



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Macroeconomía. Crecimiento y Dinámica		Código	611G01028
Titulación	Grao en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Bruna Quintas, Fernando		Correo electrónico	f.bruna@udc.es
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando		Correo electrónico	f.bruna@udc.es
Web				
Descripción general	Revisión de los principales modelos y evidencia empírica sobre el crecimiento económico a largo plazo.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.



B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer las herramientas para estudiar las tendencias a largo plazo de la renta nacional y de su distribución mundial.	A1	B1	C1
Entender los principales modelos teóricos que nos permiten analizar las causas del crecimiento económico sostenido. Saber comparar las predicciones de esos modelos con los resultados empíricos utilizando los datos disponibles. Saber utilizar estadísticas internacionales e interpretar gráficos económicos.	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A7	B5	C5
	A8	B6	C6
	A9	B7	C7
	A10	B8	C8
	A11	B9	
	A12		
	A13		

Contenidos	
Tema	Subtema
Parte I: Introducción	Tema 1 Modelos, variables y plazos en Macroeconomía Tema 2 Medición de la renta nacional y del crecimiento económico
Parte II: El modelo neoclásico	Tema 3 Modelo de producción y distribución de la renta nacional Tema 4 Modelo neoclásico de crecimiento económico
Parte III: Economía de las ideas y otros temas sobre crecimiento	Tema 5 Economía de las ideas Tema 6 Difusión y otros temas sobre crecimiento

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	30	60	90



Estudio de casos	A5 A11 A12 B5 B8 C1 C4	6	6	12
Solución de problemas	A12 A13 C3 C6 C8	5	15	20
Prácticas a través de TIC	A10 A11 A12 C1 C3 C6 C8	5	5	10
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A5 A8 A12 A13	1.5	0	1.5
Trabajos tutelados	A2 A3 B5 B6 B7 B8 B9 C8 C6	1	0	1
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A12 A13	1.5	0	1.5
Atención personalizada		14	0	14

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición acompañada de materiales visuales y escritos
Estudio de casos	Análisis de aspectos concretos sobre países o temáticas. Aplicaciones de la teoría.
Solución de problemas	Problemas para trabajo autónomo. Se proporcionan las soluciones.
Prácticas a través de TIC	Descarga de datos de una fuente estadística oficial, elaboración de un gráfico o tabla e interpretación del resultado
Prueba de respuesta múltiple	Ejercicios tipo test para la evaluación continua
Trabajos tutelados	Un trabajo voluntario de investigación
Prueba objetiva	Examen final

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	Tareas voluntarias individuales: exposición individual en clase e discusión con el profesor.
Prueba objetiva	Trabajos tutelados: De forma voluntaria, los alumnos podrán optar a obtener parte de la calificación a través de un trabajo de investigación.
Prácticas a través de TIC	Por favor, solicite cita por e-mail para comentar cualquier asunto con el profesor.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A5 A8 A12 A13	Pruebas de evaluación continua	30
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A12 A13	Examen final	70

Observaciones evaluación
Las tareas voluntarias (prácticas a través de TIC) añaden puntos, con lo que la puntuación máxima de la materia podría exceder los 10 puntos. Para poder realizar media con las puntuaciones de la evaluación continua es necesario sacar un mínimo de calificación en el examen final y/o en cada una de sus partes. Opcionalmente, algunos estudiantes pueden optar por realizar un trabajo de investigación, lo que reducirá el peso del examen final en la calificación. Este trabajo será obligatorio para los estudiantes con "reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia?".



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson - Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2013). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton - Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación - Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía. Anexo: La crisis financiera. Impresión encuadernada aparte del libro - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomics: economic crisis update. New York; London: W. W. Norton - Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton - Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers <p>Algúns destes libros están disponibles na biblioteca como libros electrónicos ou en edicións anteriores.</p>
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001
 Principios de Macroeconomía/611G01005
 Matemáticas I/611G01009
 Matemáticas II/611G01010
 Economía Mundial/611G01011
 Microeconomía y Mercados/611G01012
 Macroeconomía/611G01017
 Métodos Estadísticos e Introducción a la Econometría/611G01019
 Econometría I/611G01022

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Econometría II/611G01027
 Teoría Económica Internacional/611G01029

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías