



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 2019/20            |                         |
| Asignatura (*)        | Facenda Pública. Sistema Fiscal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Código             | 611G02026               |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                         |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                         |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso    | Tipo               | Créditos                |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Terceiro | Obrigatoria        | 6                       |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                         |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                         |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                         |
| Departamento          | EconomíaEconomía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                         |
| Coordinación          | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | gustavo.rego@udc.es     |
| Profesorado           | Campo Villares, Manuel Octavio del                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Correo electrónico | m.campov@udc.es         |
|                       | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    | gustavo.rego@udc.es     |
|                       | Suarez Mallo, Maria de la Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    | m.c.suarez.mallo@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                         |
| Descrición xeral      | <p>Nesta materia estúdanse as causas de intervención do Sector Público na actividade económica e a vertente de ingresos públicos. Delimítase o sector público e as súas funcións, e preséntase o orzamento como instrumento fundamental de intervención, ao incluír as previsións de gastos e ingresos deste axente económico.</p> <p>Introdúcense os ingresos públicos, dedicando os diferentes temas ás principais figuras tributarias: o Imposto Persoal sobre a Renda, o Imposto de Sociedades, a imposición indirecta e o financiamento subcentral.</p> |          |                    |                         |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                       |                             |                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                       | Competencias do título      |                |          |
| Identificar e coñecer a organización do Sector Público e os fundamentos da súa intervención na economía.        | A4<br>A6<br>A7<br>A8<br>A11 | B1<br>B3       | C8       |
| Coñecer o funcionamento xeral das finanzas públicas e as súas implicacións sobre as magnitudes macroeconómicas. | A7<br>A8<br>A9<br>A11       | B2<br>B5<br>B6 |          |
| Coñecer os principais elementos do sistema fiscal español e as súas figuras tributarias.                        | A1<br>A2<br>A3<br>A8        |                |          |
| Coñecer o significado dos distintos elementos dos impostos e as súas implicacións.                              | A8<br>A9<br>A10<br>A11      | B7<br>B9       |          |
| Habilidades de xestión da información relacionada coa materia: obtención e análise crítica de diferentes fontes | A5<br>A6<br>A8<br>A9<br>A11 | B4             | C2<br>C3 |



|                                                          |           |           |                            |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| Habilidade para traballar en equipos interdisciplinarios | A2<br>A12 | B8<br>B10 | C1<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7 |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|

| Contidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 1 - INTRODUCCIÓN AO SECTOR PÚBLICO E ACTIVIDADE FINANCEIRA  | ? Razóns para a intervención do Sector Público na economía<br>? Sector Público: configuración e delimitación<br>? Instrumentos de intervención<br>? O Orzamento Público. Concepto principios e indicadores                      |
| TEMA 2 - INGRESOS PÚBLICOS E CONCEPTOS TRIBUTARIOS BÁSICOS       | ? Concepto e clases de ingresos públicos<br>? Imposto: concepto, elementos e clasificación<br>? Estrutura fiscal española por niveis de goberno                                                                                 |
| TEMA 3 - TEORÍA DA IMPOSICIÓN: EQUIDADE, INCIDENCIA E EFICIENCIA | ? Incidencia impositiva<br>? Principios tributarios. Especial referencia á eficiencia e equidade<br>? Distorsións impositivas e exceso de gravamen<br>? Principais causas da erosión da recadación no sistema tributario        |
| TEMA 4 - IMPOSTO SOBRE A RENDA PERSOAL                           | ? Xustificación dun imposto sobre a renda persoal<br>? A renda como medida da capacidade de pago do imposto<br>? Determinación da renda fiscal<br>? Elección da unidade contribuinte<br>? A inflación e o imposto sobre a renda |
| TEMA 5. IMPOSTO DE SOCIEDADES                                    | ? Xustificación do imposto<br>? Estrutura do imposto.<br>? Integración dos impostos sobre a renda e sociedades.                                                                                                                 |
| TEMA 6. IMPOSICIÓN INDIRECTA. O IVA                              | ? Ventaxes e inconvenientes da imposición indirecta sobre o consumo<br>? Imposición selectiva<br>? Impostos sobre o volumen de ventas<br>? Impostos sobre o valor engadido                                                      |
| TEMA 7. IMPOSTOS SOBRE A RIQUEZA                                 | ? Xustificación<br>? Imposición sobre o patrimonio neto<br>? Impuesto sobre sucesións e doazóns<br>? Outros impostos sobre a riqueza.                                                                                           |

| Planificación         |                                                                                           |                   |                                           |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10                                                            | 2                 | 18                                        | 20           |
| Solución de problemas | A3 A4 A5 A6 A9 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 25                | 50                                        | 75           |



|                                                                                                                          |                    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A6 A7 A8 A10 | 17 | 34 | 51 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                    | 4  | 0  | 4  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                    |    |    |    |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Proba obxectiva       | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha de las é válida), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.)). Tamén pódese construír cun só tipo dalgunha destas preguntas. |
| Solución de problemas | Realización de actividades de carácter práctico (demostracións e/ou exercicios) e traballos en grupo relacionados co contido da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral      | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Solución de problemas  | <p>Destinadas a reforzar determinados aspectos da aprendizaxe autónoma do estudante mediante o seguimento e supervisión de distintas actividades programadas (búsqueda de datos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición dos traballos)</p> <p>Faranse grupos reducidos de alumnos e programaranse tutorías para resolver dúbidas e para facilitar a preaparación da proba final</p> <p>Para o alumnado con dispensa académica de exención de asistencia acordarase, a principios do cuadrimestre, un programa que lle permita realizar os caos prácticos e o traballo.</p> |

| Avaliación            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación |
| Solución de problemas | A3 A4 A5 A6 A9 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Realización de traballos relacionados co contido da materia e presentación dos mesmos. Resolución de exercicios e supostos que deberá entregar o estudante aos profesores.                                                                                      | 30            |
| Proba obxectiva       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10                                                            | Consistirá nun exame escrito que se dividirá en dúas partes: unha parte teórica (nas que se poden utilizar preguntas de resposta múltiple e/ou ensaio) e unha parte aplicada. A cualificación da proba será o resultado da valoración conxunta das dúas partes. | 70            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



O exame escrito se realizará nas datas fixadas polo centro á finalización do segundo cuatrimestre e no mes de xullo, respectivamente. A entrega de exercicios realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do segundo cuatrimestre e nas datas que estableza o profesor. As entregas de traballos, presentacións e exercicios que se soliciten realizaranse nun arquivo en pdf, agás excepcións xustificadas, por mail. Para aprobar a materia, asemade de sumar 50 ou máis puntos (sobre 100) na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima; 28 de 70 puntos na proba obxectiva. Os criterios de avaliación serán os mesmos na segunda oportunidade e na convocatoria adiantada.

Será avaliado cos mesmos criterios o alumnado que ten dedicación a tempo parcial recoñecida ou exención parcial de asistencia.

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | ALBI, E., J.M. GONZÁLEZ-PÁRAMO e I. ZUBIRI (2004): Economía Pública I y II, Ed. Ariel, Barcelona. COSTA, M., J.M. DURÁN e outros (2005): Teoría básica de los impuestos. Un enfoque económico, 2ª ed, Ed. Thomson Civitas. DOMÍNGUEZ, J.M. e G. CARRASCO (1998): Ejercicios de Hacienda Pública, Ed. Pirámide, Madrid. ROSEN, H.S. (2002): Hacienda Pública, 5ª edición, Ed. McGraw-Hill, Madrid. RUIZ-HUERTA, J. e LOSCOS FERNÁNDEZ, J. (dirs) (2003): Ejercicios de Hacienda Pública, Ed. McGraw-Hill, Madrid. STIGLITZ, J.E. e ROSENGANRD, J.K. (2016): Economía del sector público. 4ª Edición. Antoni Bosch. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías