



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría	Código	611G01019	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Sanchez Sellero, Maria del Carmen	Correo electrónico	c.sanchez@udc.es	
Profesorado	Garcia-Carro Peña, Beatriz Sanchez Sellero, Maria del Carmen	Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es c.sanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia ten dous contidos diferenciados. A primeira parte é a continuación das materias Estatística I e Estatística II, e dedícase a presentar os principais métodos para o tratamento e análise estatística de calquera tipo de información económica, numérica ou cualitativa, temporal ou de sección cruzada. Na segunda parte iníciase o estudo da Econometría, destacando a utilidade dos instrumentos que achega e as súas aplicacións na ciencia económica; os alumnos deben de adoitarse ao uso da terminoloxía econométrica.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer e manexar algúns dos principais métodos estadísticos para o tratamento e análise de calquera tipo de información económica, numérica ou cualitativa, temporal ou de sección cruzada.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Coñecer e utilizar correctamente e con precisión a terminoloxía e a linguaxe econométrica.	A1 A3 A4 A5 A7 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C4 C5 C6 C7 C8



Estimar os parámetros do modelo clásico de regresión.	A3	B1	C1
	A4	B2	C4
	A5	B3	C5
	A7	B4	C6
	A9	B5	C7
	A10	B6	C8
	A12	B7	
	A13	B8	
		B9	
Utilizar as ferramentas informáticas adecuadas para realizar os cálculos e estimar os modelos a que se refiren as competencias anteriores, tanto na parte de Métodos Estatísticos como na parte de Introducción á Econometría.	A9	B1	C3
	A10	B2	C6
	A11	B3	C8
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
1) Análise de datos cuantitativos	Análise da varianza: - Conceptos xerais - Un factor: efectos fixos e información completamente aleatorizada - Dous factores: efectos fixos e información completamente aleatorizada Medidas de concentración
2) Análise de datos cualitativos	- Contrastes de independencia - Medidas de asociación para variables nominais - Medidas de asociación para variables ordinais
3) Modelización de series temporais	- Procesos estocásticos: definición e características xerais - Algúns exemplos de procesos estocásticos - Procesos estocásticos e series temporais
4) Econometría e modelos econométricos	- Definición de Econometría - Os modelos econométricos e os seus elementos - Clases de modelos
5) O modelo de regresión lineal clásico	- Modelo de regresión lineal uniecuacional - O MRLC: hipótese - Estimación mediante mínimos cadrados ordinarios dos parámetros dun MRLC - Interpretación dos estimadores - O estimador da varianza da perturbación - A bondade do axuste. Medidas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1 A2 A7 A11 B8 B9	1	0	1
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A7 A12 C4	17	34	51
Obradoiro	A7 A10 B1	9	22.5	31.5



Prácticas a través de TIC	A10 A12 C3 C5 C6 C8	2	5	7
Aprendizaxe colaborativa	A5 A13 B2	4	10	14
Solución de problemas	A9 B3 C7	9	22.5	31.5
Proba obxectiva	B4 B5 B6 B7 C1	2	8	10
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Cada parte do curso comezará cunha presentación da materia, na que se exporá con detalle o traballo a desenvolver polos alumnos e os criterios de avaliación.
Sesión maxistral	Baséase na exposición oral dos conceptos e métodos por parte dos profesores. Dita exposición complementase coa utilización de medios audiovisuais e inclúe exemplos e exercicios que permiten destacar as limitacións e posibilidades das técnicas analizadas.
Obradoiro	Sesións nas que se realizarán aplicacións da teoría, exercicios, problemas e tarefas prácticas.
Prácticas a través de TIC	Sesións interactivas dedicadas á presentación e aplicación das ferramentas informáticas relacionadas cos contidos do programa. Estas sesións desenvolveranse durante as horas de docencia en grupo pequeno.
Aprendizaxe colaborativa	Sesións de traballo interactivo nas que o grupo se divide en equipos, cuxos membros discuten e profundan nos contidos teóricos do programa contestando de forma conxunta unha serie de preguntas expostas polos profesores.
Solución de problemas	Docencia interactiva dedicada á solución de exercicios nos que se aplican os conceptos teóricos.
Proba obxectiva	Realizaranse dúas probas escritas ao longo do curso para avaliar o grao de aprendizaxe, unha de Métodos Estatísticos e outra de Introducción á Econometría.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	É o tempo que o profesor reserva para atender e resolver dúbidas ao alumnado, ben sexa de forma individual ou en pequenos grupos. Consistirán, fundamentalmente, en:
Prácticas a través de TIC	- Resolución das dúbidas específicas de cada alumno que se poidan suscitar na comprensión dos conceptos teóricos ou na súa aplicación práctica.
Obradoiro	- Adaptación do ensino das ferramentas informáticas ás características específicas do alumnado.
Proba obxectiva	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A9 B3 C7	Os alumnos resolverán problemas prácticos a través dos coñecementos adquiridos; realizaranse de forma individual ou en grupo, e nas datas e formas que se detallarán na sesión de actividades iniciais. Pódese avaliar a asistencia e participación, a resposta a determinadas preguntas formuladas polo profesor, a realización e exposición en clase de exercicios prácticos ou outro tipo de proba desenvolvida para ese efecto. Esta metodoloxía será de aplicación na parte de Métodos Estatísticos.	15
Obradoiro	A7 A10 B1	Os alumnos deberán ter presenza activa nestas clases e deberán resolver os exercicios que lles sexan propostos, de forma individual ou en grupo. Pódese avaliar a asistencia, a resposta a determinadas preguntas formuladas polo profesor, unha proba de ensaio formada por preguntas curtas, tipo test, ou outro tipo de proba desenvolvida para ese efecto. Esta metodoloxía será de aplicación na parte de Introducción á Econometría.	15



Proba obxectiva	B4 B5 B6 B7 C1	Ao longo do curso realizaranse dúas probas obxectivas, unha para a parte de Métodos Estatísticos e outra para a parte de Introducción á Econometría. O peso destas probas na nota final e os requisitos necesarios para aprobar a materia explícanse máis adiante no apartado de observacións.	70
-----------------	----------------	--	----

Observacións avaliación



CUESTIÓNS XERAIS

A materia ten dous

contidos diferenciados: Métodos Estatísticos e Introducción á Econometría. A cada parte correspóndelle o 50% da cualificación total.

A cualificación de cada

alumno calcularase combinando as probas de avaliación anteriormente descritas.

A cualificación agregada para o conxunto da materia obtense do seguinte modo:

- Actividades de

avaliación durante a docencia de Métodos Estatísticos (incluídas en 'solución de problemas'): supoñen un 15% da nota final. Basearanse na participación activa do alumno nas clases prácticas e na resolución de controis, problemas e exercicios na aula, na forma que se detallará ao comezo das clases de Métodos Estatísticos.

- Exame final para a

parte de Métodos Estatísticos: suporá un 35% da nota final. Ademais das dúas oportunidades a final de curso que contempla a normativa xeral do centro, haberá unha proba obxectiva liberatoria a mediados do cuadrimestre, nunha data que se anunciará con suficiente antelación.

- Actividades de

avaliación durante a docencia de Introducción á Econometría (incluídas en 'obradoiro'): supoñen un 15% da nota final. Basearanse na participación activa do alumno nas clases prácticas e na resolución de controis, problemas e exercicios na aula, na forma que se detallará ao comezo das clases de Introducción á Econometría.

- Exame final para a

parte de Introducción á Econometría: suporá un 35% da nota final. Corresponde ás dúas oportunidades a final de curso que contempla a normativa xeral do centro.

PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN

As probas obxectivas

considéranse fundamentais para a avaliación, polo que será necesario obter un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en cada unha delas (Métodos Estatísticos e Introducción á Econometría) para computar coas outras actividades que se avalíen, e poder aprobar a asignatura.

A mediados do

cuatrimestre farase un exame (proba obxectiva) da parte de Métodos Estatísticos. Esta parte considerarase liberada a condición de que se obteña unha cualificación maior ou igual a 3,5 puntos sobre 10 nela. Se esta parte é liberada, no exame final haberá que realizar unicamente a parte de Introducción á Econometría.

Os alumnos que non

obtivesen a nota mínima nas probas obxectivas e, con todo, o cómputo global da avaliación resultase ser superior a 5 puntos, non terán aprobada a materia e figurarán en actas cunha nota de 4,5. Aprobarase a materia cando se obteña cinco puntos ou máis no cómputo global da materia, alcanzando a nota mínima nas probas obxectivas.

Os alumnos que liberen

unha parte da materia mediante unha proba obxectiva, só terá validez para o curso actual. Se un alumno que ten liberada unha parte non consegue aprobar a

materia no seu conxunto nas oportunidades de xuño (primeira oportunidade) ou de xullo (segunda oportunidade), a súa cualificación final será suspenso, e terá que repetir toda a materia nos seguintes cursos académicos.

Os criterios de

avaliación na segunda oportunidade serán os mesmos que os aplicados na primeira oportunidade (70% no exame e 30% da puntuación obtida na avaliación continua).

As condicións de

avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final.

Con respecto á

cualificación de non presentado e seguindo a normativa aprobada pola Xunta de Facultade, só serán cualificados con Non Presentados as persoas que unicamente se presentaran a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final.

Seguindo a normativa

aprobada pola Xunta do Centro, está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia aplicaráselle as mesmas normas de avaliación que ós alumnos matriculados a tempo completo. Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial están exentos da asistencia a clase, pero teñen a mesma obriga de acudir a calquera tipo de proba de avaliación, sexa de avaliación continua ou un exame final, que o alumnado a tempo completo.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Newbold, P., Carlson, W. L., Thorne, B. M. (2013). Estadística para Administración y Economía. Pearson Educación - Ruiz-Maya, L., Martín Pliego, F. J., Montero, J. M., y Uriz, P. (1995). Análisis estadístico de encuestas: datos cualitativos. AC - Uriel, E. y Peiró, A. (2000). Introducción al Análisis de Series Temporales. AC - Uriel, E. (1995). Análisis de Datos: Series Temporales y Análisis Multivariante. AC - Casas, J.M., Domínguez, J., García, C., Martos, E.I., Rivera, L.F., y Zamora, A.I. (2010). Estadística para las Ciencias Sociales . Centro de Estudios Ramón Areces - Maddala, G.S. (1996). Introducción a la Econometría. Prentice Hall - Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2000). Análisis Económico con EViews. Ra-ma - Ramil, M., Rey, C., Lodeiro, M., y Arranz, M. (2012). Introducción a la Econometría. Teoría y práctica. - Uriel, E., Contreras, I., Moltó, T. y Peiró, A. (1990). Econometría. El modelo lineal. AC
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Newbold, P. (1997). Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall - Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill - Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2001). Econometría: Modelos y Pronósticos. McGraw-Hill - Wooldridge, J. (2005). Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. Thomson - Gujarati, D. (2006). Principios de Econometría. McGraw-Hill

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estadística I/611G01006
 Matemáticas I/611G01009
 Matemáticas II/611G01010
 Estadística II/611G01014

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Econometría I/611G01022
 Econometría II/611G01027

Observacións

REQUISITOS PREVIOS Esta materia é a continuación das materias de Estatística anteriormente cursadas. Para a primeira parte é moi recomendable que os alumnos estean familiarizados cos contidos que alí se impartiron. Para cursar a Introducción á Econometría requirense coñecementos previos de teoría económica en xeral, Estatística e Matemáticas. Ademais, dado que as aplicacións econométricas requiren a utilización de datos, é importante coñecer a estrutura e o contido das principais fontes de información estatística. **MATERIAL DIDÁCTICO** O material didáctico principal figurará na plataforma virtual da materia (Moodle), ou poderá accederse a partir dela. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías