



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Principios económico-contables da empresa  | Código             | 612G01005  |          |
| Titulación            | Grao en Dereito  |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Economía   |                    |  |          |
| Coordinación          | Varela Candamio, Laura   | Correo electrónico | laura.varela.candamio@udc.es   |          |
| Profesorado           | ,<br>Novo Corti, Maria Isabel<br>Varela Candamio, Laura  | Correo electrónico | iuliana.mihai@udc.es<br>isabel.novo.corti@udc.es<br>laura.varela.candamio@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia está dirixida aos estudantes de primeiro curso do Grao en Dereito. Ten a consideración de materia básica porque nela estúdanse conceptos fundamentais de economía e de contabilidade, útiles non só para os estudantes de Dereito como tales, senón tamén como cidadáns que consomen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica.</p> <p>Tendo en conta que a materia é parte fundamental de toda actividade financeiro, empresarial, social, xurídica ou política a disciplina resulta necesaria e imprescindible dentro do contexto da titulación.</p> <p>A materia consta de seis créditos ECTS. Nela, explícanse os conceptos básicos, instrumentos e criterios necesarios para ter un coñecemento xeral sobre as cuestións económico-contables máis relevantes. O seu desenvolvemento está pensado para alumnos que se inician no estudo da economía e da contabilidade, e que necesitan ter unha visión global das mesmas e das diferentes cuestións e problemática que a integran.</p> <p>Expómonos o coñecemento dos principios económicos contables como unha disciplina de carácter multidisciplinar e como tal non pretendemos estudar o tema en toda a súa extensión e profundidade, senón simplemente ofrecer o alumno unha visión panorámica da mesma, como corresponde á idea dun programa ao nivel dunha materia integrada nun grao de Dereito.</p> |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.  |
| A7                                  | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.   |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).  |
| A15                                 | Capacidade de negociación e mediación.  |
| B1                                  | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B6                                  | Aprender a aprender.  |
| B7                                  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |
| B8                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.   |
| B9                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.   |
| B10                                 | Traballar de forma colaborativa.  |
| B11                                 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |



|     |  |
|-----|--|
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.  |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |     |    |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |     |    |
| Coñecer os fundamentos básicos da economía, tanto na súa vertente macroeconómica como microeconómica, adquirindo coñecementos das principais fontes de referencia en economía, que lle faciliten ao estudante coñecer o funcionamento da economía nun contexto social e xurídico global, mediante unha aprendizaxe significativa.   | A4                                  | B6  | C4 |
|   | A7                                  | B7  | C5 |
|   | A9                                  | B8  | C7 |
| Contribuír a comprender o funcionamento real da economía e da contabilidade na sociedade contemporánea. Paralelamente formularse a obriga de todo cidadán de contribuír cos seus coñecementos a tratar de resolver as necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza e problemática destas últimas.   | A15                                 | B11 | C8 |
|   |                                     | B13 |    |
|   |                                     | B1  |    |
|   |                                     | B5  |    |
| Coñecer a armazón financeiro, empresarial, social, xurídico ou político e alcanzarse unha percepción xeral dos problemas macroeconómicos e microeconómicos, en entornos internacionais globalizados, así como dende o punto de vista dun país en concreto, para poder desenvolverse en axeitadamente dentro o ámbito económico-xurídico, tendo presente o enfoque da economía ao servizo das persoas, como fonte de xeración de benestar. Así mesmo, o alumnado familiarizarase coa aprendizaxe e a resolución de problemas, de forma reflexiva crítica e autónoma. |                                     |     |    |
| Capacidade de análise crítica dos coñecementos adquiridos. Capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos. Capacidade de expresión oral e escrita. Capacidade de traballo en equipo. Utilización de técnicas informáticas para obtención da información e tratamento dos problemas económicos.  | A4                                  | B6  | C3 |
|   | A7                                  | B7  | C4 |
|   | A9                                  | B8  | C5 |
|   | A15                                 | B9  | C7 |
|   |                                     | B10 |    |
|   |                                     | B11 |    |
|   |                                     | B12 |    |
|   |                                     | B13 |    |
|   |                                     | B1  |    |
|   |                                     | B5  |    |

| Contidos                                |   |
|---|---|
| Temas                                   | Subtemas  |
| INTRODUCCIÓN. OS PRINCIPIOS DA ECONOMÍA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. Conceptos básicos</li> <li>2. Os principios básicos da economía</li> <li>3. Modelos económicos e intercambio</li> </ol>   |
| MICROECONOMÍA, MERCADOS E COMPETENCIA   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os consumidores: teoría do consumo</li> <li>2. A empresa: teoría da produción y dos custos</li> <li>3. Os mercados competitivos</li> <li>4. A competencia imperfecta: Monopolio, competencia monopolística e oligopolio</li> <li>5. Externalidades e bens públicos</li> </ol> |



|               |  |
|---------------|--|
| MACROECONOMÍA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macroeconomía: unha visión global</li> <li>2. Creceemento, desemprego e inflación</li> <li>3. A oferta y la demanda agregadas</li> <li>4. A política fiscal</li> <li>5. A política monetaria, o diñeiro e los bancos centrais</li> </ol> |
|---------------|--|

| Planificación            |                                    |   |                         |              |
|--------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos          | B6 B9 B10 B12 C3                   | 10                                      | 30                      | 40           |
| Sesión maxistral         | B6 B7 B8 B13 B1 B5                 | 25                                      | 60                      | 85           |
| Aprendizaxe colaborativa | A4 A7 A9 A15 B11 B8<br>C4 C5 C7 C8 | 5                                       | 0                       | 5            |
| Proba mixta              | B7 B1 B5                           | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada   |                                    | 18                                      | 0                       | 18           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Estudo de casos          | Os alumnos resolverán cuestións relacionadas con cada un dos capítulos do temario.<br>O profesorado explicará previamente a metodoloxía que debe seguirse e a orientación bibliográfica.   |
| Sesión maxistral         | O profesorado explicará cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións.<br>A asistencia a clase ten a consideración de obrigatoria, aínda que non se pasará lista.   |
| Aprendizaxe colaborativa | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo |
| Proba mixta              | O exame final da materia que será escrito. Podera constar de preguntas breves, preguntas de ensaio ou de preguntas de opción múltiple.   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Estudo de casos        | O profesor estará dispoñible para a atención personalizada ao estudantes sempre que eles o requiran, para aqueles temas que estimen oportunos en relación co temario da asignatura. Particularmente para a resolución de casos. |

| Avaliación      |                           |  |               |
|-----------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Estudo de casos | B6 B9 B10 B12 C3          | Terase en conta a resolución dos casos e a participación na clase  | 30            |
| Proba mixta     | B7 B1 B5                  | Valoraranse os coñecementos e capacidades mostradas polo alumnado nas probas propostas pola equipa docente | 70            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>El sistema de evaluación es el siguiente: a) Evaluación Continua: 30 por ciento b) Examen: 70 por ciento.</p> <p>La prueba de ensaio (preceptivo examen final) será escrito. El sistema de calificación fluctúa de 0 a 10 puntos.</p> <p>Se seguirán los mismos criterios para todas las oportunidades.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Krugman, P &amp; Wells, R. (2004). Economics. Worth Publishers</li><li>- Krgman, P., Wells, R. &amp; Graddy, K. (2014). Fundamentos de Economía. Reverté</li><li>- Salcines, J. V. &amp; Barros, E. (2010). Historia del Pensamiento Económico. Escuela de Finanzas</li><li>- Salcines, V. (2010). Sistema Financiero Español. Escuela de Finanzas</li><li>- Sánchez, Novo-Corti, Barreiro-Gen (2018). Apuntes básicos para un curso intermedio de microeconomía. A Coruña</li><li>- EDaSS - Universidade da Coruña</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pindyck, R.S. &amp; Rubinfeld, D.L. (2018). Introducción a la Economía: Microeconomía. Pearson. Prentice Hall</li><li>- Frank, R.H. (2010). Microeconomics and Behavior. McGraw-Hill</li></ul>  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Seguir as indicacións e novidades da plataforma MOODLE

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías