



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Política Monetária e Sistema Financeiro		Código	611G01024
Titulación	Grao en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.sanchez@udc.es	
Profesorado	Bodea , Adrian Castellanos Garcia, Pablo Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	a.bodea@udc.es pablo.castellanos@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es	
Web	politcamonetariaysistemafinanciero.blogspot.com.es			
Descripción xeral	O principal obxectivo deste curso é proporcionar un marco de análise que permita o estudo sistematizado dos mercados, instrumentos e institucións financeiras, así como do papel dos bancos centrais na instrumentación da política monetaria, en xeral, e na estabilidade financeira en particular. Para iso introdúcense e desenvolven unha serie de conceptos básicos que se espera contribúan á comprensión por parte do alumno de procesos e elementos tales como a determinación do prezo dos activos, a estrutura e funcionamento dos mercados financeiros e o papel da política monetaria na economía.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, ainda que se apoia en libros de texto avanzados, inclue tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
B2	CB2 - Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado



B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e esteán en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as más axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
- Demostrar o papel crucial que desempeña un Sistema Financeiro no marco dunha economía moderna	A2 A3 A4 A8 A11 A12		C1
- Analizar as características fundamentais (liquidez, rendibilidade e risco) dos principais instrumentos financeiros	A2 A3 A4 A11 A12		C1
- Evaluar a influencia dos principais determinantes dos prezos dos activos financeiros	A2 A3 A4 A5 A7 A11		C1
- Recoñecer os principios básicos que deberían guiar a xestión das entidades bancarias	A1 A2 A11 A12		C1 C5 C6
- Xustificar a necesidade de regulación e supervisión dos sistemas financeiros	A2 A11 A12		C1
- Coñecer as principais vías de influencia da política monetaria sobre o prezo dos activos negociados nos mercados financeiros.	A2 A11 A12		C1



- Comprobar o importante papel dos intermediarios financeiros no mecanismo de transmisión da política monetaria	A2 A11 A12		C1
- Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios elementais de valoración de activos.	A2 A11 A12		C1
- Usar informacíons e datos relevantes col fin de investigar a realidade das institucións e os mercados financeiros.	A10 A11 A12		C1
- Diagnosticar o tono da política monetaria e o grado de presión financeira ao que está sometido o sector privado da economía.	A2 A11		C1
- Manexar fuentes documentais en inglés	A11		
- Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudio da Política Monetaria e Sistema Financeiro		B6 B9	C4 C7 C8
- Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia		B4 B5	C1 C4
- Colaborar activamente na realización de traballos en equipo	A6 A13	B8	C4
- Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrollo da actividade profesional no sector financeiro		B7	C4 C5
- Evaluar críticamente os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta a política monetaria na zona euro	A1 A2 A9	B1 B2 B3	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.SISTEMA FINANCIERO: UNHA PRIMEIRA APROXIMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Introducción- Sistema financeiro: concepto, estrutura e funcións- Instrumentos financeiros- Mercados financeiros- Institucións financeiras
TEMA 2. MERCADO DE BONOS E TAXAS DE XURO	<ul style="list-style-type: none">- Introdución- Bonos: concepto, clases, prezo e rendimento- O mercado de bonos e a determinación das taxas de xuro- Riscos asociados aos bonos- Estrutura temporal das taxas de xuro



TEMA 3. MERCADO DE ACCIÓNS	- Introdución - Acción: concepto, características e rendemento - Valoración de accións - O papel do mercado de accións na economía
TEMA 4. MERCADO DE DIVISAS E TIPOS DE CAMBIO	- Introdución - Divisas e tipos de cambio: conceptos básicos - Factores determinantes dos tipos de cambio - Intervención dos bancos centrais nos mercados de divisas
TEMA 5. BANCOS E XESTIÓN BANCARIA	- Introdución - O balance dos bancos comerciais - Principios básicos da xestión bancaria - Regulación bancaria
TEMA 6. POLÍTICA MONETARIA	- Introdución - Papel do sistema financeiro no mecanismo de transmisión monetaria - Política monetaria e inflación de activos - A política monetaria na Eurozona

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A8 B7 B9	17	34	51
Solución de problemas	A2 A5 A6 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	15	34	49
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6 A9 A10 A11 A12 A13	8	24	32
Discusión dirixida	C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Proba mixta	A3 B8 C1	2	10	12
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe



Solución de problemas	Resolución de casos prácticos concretos que exige la aplicación de conocimientos que fueron trabajados en el aula.
Estudio de casos	Descripción de una situación específica que expone un problema que debe ser comprendido, valorado y resuelto por el alumno a través de un proceso de discusión dirigida por el profesor.
Discusión dirigida	Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten libremente, informal y espontáneamente sobre un tema, aún cuando estén coordinados por un moderador.
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje que se realiza con el objetivo de evaluar conocimientos, habilidades y destrezas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Atención y resolución de dudas relativas a los contenidos explicados en la sesión magistral o que ordenan los procesos de
Estudio de casos	resolución de casos prácticos y en la discusión de casos.
Solución de problemas	Se ofrecen tutorías de grupos reducidos. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, acordarse al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.

Avaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Cualificación
Estudio de casos	A3 A4 A5 A6 A9 A10 A11 A12 A13	Resolución de casos prácticos que suponen la aplicación de conocimientos que fueron trabajados en el aula	10
Prueba mixta	A3 B8 C1	O examen final consistirá en una prueba escrita de carácter teórico-práctico que permita evaluar el nivel de conocimiento del alumno sobre los contenidos recogidos en el programa y desarrollados en el aula. La parte teórica del examen podrá incluir preguntas tipo test. En la parte práctica se valorará especialmente la capacidad de aplicar los conceptos y principios abordados en la parte teórica para resolver casos prácticos. La puntuación del examen final se establece sobre un máximo de 7 puntos.	70
Solución de problemas	A2 A5 A6 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	Realización de ejercicios en los que los alumnos tendrán que aplicar la teoría para resolver problemas específicos.	20
Otros			

Observaciones evaluación



Proba mixta: Na resposta ás preguntas do bloque teórico que esixan desenvolver por escrito a resposta, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, as capacidades de análises e sínteses do alumno. Na parte práctica valorarase especialmente a capacidade de aplicar os conceptos e principios abordados na parte teórica para resolver casos prácticos. A puntuación da proba mixta establecese sobre un máximo de 7 puntos

Oportunidade adiantada e segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación

A calificación de non presentado corresponde ao alumno cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20 % na calificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e

dispensa académica de exención de asistencia:Na primeira e segunda oportunidade os criterios de avaliación rexiranse dacordo a realización dunha proba mixta cun peso do 100%

sobre a cualificación: consistirá nunha proba na que se incluirán cuestións

teóricas e prácticas e na que o/a alumno/a terá que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- MISHKIN, F.S. (2014). Moneda, Banca y Mercados Financieros. Pearson- ANDREU, J.M. (2000). Sobre los fundamentos del dinero y la banca. Madrid: Dikinson- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2008). Guía del Sistema Financiero Español. Madrid: Ediciones Empresa Global- BANCO CENTRAL EUROPEO (2005). Burbujas del precio de los activos y política monetaria. Burbujas del precio de los activos y política monetaria, Boletín Mensual del Banco Central Europeo,- PAREJO GAMIR J.A. et al. (u.e.). Manual del Sistema Financiero Español. Barcelona: Ariel- SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA (1997). La política monetaria y la inflación en España. Madrid: Alianza Editorial- SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA (2005). El análisis de la economía española. Madrid: Alianza Editorial- BANCO CENTRAL EUROPEO (2004). La política monetaria del BCE. Banco Central Europeo
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- BALL, L. (2009). Money, Banking and Financial Markets. New York: Worth Publishers- MISHKIN, F.S. (2004). The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Londres: Pearson-Addison Wesley- DE GRAUWE, P. (2009). Economics of monetary union. Oxford: Oxford University Press- CECCHETI, S.G. y SCHOENHOLTZ, K. I. (2017). Money, Banking and Financial Markets. Boston: McGraw-Hill

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001

Principios de Macroeconomía/611G01005

Política Económica/611G01013

Macroeconomía/611G01017

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Métodos Estatísticos e Introducción á Econometría/611G01019

Materias que continúan o temario

Finanzas Internacionais/611G01037

Mercados e Intermediarios Financeiros/611G01038

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías