



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada		Código	611532029
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEconomía Aplicada 2			
Coordinador/a	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso es ofrecer al alumno un panorama de los modelos macroeconómicos que se basan en la teoría del equilibrio general. Se hará especial énfasis en la importancia de las expectativas de los agentes en la determinación del equilibrio macroeconómico, así como en las consideraciones dinámicas necesarias para desarrollar modelos formalmente consistentes. El curso cubrirá los dos modelos básicos de la macroeconomía dinámica (el modelo de horizonte infinito y el modelo de generaciones solapadas) y ofrecerá varias aplicaciones de ambos modelos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer los principales modelos macroeconómicos dinámicos.		AM2	BM6 CM6
		AM5	BM7 CM8
		AM6	BM8 CM9
		AM9	



Resolver, calibrar y simular modelos macroeconómicos dinámicos.	AM2 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Tener una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades, así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente tanto en la elaboración de un texto escrito como en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.	AM5 AM6	BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. El modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	- Hipótesis del modelo - Comportamiento de familias y empresas - La dinámica de la economía
Tema 2. El modelo de generaciones solapadas	- Hipótesis del modelo - Comportamiento de las familias - La dinámica de la economía - Ineficiencia dinámica
Tema 3. Modelo de ciclo económico real	- Fluctuaciones económicas - Modelo básico - Comportamiento de las familias - Solución del modelo
Tema 4. Aplicaciones: calibración e simulación	- Calibración - Simulación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	9	9	18
Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciales	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	3	9	12
Eventos científicos y/o divulgativos	A2 A5 A9 B7 B6 C9	1	0	1
Prueba mixta	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	1	6	7
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Estará centrada en la exposición de los contenidos de carácter más teórico.
Prácticas a través de TIC	Consistirán en la exposición e realización de los contenidos prácticos de los diferentes temas utilizando software específico.



Trabajos tutelados	Cada alumno debe realizar un trabajo aplicando las técnicas aprendidas en el curso.
Actividades iniciales	Presentación de la materia.
Solución de problemas	Resolución de problemas de la materia.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia OBLIGATORIA a conferencias y/o seminarios programados para la materia.
Prueba mixta	Habrà una prueba objetiva con preguntas relativas a los conceptos teóricos y prácticos abordados en la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba mixta Trabajos tutelados	El estudiante dispondrá de los siguientes medios de comunicación con el profesor: - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales en el despacho. - Videoconferencia.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	En esta prueba se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos, la utilización de razonamientos adecuados, el buen uso del lenguaje y la destreza en la formulación y resolución de problemas.	30
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse y presentarse un trabajo aplicando los métodos aprendidos en el curso.	70

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press - Barro, Robert y Sala-i-Martin, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press - Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press - Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Complementaria	- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton - Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004
Análisis de Coyuntura Económica y Crecimiento/611532002
Análisis de Decisiones Económicas y Mercados/611532001

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).5.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías