



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Política Económica	Código	611G02016	
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Seijas Diaz, Amparo Dolores	Correo electrónico	amparo.seijas@udc.es	
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno Erias Rey, Antonio Nuñez Gamallo, Ramon Jose Pena Lopez, Jose Atilano Seijas Diaz, Amparo Dolores	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es a.eriasr@udc.es ramon.nunez.gamallo@udc.es atilano.pena@udc.es amparo.seijas@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es comprender los aspectos fundamentales de los procesos de toma de decisión en política económica. Para ello, se estudian los problemas básicos que plantea su elaboración, sus principales objetivos e instrumentos, así como los conflictos e intereses que surgen entre los diferentes actores, y como éstos pueden influir en los resultados finales de las diferentes políticas económicas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender la utilidad de la materia estudiada para analizar las posibles situaciones de naturaleza económica que afectan a las decisiones empresariales	A2	B1	
	A5	B2	
	A6	B3	
	A7	B4	
	A8	B5	
	A9	B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
Desarrollar actitudes intelectuales como: creatividad, intuición y capacidad de análisis, de reflexión lógica y de crítica.		B1	C4
		B2	C5
		B3	C6
		B4	C7
		B5	C8
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	



Adquirir un conjunto de instrumentos útiles para analizar la realidad económica en entornos cambiantes	A1	B1
	A3	B2
	A4	B3
	A6	B4
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B10

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema I. Fundamentos teóricos de la Política Económica: Política Económica y Gobierno	1.1. Introducción: La Política Económica como campo de análisis 1.2. Los sistemas económicos y las razones de la intervención en la economía 1.3. El papel del Estado en la economía y los fallos del sector público 1.4. La interdependencia entre política y economía
Tema II. El proceso de elaboración de la Política Económica	2.1. Introducción 2.2. El esquema fines-medios. 2.3. Etapas y sujetos del proceso de elaboración de la Política Económica. 2.4. Problemas y restricciones al proceso de elaboración de la política económica
Tema III. Objetivos de Política Económica (I)	3.1. Introducción. 3.2. El pleno empleo. 3.3. La estabilidad de precios. 3.4. Equilibrio exterior.
Tema IV. Objetivos de Política Económica (II)	4.1. Introducción. 4.2. Crecimiento económico. 4.3. Redistribución de la renta. 4.4. Calidad de vida y conservación del medioambiente.
Tema V. Política Económica coyuntural	5.1. Introducción. 5.2. El ciclo económico y la política coyuntural. 5.3. Política monetaria: fundamentos e instrumentos. 5.4. Política fiscal: fundamentos e instrumentos. 5.5. Política mixta.
Tema VI. Política Económica estructural	6.1. Introducción. 6.2. Políticas económicas de oferta. 6.3. Políticas económicas de reformas estructurales. 6.4. Política de competencia.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51



Taller	A6 A8 B3 B4 B9 C1	25	50	75
Seminario	A6 A8 A10 B4 B9 C1	4	8	12
Prueba mixta	A7 A8 A11 B4 C1 C6	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Cada semana en horario presencial se explicarán los aspectos fundamentales de la materia, empleando los medios audiovisuales necesarios. En estas sesiones será necesaria la participación activa del alumnado para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Taller	En las clases de naturaleza práctica, con el apoyo y supervisión del profesor y empleando diversas metodologías (análisis de fuentes documentales, discusiones dirigidas, lecturas), el alumno tendrá que realizar una serie de ejercicios prácticos.
Seminario	Durante el curso se realizarán actividades con grupos reducidos de 15 alumnos en aquellos temas que requieran un tratamiento más intensivo. Esta técnica permitirá que los alumnos participen de forma activa en el desarrollo de los contenidos del programa.
Prueba mixta	Al final del curso se realizará una prueba escrita que combinará preguntas de respuesta breve o respuesta múltiple con algunas cuestiones de desarrollo amplio. Con este modelo de examen se pretende valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso, así como la capacidad de razonamiento, la creatividad y el espíritu crítico del alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Para el mejor desarrollo de esta metodología el alumno cuenta con el apoyo y supervisión del profesor.
Taller	Durante el curso los profesores comunicarán la hora y lugar de realización de los seminarios sobre temas seleccionados.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A6 A8 B3 B4 B9 C1	Evaluación a lo largo del curso. Dentro de este apartado se considera la participación en las clases y las actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante el curso.	60
Prueba mixta	A7 A8 A11 B4 C1 C6	Evaluación en un examen final. Consiste en la realización de un examen escrito en donde se evalúan todos los contenidos desarrollados durante el curso.	40

Observaciones evaluación
--------------------------



La calificación de no presentado corresponde al alumno cuando sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20 % en la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Calificación final: Será necesario realizar al menos el 20% de las pruebas de evaluación continua ("obradoiro") para aprobar la asignatura.

La evaluación en la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios que la evaluación de la primera oportunidad.

Aquellos alumnos que optaran a la evaluación de la oportunidad adelantada se registrarán por los mismos criterios que se mantienen en la convocatoria de julio, es decir, 40% examen final y 60% en la evaluación continua.

Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad para la prueba mixta, para las restantes pruebas se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación.

Condiciones de realización del examen final y de las pruebas de evaluación. Los profesores encargados de cada grupo comunicarán a los alumnos el material necesario para la realización de las distintas pruebas de evaluación continua y del examen final.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aranda, E.;Pérez, S.;Sánchez, A (2018). Política Económica y Entorno Empresarial. Madrid:Pearson</li> <li>- ARIAS, X.C. (1996). La formación de la política económica. Madrid: Civitas.</li> <li>- CUADRADO ROURA, J. R. (dir.) (2010). Política Económica. Madrid:McGraw-Hill</li> <li>- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; J. A. PAREJO GÁMIR y L. RODRÍGUEZ SÁIZ (2011). Política Económica. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- GÁMIR. L. (coord) (2008). Política Económica de España. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- García Reche, A.; Sánchez Andrés, A. (2016). Políticas económicas estructurales y de competitividad. Valencia: Tirant Lo Blanch</li> <li>- JORDÁN GALDUF, J.M. y A. GARCIA RECHE (coords) (1995). Política Económica. Objetivos, instrumentos, sectores y territorio. Valencia: Tirant lo Blanc</li> <li>- MANKIW, N. G. (2004). Principios de economía. Madrid:McGraw-Hill.</li> <li>- PAREJO GÁMIR, J. A.; A. CALVO BERNARDINO y J. PAUL GUTIÉRREZ (1995). La política económica de reformas estructurales. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces</li> <li>- PETITBÒ, A. (2000). ¿La defensa de la competencia en el ámbito del sector servicios?. Información Comercial Española, nº 787, págs. 153-185.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías