



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Práctica Procesual Penal | Código | 612499007 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | | |
| Coordinación | Lousada Arochena, José Fernando | Correo electrónico | fernando.lousada@udc.es | | |
| Profesorado | Lousada Arochena, José Fernando | Correo electrónico | fernando.lousada@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A1 | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |
| A2 | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais |
| A3 | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais |
| A4 | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional |
| A5 | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados |
| A7 | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio |
| A10 | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional |
| A13 | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo |
| B7 | Capacidade de liderado |



| | |
|-----|--|
| B8 | Compromiso ético e moral coa sociedade analizado, ademais, desde unha perspectiva solidaria |
| B9 | Capacidade de resolución de problemas |
| B10 | Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade |
| B11 | Capacidade de argumentar tanto en forma oral como escrita |
| B12 | Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C5 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| | | AM1 AM5 AM7 AM10 | BM7 BM8 BM9 BM10 BM12 |
| | | AM2 AM3 | BM2 BM3 BM5 |
| | | AM3 AM4 AM5 AM7 AM10 | |
| | | AM2 AM3 AM7 AM10 AM13 | BM4 |
| | | AM7 | BM2 BM3 BM9 BM11 CM1 CM2 CM5 |
| | | AM3 AM10 AM13 | BM2 BM9 |
| | | AM1 AM13 | BM2 BM4 BM5 BM9 |
| | | AM4 AM5 AM7 | BM8 BM9 BM10 BM11 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|--|
| 1. El turno de oficio y la asistencia jurídica gratuita | El funcionamiento de los servicios del turno de oficio. La asistencia al detenido y orientación jurídica. La asistencia letrada al detenido. Organización y régimen de asistencia |
| 2. Intervención del letrado en las actuaciones ante los cuerpos y fuerzas de seguridad. | Declaración del detenido. Medidas cautelares. Juicios rápidos y conformidad en la guardia Fernando Lousada.- Manuel Fuentes González.- Pablo Freire.- |
| 3. Inicio de la vía penal | Denuncia, querrela e iniciación de oficio. Ejercicio de la acción civil. 1.- Intervención del Letrado ante el Juzgado de Guardia. Fernando Lousada.- Jose M. Ferreiro Novo.- Pura Caaveiro Ameneiro.- 2.- Inicio Vía penal José Luis Gutierrez Aranguren.- |
| 4. Instrucción penal | Las diligencias de investigación. Prueba anticipada. Medidas cautelares. Fase intermedia. Escritos de acusación y defensa. José Luis Gutierrez Aranguren.- Luis Hombreiro Noriega.- Fernando Lousada.- |
| 5. Distinción del procedimiento a seguir en función del hecho a enjuiciar y conformidad | El juicio de faltas. Procedimiento abreviado. Enjuiciamiento rápido. Procedimiento ordinario. Procedimiento ante el tribunal del jurado. Conformidad José M. Ferreiro Novo.- Fernando Martínez Quiroga.- Fernando Lousada.- Victor Pardo Dominguez.- |
| 6. Desarrollo del juicio oral | Desarrollo de la prueba: examen del acusado, testifical, pericial, atestados policiales, prueba preconstituida. Modificación de conclusiones. Suspensión del juicio. Informe de las partes. La última palabra. El acta del juicio. Vicente Bellón.- Antonio Platas Casteleiro.- Angel Judel Prieto.- Fernando Lousada.- |



| | |
|---|--|
| 7.- Recursos | <p>Los recursos de reforma, apelación y casación.</p> <p>El recurso de amparo en materia penal. Garantía multinivel de los derechos fundamentales. Garantía institucional de los derechos fundamentales. Garantía jurisdiccional extraordinaria de los derechos fundamentales.</p> <p>Fernando Lousada.- José A. Ballesteros.-</p> |
| 8.- Ejecución de sentencias | <p>La ejecución de pena privativa de libertad.</p> <p>Otras penas.</p> <p>Sustitución y suspensión de la condena.</p> <p>Derechos de los reclusos</p> <p>José Ramón Piñol.- Javier Gómez.-</p> |
| 9.- Jurisdicción Penal del menor | <p>Fernando Lousada.- Beatriz Pacios Núñez.-</p> |
| 10.- El proceso en la Jurisdicción militar | <p>Jorge Arangüena Sande.-</p> |
| 11.- Procesos relativos a Violencia de género | <p>Digna Braña Iglesias. Eva Souto Garcia.-</p> |
| 12.- Delitos comunes en la Práctica judicial | <p>Luis Anguita Juega.- Fernando Suanzes Pérez.- José L. Gutiérrez Aranguren.-</p> |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A10 A13 B2 B3 B4 B9 B11 B12 C1 C2 C5 | 35 | 50 | 85 |
| Simulación | A13 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 | 10 | 25 | 35 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A5 A10 | 20 | 0 | 20 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|--|
| Estudo de casos | O estudo de casos e a posterior presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia. |
| Simulación | A simulación permite a recreación de xuízos na Sala de Vistas e prepara ao alumnado nun entorno similar ao que atoparase nos Xulgados. |
| Sesión maxistral | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|------------|
| Estudo de casos | |
| Simulación | |



| Avaliación | | | |
|-----------------|--|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A10 A13 B2 B3 B4 B9 B11 B12 C1 C2 C5 | | 85 |
| Simulación | A13 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 | | 15 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías