



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 | | |
| Asignatura (*) | Dereito Inmobiliario e da Construción II | | Código | 612943310 | | |
| Titulación | | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 6 | | |
| Idioma | Castelán | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoDereito Público | | | | | |
| Coordinación | Leigeren Molina, Antonio | Correo electrónico | antonio.legeren@udc.es | | | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana María Alvarez Lata, Natalia Leigeren Molina, Antonio | Correo electrónico | ana.abac@udc.es natalia.alvarez.lata@udc.es antonio.legeren@udc.es | | | |
| Web | www.dereito.udc.es/gl/maxe | | | | | |
| Descripción xeral | | | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Coñecemento das principais figuras e problemas que xorden na actualidade en materia de dereito inmobiliario e construcción. Así mesmo, desenvolveranse varios talleres que afecten ás competencias indicadas. | AP1 AP5 AP7 AP8 AP9 AP10 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 | CP4 CP6 |
| | | BP7 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| LICENCIAS RELACIONADAS CO DEREITO INMOBILIARIO | Declaración de novo traballo, licenza de construcción, licenza de primeira ocupación. Sancións |
| COMPRAVENDA DE VIVENDA | Compra e venda de vivendas: información e protección do consumidor, préstamos habitacionais, modificación de préstamos hipotecarios |
| CONTRATO DE EDIFICACIÓN | Axentes, obxeto, suxeitos intervinetes, etc |
| LIMITACIÓN O DEREITO DE PROPIEDADE | Limitacións dos dereitos de propiedade e servidumes administrativas: augas, costas e vías públicas |
| OUTROS DEREITOS REAIS | Dereito de superficie. Dereitos de adquisición e garantía preferenciais |



| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | A1 | 0 | 25 | 25 |
| Solución de problemas | A1 A2 A7 A8 A9 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 | 5 | 15 | 20 |
| Sesión maxistral | B4 B5 | 20 | 25 | 45 |
| Estudo de casos | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C4 C6 | 5 | 30 | 35 |
| Discusión dirixida | A5 B3 B7 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 | 5 | 15 | 20 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Lecturas | Entregaráse ós alumnoscertos textos para traballar nas diferentes sesións |
| Solución de problemas | Pediráselles aos alumnos que resolvan un suposto concreto real, aplicando todos os coñecementos e metodoloxías aprendidas nas sesións |
| Sesión maxistral | As sesións maxistrais dos profesores servirán para facer unha presentación xeral da materia, destacando tamén os aspectos máis interesantes e complicados que teña |
| Estudo de casos | A través desta metodoloxía preténdese que os alumnos estuden a fondo unha serie de casos reais, analizándoos de xeito global e examinando todos os aspectos xurídicos implicados no caso. |
| Discusión dirixida | Coa axuda do profesor, preténdese que os estudiantes expoñen as distintas posibilidades antes dunha suposición, estructurando e argumentando a súa opinión |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Estudo de casos | Para o estudo dos casos, os estudiantes poden acudir ao profesor, xa sexa persoalmente, ou por correo electrónico, para que poidan proporcionarles a orientación adecuada para detectar problemas legais que xurdan e proporcionar as ferramentas para poder resolvélos. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Discusión dirixida | A5 B3 B7 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 | Valorarase a expresión verbal e manexo dos conceptos e da argumentación técnica durante as presentacións orais individuais | 30 |
| Solución de problemas | A1 A2 A7 A8 A9 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 | Realizarase un caso práctico proposto nas clases | 60 |
| Sesión maxistral | B4 B5 | Valorarase a asistencia activa a sesións presenciais | 10 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Polo que respecta ó alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá no caso práctico proposto, que terá un valor do 100% tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade. |

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| |
|--|
| Recomendacións |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Dereito Inmobiliario e da Construcción I/612943309 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Dereito Inmobiliario e da Construcción III/612943311 |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías