UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Regional Economic Policy		Code	611532013	
Study programme	Máster Universitario en Economía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	EconomíaEconomía Aplicada 1				
Coordinador	Pena Lopez, Jose Atilano	E-mail	atilano.pena@udc.es		
Lecturers	Pena Lopez, Jose Atilano	E-mail	atilano.pena@udc.es		
Web					
General description	O obxectivo desta materia é introducir ao estudante no estudo e aplicación das ferramentas de Análise Económica para o funcionamento das economías rexionais e urbanas con especial atención aos problemas de desenvolvemento. A estruturación da docencia preséntase en dous bloques. O primeiro introduce as teorías elementais sobre desenvolvemento rexional, así como as políticas aplicables para promocionala. Ademais, dada a relevancia e especificidade da materia, realízase unha incursión no estudo das economías urbanas. Simultáneamente, abordaranse e se poñerán en práctica as técnicas básicas de análise e diagnóstico territorial para o estudo de casos específicos. Neste sentido, o obxectivo é introducir ao alumno na elaboración de plans de desenvolvemento territorial a partir dunha análise exhaustiva da realidade socioeconómica e a aplicación das teorías sobre o desenvolvemento.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A8	CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer: Identificar as relacións entre as distintas teorías do crecemento rexional e as políticas rexionais, coñecer os obxectivos e os instrumentos das distintas políticas rexionais.	AC4 AC5 AC7 AC8 AC11 AC12 AC13	BC8	CC10
Saber facer: analizar as distintas enfoques de política territorial segundo os obxectivos perseguidos, argumentar sobre a relevancia das políticas con contido espacial e elaborar propostas de políticas rexionais para casos específicos de estudo.	AC5 AC7 AC8 AC10 AC12	BC8	CC3 CC4
Coñecer como ser e saber ser: Contribuír ao recoñecemento da importancia das variables rexionais para un desenvolvemento económico equilibrado e sostible, valorando a relevancia das políticas rexionais nos procesos de integración económica, apreciando a política rexional europea como elemento de cohesión social e política	AC5 AC7 AC8 AC10 AC11 AC12 AC13	BC6 BC8	CC3 CC4 CC6 CC8 CC10

Contents	
Topic	**Sub-topic**
1.-Economía e territorio.	1.1 O espazo na Economía. 1.2 ¿Qué é unha rexión? 1.3 Tendenzas actuais no desenvolvemento rexional e urbán.
2.- Teorías sobre o desenvolvemento rexional.	2.1 Teorías ortodoxas (clásicas, crecemento por etapas, converxencia-diverxencia) 2.2 Teorías heterodoxas (polos, causación circular, centro-periferia...) 2.3 Teorías de demanda (base exportadora) 2.4. Implicacións para a Política Económica
3.- A Economía Urbana.	3.1.- Introdución: o medio urbano 3.2.- A localización urbana 3.3.- Os sistemas urbanos. 3.4.- Os problemas das ciudades.
4.- Obxetivos e instrumentos na Política Rexional	4.1.- O modelo fins-medios aplicado á política regional 4.2.- Modelos de crecemento rexional e evidencia empírica. 4.3.- Evolución da Política Rexional 4.4.- A Política Rexional na Unión Europea 4.5.- a Política Rexional Española.
5.- As transformacións dunha economía rexional (estudo de casos)	5.1 Elaboración dun diagnóstico territorial 5.2 Técnicas de análise rexional (cuantitativas e cualitativas). 5.3 Análise estratéxico aplicado ao territorio. 5.4 Planificación estratéxica territorial.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Introductory activities	A7 A11 A12 B8 C10	1	1	2

Guest lecture / keynote speech	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A13 C4 C10	9	18	27
ICT practicals	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	0	12	12
Case study	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B8 C3 C6 C10	3	6	9
Supervised projects	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	2	22	24
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Introductory activities	Actividades iniciais orientadas situar ao alumno non inicialmente especializado na materia e a estruturar o traballo e metodoloxía que imos empregar.
Guest lecture / keynote speech	Presentación oral esencialmente interactiva, apoiada por medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. Nesta metodoloxia buscarase introducir ao alumno nos diversos enfoques da análise rexional así como nas propostas políticas de actuación. O carácter interactivo é absolutamente preciso dada a necesidade dun enfoque crítico frente a todalas propostas.
ICT practicals	A partir das teorías, metodoloxías e casos analizados na clase, resolución de problemas planteaxados sobre datos reais; análise de textos, comentario sobre enfoques teóricos... Nesto senso pode tratarse tanto de pequenos traballos de comentario como probas obxetivas.
Case study	Análise de modelos de crecemento rexional. Estudio de casos concretos baseados en datos reais tanto internacionais como nacionais.
Supervised projects	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo sobre o desenvolvemento dun contorno territorial específico (preferentemente unha comarca galega) con datos reais aplicando as técnicas impartidas no curso.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Introductory activities Guest lecture / keynote speech ICT practicals Case study Supervised projects	Este curso está plantexado para introducir ao alumno tanto no estudo rexional como na análise de casos concretos con propostas prácticas. Neste senso, a participación nas clases en nas tutorías e o seguemento personalizado é moi importante.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
ICT practicals	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	Realización de tarefas relacionadas co plantexado nas sesións: Resolución de exercicios, análisis estratéxico, revisión bibliográfica... O seu plantexamento pode ser tanto presencial coma telemático e terán a forma dunha proba escrita.	30
Case study	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B8 C3 C6 C10	Análise de casos de desenvolvemento rexional plantexados na clase	20

Supervised projects	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	Elaboración individual dunha análise e as bases da planificación estratéxica dun entorno xeográfico concreto (á elección do alumno), preferentemente unha comarca, baixo a dirección do profesor.	50

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	- ARGÚELLES VÉLEZ, M. y BENAVIDES GONZÁLEZ, C. (2009). Economía y política regional. Madrid: Delta - ARMSTRONG, H. y TAYLOR, J. (2000). Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers, Oxfor - BLAIR, J. P., (1999). Local economic development, analysis and practice. London: Sage - CAMAGNI, R. (2005). Economía Urbana. . Barcelona. Antoni Bosch - CAPELLO, R. (2015). Regional Economics. New York: London - MANCHA NAVARRA, T. (2017). Política económica, economía regional y servicios. Cizur: Thomsom Reuters - MCCANN, P. (2001). Urban and Regional Economics. Oxford University Press, Oxford - PIKE, A.; RODRÍGUEZ-POSE, A. y TOMANEY, J. (2006). Local and regional development. London: Routledge

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Regional Economic Analysis/611532012
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Competencias en comprensión lectora en inglés, dado que unha parte do material da asignatura está nesta língua.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.