UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide			
Identifying Data			2019/20
Subject (*)	Politics and freedoms	Code	612447305
Study programme	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017)		

Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6

Language	SpanishGalicianEnglish		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Dereito PrivadoDereito Público		
Coordinador		E-mail	
Lecturers		E-mail	
Web	www.masterue.com		
General description	Ao longo desta materia, unha vez introducidos no estudo das catro liberdades fundamentais do mercado interior, iranse estudando as principais accións e políticas da UE que vertebran a actuación destas en materias concretas que afectan os cidadáns europeos.		

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE 1 - Resolución de problemas derivados da unión económica e monetaria
A2	CE 2 - Claves da libre circulación de persoas, servizos e capitais
A5	CE5 - Coñecemento dos ámbitos materiais nos que existe unha primacía do Dereito da Unión Europea: consumo; Dereito industrial; Dereito da competencia; Dereito de sociedades; Dereito das telecomunicacións; espazo de liberdade, seguridade e xustiza.
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que deberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 - Coñecemento das institucións da Unión Europea e da vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas
B8	CG3 - Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Que o alumno alcance unha comprensión sistemática dunha área de estudo e o dominio das habilidades e métodos de investigación relacionados coa devandita área	AR2		

Que o alumno adquira e comprenda unha serie de coñecementos nos diferentes ámbitos xurídico-económicos determinados pola primacía do Dereito comunitario europeo. Especificamente, en materias como: dereito do consumo, dereito industrial, dereito da competencia, dereito de sociedades, réxime financeiro e tributario da Unión Europea, unión económica e monetaria, dereito comunitario do traballo e da seguridade social, transportes, telecomunicacións, espazo de liberdade, seguridade e xustiza. Materias, en fin, que lle acheguen unha base ou unha oportunidade de ser orixinal no desenvolvemento e/ou aplicación das ideas	AR5		
Que o alumno sexa capaz, por un lado, de concibir, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con seriedade académica, así como, por outro lado, de contribuír a través dunha investigación orixinal que sexa merecedora da oportuna publicación referenciada a nivel nacional ou internacional		BR4	
Que sexa capaz de comunicar as súas conclusións aos seus colegas, á comunidade académica no seu conxunto e á sociedade en xeral		BR5	
Que empregue as técnicas de autoaprendizaxe de maneira que lle permitan fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance tecnolóxico, social ou cultural.		BR6	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma		BR8	CR3
Que sexa capaz, mediante a análise crítica, de avaliar e sintetizar ideas novas e complexas.			CR4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse	AR1		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida		BR1	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común		BR2	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade		BR3	CR6

Contents	
Topic	**Sub-topic**
PARTE I: MERCADO INTERIOR Tema 1. Libre circulación de persoas Tema 2. Liberdade de establecemento e libre circulación de servizos Tema 3. Libre circulación de mercadorías Tema 4. Libre circulación de capitais Tema 5. Normas sobre competencia PARTE II: POLÍTICAS E ACCIÓNS COMUNITARIAS Tema 6. Política agrícola común Tema 7. Protección do medio ambiente Tema 8. Saúde pública e seguridade alimentaria Tema 9. Política Pesqueira Común Tema 10. Sociedade da información Tema 11. Educación e cultura Tema 12. Turismo Tema 13. Enerxía PARTE III: ACCIÓN EXTERIOR Tema 14. Acción exterior	

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A5	1	0	1
Case study	A1 A2 B5 B1 B3	5	5	10
Guest lecture / keynote speech	B8 C6	42	84	126
Objective test	B2	1	3	4
Collaborative learning	B4 C3 C4	3	0	3
Supervised projects	B6	0	5	5
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Introductory activities	Durante a primeira hora de clase, o Coordinador da Materia realizará unha presentación da estrutura da guía docente e da materia obxecto de estudo, do cronograma da Materia, así como das metodoloxías que se empregarán e o sistema de avaliación.
Case study	Algúns profesores entregarán aos alumnos casos prácticos sobre temas tratados durante as sesións maxistrais, que serán debatidos durante as clases. Para iso, os alumnos terán que acudir a distintas fontes xurídicas do Ordenamento xurídico da Unión Europea, e, así mesmo, aprender a traballar en equipo.
Guest lecture / keynote speech	O profesor explicará aos alumnos os aspectos máis relevantes dos temas incluídos, e facilitando en todo momento o diálogo cos alumnos, e tratando de ofrecer unha visión o máis práctica posible.
Objective test	Avaliación do alumno a través do exame da Parte Xeral, que terá lugar no mes de xaneiro. De todos os xeitos, na medida en que o profesor pida por escrito e devolva corrixidos os casos prácticos, tamén serán tidos en conta. A materia corresponderase cos contidos previamente traballados en clase.
Collaborative learning	Os alumnos terán a oportunidade de coñecer o contido e a estrutura da maior parte das materias optativas que poderán escoller para estudar na Parte especial, mediante a presentación das materias optativas realizada polos Coordinadores das mesmas.
Supervised projects	A posibilidade dos alumnos de escoller un tema estudado nesta Materia para elaborar o Traballo Fin de Máster, requisito imprescindible para a obtención do título oficial de Máster universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea pola Universidade da Coruña.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Case study Supervised projects Collaborative learning	Os alumnos recibirán orientacións dos profesores da Materia encargados dos estudos de casos prácticos, así como respostas ás consultas realizadas. E serán corrixidos os aspectos de forma e de fondo que se presenten durante a presentación oral dos mesmos. As actividades académicas desenvolveranse de forma presencial tanto no áula de clase como durante as horas de tutoría. Os profesores ofrecerán tutorización a aqueles alumnos que escollesen como tema para o Proxecto Fin de Máster cuestiones estudadas no marco desta Materia.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Objective test	B2	Consistirá nun exame escrito que terá lugar ao finalizarse as clases da Parte Xeral do programa.	70

Case study	A1 A2 B5 B1 B3	Avaliaranse: a asistencia a clase; a participación activa; a capacidade de traballo en grupo; a procura de documentación; a análise crítica.	9
Supervised projects	B6	Avaliarase o traballo individual ou en grupo realizado polos alumnos seguindo as orientacións e indicacións realizadas polo profesor.	10
Guest lecture / keynote speech	B8 C6	Avaliaranse: a asistencia a clase; a participación activa; a análise crítica.	1
Others			

Assessment comments
Avaliarase ao alumno a través do exame da Parte xeral que terá lugar en xaneiro de 2015; o exame será tipo test, e a nota obtida no mesmo representará o 70% da cualificación global de a materia "Políticas e liberdades". Así mesmo, na medida en que o profesor pida por escrito e devolva corrixidos os casos prácticos, tamén serán tidos en conta na cualificación global da materia, que representarán o 20% da mesma. O obxectivo non é pór a proba a capacidade memorística do alumno, senón a súa visión xeral. Así mesmo, valorarase a súa capacidade crítica e de reflexión. A materia corresponderase, en todo caso, con contidos previamente traballados en clase ... A avaliación desta participación do alumnado nas clases representará o 10% da cualificación global desta materia. Ademais, para superar esta materia sobre "Políticas e liberdades" esíxese un 80% de asistencia ás clases presenciais.

Sources of information	
Basic	- OANTA, G.A. (2007). "Some normative and institutional developments in the field of common agricultural policy and their consequences on the protection of the europeans citizens' interests". Bucarest: Romanian Journal of European Affairs - BACHE, I. and GEORGE, S. (2006). Politics in the European Union, 2nd ed. . Oxford: Oxford University Press - OANTA, G.A. (2007). La Política de seguridad alimentaria en la Unión Europea. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch - LÓPEZ ESCUDERO, M. Y MARTÍN Y PÉREZ DE NANCLARES, J. M. (coords.) (2000). Derecho comunitario material. Madrid: Ed. McGraw Hill - BENEYTO PÉREZ, J. M. (dir.) (2012). Tratado de Derecho y Políticas de la Unión Europea. Navarra: Aranzadi Thomson Reuters - OANTA, G.A. (2012). "La libre prestación de servicios en la Unión Europea: ¿un proyecto de integración ya finalizado o todavía un proyecto en marcha?". Navarra: Ed. Aranzadi - ORTEGA GÓMEZ, M. (ED.) (2016). Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Barcelona: Bosch Editor Dado que esta Materia organízase mediante a participación de numerosos especialistas, os principais recursos serán os que vaian indicando os propios profesores.Neste sentido, os materiais (guións, casos prácticos, lexislación, xurisprudencia, indicacións biográficas) proporcionados por cada profesor serán colgados na plataforma Moodle ou enviados aos correos electrónicos dos alumnos.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
A acción exterior da Unión Europea/612847201 Dereito comunitario do mar/612847205 Traballo Fin de Master/612847220
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.