



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 2019/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Subject (*)              | Master Thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 612499013 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Year   | Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Second | Obligatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Department               | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Lecturers                | Alvarez Barbeito, Pilar<br>Arufe Varela, Alberto<br>Barrio Garcia, Gonzalo<br>Brandariz Garcia, Jose angel<br>Busto Lago, José Manuel<br>Colina Garea, Rafael<br>Faraldo Cabana, Patricia<br>Garcia Perez, Rafael<br>Lopez Suarez, Marcos A.<br>Martinez Giron, Jesus<br>Peña Lopez, Fernando<br>Puente Aba, Luz Maria<br>Quindimil Lopez, Jorge Antonio<br>Quintans Eiras, Maria Rocio<br>Ramos Vazquez, Jose Antonio<br>Rovira Sueiro, Maria Esther<br>Souto García, Eva María                                                  | E-mail | pilar.alvarez@udc.es<br>alberto.arufe.varela@udc.es<br>gonzalo.barrio@udc.es<br>jose.angel.brandariz@udc.es<br>jose.busto.lago@udc.es<br>rafael.colina@udc.es<br>patricia.faraldo@udc.es<br>rafael.garcia.perez@udc.es<br>marcos.lopezs@udc.es<br>jesus.martinez.giron@udc.es<br>fernando.pena@udc.es<br>l.puente@udc.es<br>jorge.quindimil@udc.es<br>rocio.quintans@udc.es<br>jose.ramos.vazquez@udc.es<br>maria.rovira@udc.es<br>eva.maria.soutog@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| General description      | No traballo, o alumno deberá elaborar un traballo de forma individualizada, procedendo ao seu defensa ante un Tribunal, no que se valorará o seu nivel de expresión oral e escrita, así como o seu contido. Os titores designaranse a cada alumno en función do contido do traballo e da capacidade docente do profesor, velando en todo momento porque o número de alumnos asignados a cada titor non afecte á calidade do traballo. Os Tribunais estarán compostos por profesores designados pola Comisión académica do Máster. |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |
| A2   | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais                                                                                                                                                                                       |
| A3   | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais                                                                                                                                                                                                                                          |
| A4   | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A5  | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados                                                                                                                                      |
| A6  | Coñecer e avaliar as distintas responsabilidades vinculadas ao exercicio da actividade profesional, incluíndo o funcionamento básico da asistencia xurídica gratuita e a promoción da responsabilidade social da avogado                                                                                               |
| A7  | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio                                                                                                                      |
| A8  | Saber identificar os requirimentos de prestación e organización determinantes para o asesoramento xurídico                                                                                                                                                                                                             |
| A9  | Coñecer e saber aplicar na práctica a contorna organizativa, de xestión e comercial da profesión de avogado, así como o seu marco xurídico asociativo, fiscal, laboral e de protección de datos de carácter persoal                                                                                                    |
| A10 | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional                                                                                                                         |
| A11 | Saber desenvolver destrezas que permitan ao avogado mellorar a eficiencia do seu traballo e potenciar o funcionamento global do equipo ou institución en que o desenvolve mediante o acceso a fontes de información, o coñecemento de idiomas, a xestión do coñecemento e o manexo de técnicas e ferramentas aplicadas |
| A12 | Coñecer, saber organizar e planificar os recursos individuais e colectivos dispoñibles para o exercicio nas súas distintas modalidades organizativas da profesión de avogado                                                                                                                                           |
| A13 | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental                                                                           |
| A14 | Saber desenvolver traballos profesionais en equipos específicos e interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                   |
| A15 | Saber desenvolver habilidades e destrezas interpersoais, que faciliten o exercicio da profesión de avogado nas súas relacións cos cidadáns, con outros profesionais e coas institucións                                                                                                                                |
| B1  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                                            |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                                            |
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                            |
| B4  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                                            |
| B5  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo                                                                                                                                                        |
| B9  | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B12 | Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma                                                                                                                                                                                                                |
| C2  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                                                                         |
| C3  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común                                                                  |
| C5  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                                                                                       |
| C7  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                                           |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
|  | AC1  | BC1  | CC1 |
|  | AC2  | BC2  | CC2 |
|  | AC3  | BC3  | CC3 |
|  | AC4  | BC4  | CC5 |
|  | AC5  | BC5  | CC7 |
|  | AC6  | BC9  |     |
|  | AC7  | BC12 |     |
|  | AC8  |      |     |
|  | AC9  |      |     |
|  | AC10 |      |     |
|  | AC11 |      |     |
|  | AC12 |      |     |
|  | AC13 |      |     |
|  | AC14 |      |     |
|  | AC15 |      |     |

| Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sub-topic                                                                                                            |
| <p>O TFM supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun traballo baixo a supervisión dun ou máis directores.</p> <p>Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do mestrado.</p> | <p>O alumno pode elixir o tema do TFM atendendo, no seu caso, ás directrices e orientacións marcadas polo tutor.</p> |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                     |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                        | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B1<br>B2 B3 B4 B5 B9 B12<br>C1 C2 C3 C5 C7 | 25                   | 100                           | 125         |
| Oral presentation                                                                                                               | A13 B1 B4 C1                                                                                        | 1                    | 6                             | 7           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                     | 18                   | 0                             | 18          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                     |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Supervised projects | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.</p> |
| Oral presentation   | <p>O estudiantado defenderá os seus TFM pública e presencialmente.</p> <p>Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFM, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación</p>                                                                      |



## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | O tutor do TFM atenderá ao alumno nas dúbidas que poidan xurdir no desenvolvemento do traballo. O tutor asesorará ao alumno acerca das fontes documentais e bibliografía que deba consultar así como nos aspectos formais do traballo. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                                                                        | Description                                                                                                                                                                                         | Qualification |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Oral presentation   | A13 B1 B4 C1                                                                                        | O Tribunal evaluará a presentación oral do traballo, así como o modo en que o alumno responda as cuestións que o tribunal lle poida plantexar.                                                      | 40            |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B1<br>B2 B3 B4 B5 B9 B12<br>C1 C2 C3 C5 C7 | O TFM defenderase ante un Tribunal que evaluará a redacción do traballo, a súa sistemática, o correcto manexo das fontes documentais, a capacidade crítica do alumno, e as conclusións do traballo. | 60            |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.