise de casos concretos con propostas prácticas. Neste senso, a participación nas clases e nas tutorías e o seguimento personalizado é moi importante. |

| Avaliación                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A4 A5 A7 A8 A10 A11<br>A12 A13 B6 B8 C3<br>C4 C6 C8 C10 | Realización de tarefas relacionadas co plantexado nas sesións: Resolución de exercicios, análise estratéxica, revisión bibliográfica...<br>O seu plantexamento pode ser tanto presencial coma telemático e terán a forma dunha proba escrita. | 30            |
| Estudo de casos           | A4 A5 A7 A8 A10 A11<br>A12 A13 B8 C3 C6<br>C10          | Análise de casos de desenvolvemento rexional plantexados na clase                                                                                                                                                                             | 20            |



|                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A4 A5 A7 A8 A10 A11<br>A12 A13 B6 B8 C3<br>C4 C6 C8 C10 | Elaboración individual dunha análise e as bases da planificación estratéxica dun entorno xeográfico concreto (á elección do alumno), preferentemente unha comarca, baixo a dirección do profesor. | 50 |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARGÜELLES VÉLEZ, M. y BENAVIDES GONZÁLEZ, C. (2009). Economía y política regional. Madrid: Delta</li> <li>- ARMSTRONG, H. y TAYLOR, J. (2000). Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers, Oxford</li> <li>- BLAIR, J. P., (1999). Local economic development, analysis and practice. London: Sage</li> <li>- CAMAGNI, R. (2005). Economía Urbana. . Barcelona. Antoni Bosch</li> <li>- CAPELLO, R. (2015). Regional Economics. New York: London</li> <li>- MANCHA NAVARRA, T. (2017). Política económica, economía regional y servicios. Cizur: Thomsom Reuters</li> <li>- MCCANN, P. (2001). Urban and Regional Economics. Oxford University Press, Oxford</li> <li>- PIKE, A.; RODRÍGUEZ-POSE, A. y TOMANEY, J. (2006). Local and regional development. London: Routledge</li> </ul> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Económica Rexional/611532012

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Competencias en comprensión lectora en inglés, dado que unha parte do material da asignatura está nesta lingua.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías