



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Macroeconomía. Crecemento e Dinámica		Código	611G01028
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Bruna Quintas, Fernando		Correo electrónico	f.bruna@udc.es
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando		Correo electrónico	f.bruna@udc.es
Web				
Descrición xeral	Revisión dos principais modelos e evidencia empírica sobre o crecemento económico a longo prazo.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.



B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer as ferramentas para estudar as tendencias a longo prazo da renda nacional e da súa distribución mundial. Entender os principais modelos teóricos que nos permiten analizar as causas do crecemento económico sostido. Saber comparar as predicións deses modelos cos resultados empíricos utilizando os datos dispoñibles. Saber utilizar estatísticas internacionais e interpretar gráficos económicos.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A7	B5	C5
	A8	B6	C6
	A9	B7	C7
	A10	B8	C8
	A11	B9	
	A12		
	A13		

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte I: Introducción	Tema 1 Modelos, variables e prazos en Macroeconomía Tema 2 Medición da renda nacional e do crecemento económico
Parte II: O modelo neoclásico	Tema 3 Modelo de produción e distribución da renda nacional Tema 4 Modelo neoclásico de crecemento económico
Parte III: Economía das ideas e outros temas sobre crecemento	Tema 5 Economía das ideas Tema 6 Difusión e outros temas sobre crecemento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	30	60	90
Estudo de casos	A5 A11 A12 B5 B8 C1 C4	6	6	12
Solución de problemas	A12 A13 C3 C6 C8	5	15	20



Prácticas a través de TIC	A10 A11 A12 C1 C3 C6 C8	5	5	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A8 A12 A13	1.5	0	1.5
Traballos tutelados	A2 A3 B5 B6 B7 B8 B9 C8 C6	1	0	1
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A12 A13	1.5	0	1.5
Atención personalizada		14	0	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición acompañada de materiais visuais e escritos
Estudo de casos	Análises de aspectos concretos sobre países ou temáticas. Aplicacións da teoría.
Solución de problemas	Problemas para traballo autónomo. Proporcionaranse as solucións.
Prácticas a través de TIC	Descarga de datos dunha fonte estatística oficial, elaboración dun gráfico ou táboa e interpretación do resultado
Proba de resposta múltiple	Exercicios tipo test para a avaliación continua
Traballos tutelados	Un traballo voluntario de investigación
Proba obxectiva	Exame final

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Tarefas voluntarias individuais: exposición individual en clase e discusión co profesor.
Proba obxectiva	Traballos tutelados: De xeito voluntario, os alumnos poderán optar a obter parte da cualificación a través dun traballo de investigación.
Prácticas a través de TIC	Por favor, solicite cita por e-mail para comentar calquera asunto co profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A8 A12 A13	Probas de avaliación continua	30
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A12 A13	Examen final	70

Observacións avaliación



As tarefas voluntarias (prácticas a través de TIC) engaden puntos, co que a puntuación máxima da materia podería exceder os 10 puntos. Para poder realizar media coas puntuacións da avaliación continua é necesario obter un mínimo de cualificación no exame final e/ou en cada unha das súas partes. Opcionalmente, algúns estudantes poden optar por realizar un traballo de investigación, o que reducirá o peso do examen final na cualificación. Este traballo será obrigatorio para os estudantes con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?".

Fontes de información

Bibliografía básica

- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson
 - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson
 - Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press
 - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch
 - Jones, Charles I. (2013). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton
 - Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación
 - Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch
 - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía. Anexo: La crisis financiera. Impresión encuadernada aparte del libro
 - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomics: economic crisis update. New York; London: W. W. Norton
 - Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton
 - Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch
 - Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers
- Algúns destes libros están disponibles na biblioteca como libros electrónicos ou en edicións anteriores.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Principios de Microeconomía/611G01001
- Principios de Macroeconomía/611G01005
- Matemáticas I/611G01009
- Matemáticas II/611G01010
- Economía Mundial/611G01011
- Microeconomía e Mercados/611G01012
- Macroeconomía/611G01017
- Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019
- Econometría I/611G01022

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

- Econometría II/611G01027
- Teoría Económica Internacional/611G01029

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

