



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	611G01017	
Titulación	Grao en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Profesorado	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Web				
Descripción general	?Macroeconomía? es la continuación de la asignatura ?Principios de Macroeconomía?. Por lo tanto, a partir de las competencias y de los conceptos ya adquiridos, se discuten temas y problemas relevantes y actuales, con un nivel de complejidad intermedio. Cobra especial relevancia el estudio de la interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abiertas, mediante el análisis crítico de modelos teóricos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos



B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender el carácter dinámico de los ciclos de producción y de inflación, y los efectos que la política monetaria y fiscal tienen sobre ellas.	A1 A2 A3 A5 A8 A10 A11 A13	B1 B2 B4	C1
Entender el papel de las expectativas en las decisiones de consumo e inversión.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A10 A12	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Entender el concepto de tipo de cambio y el papel de las políticas económicas y comerciales en su determinación.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10	B1 B2 B3 B7 B8	C1 C2



Analizar las economías abiertas, y las políticas de estabilización en economías abiertas.	A2	B1	C1
	A3	B2	C2
	A8	B7	
	A10		
Valorar la Macroeconomía y los modelos económicos de forma crítica	A3	B1	C6
	A4	B2	C8
	A7	B3	
	A10	B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Demanda y Oferta: repaso de conceptos básicos (con algún añadido).	1.1 La demanda: características; relación de equilibrio inversión-ahorro; el papel de las expectativas en las decisiones de consumo y ahorro. 1.2 La oferta: producción y desempleo; efectos del lado de la oferta sobre el desempleo; rigideces nominales, inflación y ciclo económico. 1.3 Algunas consideraciones críticas sobre el enfoque dominante en Macroeconomía.
2. Consideraciones acerca de la política macroeconómica.	2.1 La estabilización y el papel del banco central. 2.2 Inflación y deflación. 2.3 Introducción al modelo de las tres ecuaciones (con aplicaciones).
3. El papel de las expectativas.	3.1 Riesgo, incertidumbre y expectativas. 3.2 Curva de Phillips, expectativas e inflación. 3.3 Expectativas en el modelo de las tres ecuaciones.
4. Dinero, banca y macroeconomía.	4.1 Dinero y macroeconomía. 4.2 El sistema financiero en la actualidad. 4.3 Bancos y estabilización macroeconómica.
5. La economía abierta 1.	5.1 Un modelo de economía abierta: mercado de divisas; paridad de tipos de interés; equilibrio de medio plazo en la economía abierta; estabilización con tipos de cambio flexibles. 5.2 Aplicaciones: shocks de demanda y oferta; overshooting del tipo de cambio; volatilidad.
6. La economía abierta 2.	6.1 El lado de la demanda y la balanza comercial. 6.2 El lado de la oferta en una economía abierta. 6.3 El modelo de medio plazo en una economía abierta.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	30	60	90



Prueba objetiva	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	2	20	22
Prueba de respuesta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	1	5	6
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	0	17
Atención personalizada		15	0	15

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	En el aula se proponen problemas que tienen estrecha relación con cada uno de los temas que se explican en las sesiones magistrales, y que contribuyen a su comprensión.
Prueba objetiva	La prueba objetiva está diseñada para evaluar los conocimientos alcanzados por el alumno en la preparación de la asignatura. El objetivo fundamental de la prueba es el de evaluar la capacidad de razonamiento en los temas propios de Macroeconomía y la capacidad para entender y actuar ante las cuestiones planteadas. Los conocimientos teóricos y los desarrollos matemáticos y gráficos serán evaluados de manera adecuada, mediante preguntas abiertas. La prueba incluye, además, un test a respuestas múltiples de conocimientos mínimos de la asignatura.
Prueba de respuesta breve	Durante el curso se realizarán pruebas de respuestas breves relacionadas con los temas de estudio para evaluar de forma continua el aprendizaje.
Sesión magistral	Las actividades docentes del curso incluirán clases magistrales, además de clases prácticas. La asistencia se considera de fundamental importancia para el correcto seguimiento del curso y de las actividades propuestas por el profesor.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	<p>La atención personalizada al alumno se llevará a cabo en el despacho de la tutoría y en las propias aulas. En este sentido, la atención personalizada se debe entender como una labor continua. En esta actividad de atención personalizada al alumno se incluye la acción de tutoría en grupos reducidos a razón de 4 horas por cada grupo de 15 alumnos.</p> <p>El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia podrá utilizar las horas de tutoría para cualquier aclaración acerca del programa y, en cualquier caso, para la preparación del examen. En caso de incompatibilidad horaria, se establecerán horas de tutoría fuera del horario oficial.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	Se realizarán cuatro pruebas de respuesta breve e resolución de problemas para comprobar el aprendizaje continuo a lo largo del curso.	20
Prueba objetiva	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	La prueba final de la asignatura incluye un test de conocimientos mínimos de Macroeconomía, preguntas de desarrollo del programa y/o problemas.	70



Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	El profesor propondrá actividades a lo largo del curso, como solución de problemas y exposición de resultados, y realización de ejercicios sobre los contenidos estudiados. Se valorará la resolución y la exposición de los problemas en clase, de forma individual o en conjunto y también las soluciones dadas a los ejercicios propuestos.	10
-----------------------	--	--	----

### Observaciones evaluación

1. Requisitos para aprobar la asignatura. Es necesario alcanzar una nota final de, por lo menos, 5 puntos sobre 10 para poder conseguir una calificación de "aprobado". Además, es necesario contestar de forma correcta a 15 preguntas sobre 20 en el test de conocimientos mínimos de Macroeconomía. Una puntuación inferior en el test de conocimientos mínimos implica la calificación final de "suspenso".
2. Sobre la calificación de "no presentado". Corresponde al alumnado, cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.
3. Sobre las condiciones de la evaluación final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.
4. Sobre la evaluación en segunda oportunidad y en la oportunidad adelantada. Los criterios de evaluación establecidos en esta guía son de aplicación a todas las oportunidades. En la segunda oportunidad y en la oportunidad adelantada es posible recuperar 1 punto de la evaluación continua (solución de problemas y pruebas de respuesta breve) mediante preguntas adicionales a la prueba objetiva final. Tiempo parcial y exención de asistencia: Los alumnos que tengan reconocida la matrícula a tiempo parcial y exención de asistencia seguirán el mismo sistema de evaluación establecido para la segunda oportunidad de todos los alumnos a tiempo completo.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- W. Carlin y D. Soskice (2014). Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press
<b>Complementaria</b>	- Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). Macroeconomics: A critical companion. London, UK: Pluto Press - G. Mankiw (2014). Macroeconomía (8.ª edición). Barcelona: Antoni Bosh - M. Lavoie (2015). Post-keynesian economics: new foundations. Edward Elgar Publishing - W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). Macroeconomics. London: Red Globe Press - O. Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía. Crecimiento y Dinámica/611G01028

#### Otros comentarios

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías