



| Guía Docente          |  |                    |                       |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                       | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Finanzas   | Código             | 611G01034             |          |
| Titulación            | Grao en Economía   |                    |                       |          |
| Descritores           |  |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | CastelánInglés   |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                       |          |
| Departamento          | Empresa  |                    |                       |          |
| Coordinación          | Alvarez Garcia, Begoña   | Correo electrónico | begona.alvarez@udc.es |          |
| Profesorado           | Alvarez Garcia, Begoña   | Correo electrónico | begona.alvarez@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | La materia Finanzas pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para ser capaz de tomar decisiones financieras y ahondar en el conocimiento de las principales problemáticas de las que se ocupa la Economía Financiera de la Empresa. |                    |                       |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2                                  | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.   |
| A3                                  | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4                                  | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A5                                  | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.  |
| A6                                  | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.   |
| A7                                  | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.   |
| A8                                  | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.  |
| A9                                  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A10                                 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.  |
| A11                                 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.   |
| A12                                 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |
| A13                                 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.   |
| B1                                  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.   |
| B3                                  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4                                  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5                                  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B6                                  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico  |



|    |  |
|----|--|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.   |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.   |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                      |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título            |                      |                      |
| Profundizar en el conocimiento de las decisiones financieras.  | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A12<br>A13 |                      |                      |
| Aprender a tomar decisiones financieras con la ayuda de métodos matemáticos y herramientas informáticas. | A2<br>A9<br>A10                                | B3                   | C3<br>C6             |
| Saber formular y defender un proyecto financiero.  | A3<br>A4<br>A5<br>A10                          | B8                   | C1<br>C3<br>C6       |
| Profundizar en el conocimiento del mercado de capitales.   | A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12            | B1<br>B2<br>B7<br>B8 | C1<br>C3<br>C5<br>C6 |
| Estimular la capacidad de aprendizaje tanto de forma individual como en grupo                            |  | B5<br>B6<br>B9       | C1<br>C4<br>C7<br>C8 |
| Mejorar la expresión oral y escrita.   |  | B4                   | C1<br>C2<br>C4<br>C8 |



| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Introducción a Función Financeira da Empresa e as decisións de investimento e financiación. | A Función Financeira de Empresa e a empresa dende una óptica financeira.<br>Decisións financeiras.  |
| Conceptos básicos sobre la evaluación de proyectos de inversión.                            | Concepto de investimento.<br>Elementos dun proxecto.<br>Fluxos de caixa.  |
| Avaliación de proxectos de investimento individuais.  | Selección de proxectos en condicións de certeza.<br>Selección de proxectos en condicións de risco.<br>Selección de proxectos con racionamento de capital. |
| Financiación empresarial.   | Introducción.<br>Financiamento alleo.<br>Financiamento propio.  |

| Planificación             |  |   |                         |              |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A1 A2 A3 A11 B1 B4<br>B6 B8 B9 C5 C6 C7<br>C8                        | 15                                      | 30                      | 45           |
| Estudo de casos           | A2 A4 A5 A6 A7 A8<br>A9 A10 A12 A13 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 C1<br>C2 C4 | 20                                      | 40                      | 60           |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 A5 A6 A7 A13<br>B2 C2 C3 C8                                    | 8                                       | 16                      | 24           |
| Discusión dirixida        | A2 A3 A9 A13 B2 B3<br>B4 B5 B6 B9 C1 C4<br>C6 C8                     | 4                                       | 4                       | 8            |
| Proba mixta               | A4 A5 A6 A7 A9 A12<br>B2 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1 C6                  | 3                                       | 9                       | 12           |
| Atención personalizada    |  | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Sesión maxistral          | Presentación dos contidos de cada tema e organización do traballo en grupo   |
| Estudo de casos           | Plantexamento, análise, discusión e resolución de problemas prácticos  |
| Prácticas a través de TIC | Manexo da folia de cálculo. Desenvolvemento e resolución de modelos de análise coa axuda da folia de cálculo u outro software. |
| Discusión dirixida        | Debates relacionados con problemas prácticos de actualidade.   |
| Proba mixta               | Proba de avaliación correspondiente ao examen final das convocatorias oficiais   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|   |  |
|---|--|
| Estudo de casos<br>Prácticas a través de<br>TIC | As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes.<br>Programaranse 4 horas de seminarios (titorías en grupos reducidos) nas que se poderán atender dúbidas individuais.<br>En estas titorías, así como na aula, ofrécese axuda, coordinación e supervisión para que o alumno sexa capaz de comprender a materia y tomar decisións financeiras de forma autónoma, tanto no caso dos alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo como no caso de alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial. Ademais, o alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado polo profesorado para a atención personalizada. |
|---|--|

| Avaliación                   |  |  |               |
|------------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías                 | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Estudo de casos              | A2 A4 A5 A6 A7 A8<br>A9 A10 A12 A13 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 C1<br>C2 C4 | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado observados a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas e como extensión delas | 30            |
| Prácticas a través de<br>TIC | A3 A4 A5 A6 A7 A13<br>B2 C2 C3 C8                                    | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado   | 5             |
| Proba mixta                  | A4 A5 A6 A7 A9 A12<br>B2 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1 C6                  | Valorarase a capacidade do alumnado para resolver os problemas plantexados   | 60            |
| Discusión dirixida           | A2 A3 A9 A13 B2 B3<br>B4 B5 B6 B9 C1 C4<br>C6 C8                     | Valorase a capacidade do alumnado de defender e argumentar as súas opinións  | 5             |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Aqueles alumnos cuxa participación nas actividades iguale ou supere o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como suspensos.<br>Os alumnos cuxa participación nas actividades sexa inferior o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como non presentados.<br><br>Os requisitos de avaliación na segunda oportunidade son os mesmos que na primeira.<br>Na convocatoria anticipada a avaliación realizarase mediante unha proba mixta específica, comprensiva da globalidade dos contidos e competencias propios da materia.<br>Estes criterios de avaliación son os mesmos para os alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo e para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2014). Principles of corporate finance. McGraw-Hill Irwin</li><li>- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill</li><li>- Fernández, A. S., Iglesias, S. ((2000). ). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo.</li><li>- Doldán, F. ((2003). ). Métodos cuantitativos de selección de inversiones.. Santiago: Tórculo.</li><li>- Ortega de la Poza, R. (2017). Fundamentals of Financial Management. Esic</li><li>- Pindado, J. (dir.) ((2012). ). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo.</li><li>- Piñeiro, C., De Llano, P., Álvarez, B. ((2006). ). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel.. Madrid: Delta.</li><li>- Suárez, A. ((2005). ). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide.</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G01004

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías