



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Mercados e Intermediarios Financeiros | | Código | 611G01038 |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Estevez Mengotti, Carlos Benigno | | Correo electrónico | c.mengotti@udc.es |
| Profesorado | Estevez Mengotti, Carlos Benigno | | Correo electrónico | c.mengotti@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A6 | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |



| | |
|----|--|
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|--|---|----|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | | |
| Conocer el funcionamiento del sistema financiero español y tener la suficiente capacidad crítica para evaluarlo. | A1 | B1 | C1 | |
| | A2 | B2 | C4 | |
| | A3 | B3 | C5 | |
| | A6 | B4 | C6 | |
| | A7 | B5 | C7 | |
| | A8 | B6 | C8 | |
| | A9 | B7 | | |
| | A10 | B8 | | |
| | A11 | B9 | | |
| | A12 | | | |
| | A13 | | | |
| | Comprender la estructura de los mercados financieros, su regulación y evolución, desde una perspectiva económica. | A1 | B2 | C1 |
| | | A2 | B3 | C4 |
| A3 | | B4 | C6 | |
| A4 | | B5 | C7 | |
| A5 | | B6 | C8 | |
| A7 | | | | |
| A8 | | | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|---|
| 1. Sistema Financiero | 1.1. Introducción al concepto de sistema financiero |
| 2. Estructura del Sistema Financiero | 1.2. Hagamos algo de Historia: EL oficio de Banquero |
| 3. Supervisión | 1.3. Instituciones financieras de España |
| 4. Las Instituciones de Inversión Colectiva | 1.4. Marco Estructural del Sistema Financiero Español |
| 5. Fondos de Pensiones | 1.5. Marco Estructural del Sistema Financiero Español: Versión ampliada |
| 6. El Mercado de Valores Español. | 2.1 Desarrollo del marco estructural |
| 7. El Banco de España y la Unión Monetaria. | 3.1 Eficiencia en los mercados |
| 8. La Ejecución de la Política Monetaria: los instrumentos. | 3.2 Entidades Supervisoras: Banca y Seguros |
| 9. La Banca española. | 4.1 Los fondos de inversión mobiliarios: Características Generales. |
| | 4.2 Los fondos de inversión mobiliarios: Características Específicas |
| | 4.3 Criterios Generales de Adscripción de los fondos. |
| | 4.4 Criterios Concretos de Adscripción de fondos. |
| | 4.5 IIC de Inversión Alternativa |
| | 4.6 Estructura y grandes categorías de Hedge Funds. |
| | 4.7 La regulación en España de los Hedge Funds |
| | 4.8 Fondos de Inversión Cotizados o ETFs. |
| | 5.1 Entidades aseguradoras y fondos de pensiones. |
| | 5.2. Planes y Fondos de pensiones; Características. |
| | 5.3. Tipos de Planes y Fondos. |
| | 5.4. Depositarios. |
| | 5.5. Entidades gestoras de fondos de pensiones (EGFP). |
| | 5.6. Aportaciones, prestaciones, contingencias, movilización de derechos y valoración de activos. |
| | 5.7. La situación en España |
| | 5.8. Planes Individuales de Ahorro Sistemático. |
| | 6.1 El Mercado de Valores español. |
| | 6.2 El mercado bursátil español. |
| | 6.3 El Índice IBEX35® |
| | 6.4 El Mercado Alternativo Bursátil. |
| | 6.5 El mercado de derivados. |
| | 6.6 El mercado AIAF. |
| | 6.7 El mercado SENAF. |
| | 6.8 Los sistemas de liquidación. |
| | 6.9 La evolución reciente del sistema financiero español. |
| | 6.10 Desarrollo del mercado de deuda pública. |
| | 6.11 Los inicios de la reestructuración del ahorro. |
| | 6.12 El mercado bursátil: el punto de partida. |
| | 6.13 La ley del Mercado de Valores: La consolidación del mercado bursátil. |
| | 6.14 La influencia del exterior. |
| | 7.1 Los orígenes y las lecciones aprendidas. |
| | 7.2 Las Funciones del Banco de España. |
| | 7.3 El BCE, el SEBC y el Eurosistema. |
| | 7.4 Órganos rectores del BCE |



- 8.1 La Ejecución de la Política Monetaria.
- 8.2 Conceptos básicos.
- 8.3 Las operaciones de mercado abierto (OMA).
- 8.4 Otros instrumentos de política monetaria.

- 9.1 La Banca Española.
- 9.2 Los grandes Grupos bancarios españoles.
- 9.3 El proceso de liberalización bancaria.
- 9.4 Las Cajas de Ahorro.
- 9.5 El desarrollo de las Cajas.
- 9.6 El Nuevo Acuerdo de Capital de Basilea (Basilea II).



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A5 A7 C4 C6 C7 | 17 | 34 | 51 |
| Proba oral | A8 C8 | 4 | 4 | 8 |
| Proba mixta | A8 | 2 | 6 | 8 |
| Discusión dirixida | A3 A4 A6 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 | 25 | 50 | 75 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|---|
| Sesión maxistral | Son sesións teórico prácticas en las que se desenvolverán los conceptos fundamentais de la asignatura. |
| Proba oral | El alumno tendrá que exponer el desarrollo de un tema prefijado por el docente |
| Proba mixta | Se ejecutará sobre la docencia impartida en el aula más los temas de estudio del manual. |
| Discusión dirixida | Implica la asistencia a clase y se realizará sobre el material aportado por el docente y un análisis de coyuntura financiera. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|--|
| Discusión dirixida | El docente propondrá al alumnado un tema específico para la realización de la prueba oral. Se realizarán tutorías en grupos reducidos de 15 personas, cuatro horas fuera del horario lectivo. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------|---|--|---------------|
| Proba oral | A8 C8 | Aporta o 50% da nota. | 50 |
| Discusión dirixida | A3 A4 A6 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 | É necesaria a asistencia a clase. | 20 |
| Proba mixta | A8 | Necesaria para obtener unha calificación superior o 5 sobre 10 | 30 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



A proba obxetiva consiste nun exame escrito onde se desenrolan entre dous e tres preguntas dos temas que compoñen o programa. A proba oral consiste en desenrolar, de modo oral, un dos temas que compoñen o programa. Esta proba é voluntaria y soo poden ir a ela os estudantes que tiveran asistido a clase e colaborado nas dinamicas da mesma. Os estudantes que non veñan a clase o non cumpran as condicións necesarias para ir a proba oral serán examinados mediante un exame escrito. Calificación de no presentado: corresponde o alumno cando so participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior o 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación alcanzada.

Para o exame correspondente a segunda oportunidade, mantéñense os mesmos criterios.

Alunado que ten dedicación a tempo parcial recoñecida ou exención parcial de asistencia: seguiranse os mesmos criterios

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Salcines, V. (2010). Sistema Financiero Español. Escuela de Finanzas |
|----------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G01004

Principios de Macroeconomía/611G01005

Macroeconomía/611G01017

Política Monetárea e Sistema Financiero/611G01024

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías